

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБДОУ № 27

Протокол № 1 от 28.08.2025г.**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 27

Л.В. Серебренникова

Приказ от 15.09.2025. № 117

**ПОЛОЖЕНИЕ****о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» (далее – МБДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом МБДОУ;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028

1.3. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.64 ч.2, освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.5. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные

представители) воспитанников, коллегиальные органы управления МБДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанников в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами.

2.2. Периодичность проведения педагогической диагностики:

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей воспитанников, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3. Порядок проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанников в МБДОУ с 7.30 до 17.30 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

3.2. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанников в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

3.3. Старший воспитатель на основании проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения воспитанниками образовательных программ ДО за учебный год.

3.4. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

3.5. Данные полученные в результате оценки индивидуального развития являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

3.6. Педагогические работники несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития воспитанников посторонним лицам.

4. Заключительные положения

4.1. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения.

4.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

1 пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Л. В. Серебренникова

листа

Заведующий МБДОУ № 27

Л. В. Серебренникова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114460

Владелец Серебренникова Любовь Викторовна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026