

Согласовано
Педагогическим советом МБДОУ № 27
Протокол № 5 от 17.04.2025 г

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ № 27
№ 56 от 17.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 27»
за 2024 год**

п. Красногвардейский
2025г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1 Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Оценка системы управления организации	4
1.3 Оценка образовательной деятельности	6
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.5 Оценка организации учебного процесса	17
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения	22
1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9 Материально-техническая база МБДОУ № 27	26
1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
2 Результаты анализа показателей деятельности	29

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности.
- Системы управления организацией.
- Содержания и качества подготовки обучающихся
- Организации учебного процесса.
- Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы.
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ № 27)
Руководитель	Серебренникова Любовь Викторовна
Юридический адрес организации	623770, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул. Станочников, 6
Фактический адрес организации	623770, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул. Станочников, 6 623770, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул. Шмидта, 8А
Телефон, факс	8 (343 63) 44 964
Адрес электронной почты	mkdou2708@yandex.ru
Официальный сайт	https://27art.tvoyasadik.ru
Официальная страница в ВК	https://vk.com/club216901007
Учредитель	Управление образования Артемовского МО 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18
Год создания	2009 г.
Устав	Утвержден Приказом Управления образования Артемовского городского округа. Приказ № 13 от 14.01.2021 Изменения в Устав от 20.02.2023г Изменения в Устав от 09.12.2024г
Лицензия	№ ЛО35-01277-66/00194546 выдана 29.02.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – МБДОУ № 27) является частью образовательной системы Управления образования Артемовского МО. Организационно-правовая форма деятельности - муниципальная.

Учреждение расположено в 45 километрах от районного центра, на территории поселка Красногвардейский.

МБДОУ № 27 состоит из 2 отдельно-стоящих типовых зданий.

Здание 1 по адресу: Артемовский район, п. Красногвардейский, ул. Станочников, 6. Общая площадь 1 271,4 м². Проектная наполняемость на 132 места.

Здание 2 по адресу: Артемовский район, п. Красногвардейский, ул. Шмидта, 8А. Общая площадь 231,7 м². Проектная наполняемость на 30 мест.

Режим работы МБДОУ № 27 – Образовательное учреждение работает ежедневно с 7.30-17.30. суббота, воскресенье – выходные дни. Праздничные дни – согласно утвержденному годовому производственному календарю РФ на каждый год.

В детском саду функционирует 8 возрастных групп.

1.2 Оценка системы управления МБДОУ № 27

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 27, строится на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

В МБДОУ № 27 в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества и общественности в управлении ДОО, созданы следующие коллегиальные органы самоуправления:

- Управляющий Совет Учреждения ([Положение об управляющем совете МБДОУ №27](#))

- Педагогический совет ([Положение о педагогическом совете](#));
- Общее собрание работников Учреждения ([Положение об Общем собрании работников Учреждения](#));

Органы управления, действующие в МБДОУ № 27

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, принимает управленческие решения по согласованию с Советом Учреждения, педагогическим советом и общим собранием работников Учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 27. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Все функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В своей деятельности МБДОУ № 27 руководствуется Уставом, нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными актами учреждения. Вся информация о МБДОУ № 27 размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

Вывод: В МБДОУ № 27 создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 27, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 27 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», а также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ № 27 реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 27, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализуется в работе с детьми раннего 1 год 6 месяцев - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО), образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», предоставляет педагогическим коллективам образовательных организаций данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования каждого периода дошкольного детства – младенческого, раннего и дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности семьи, здоровья, социальной солидарности, труда и творчества, раскрывает содержание, принципы организации, методы и приемы, техники, подходы к организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, возможных результатов образовательной деятельности, служащих характеристикой целевых ориентиров реализации программы. Программа опирается на методологию, основные теоретические базовые принципы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, служит основой для организации реального образовательного процесса, ориентирует на создание эффективной образовательной развивающей и развивающейся среды, построение качественного образовательного процесса в партнерском взаимодействии образовательной организации и семьи.

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» представлена в двух частях: 1. Младенческий, ранний возраст. 2. Дошкольный возраст.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27 (в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО) представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования, приложение к программе – календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ № 27. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В рамках реализации рабочей программы воспитания проведены:

Мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному направлению воспитания
Международный день «СПАСИБО»
Экскурсия к памятникам участников ВОВ, к памятнику Г. А. Усиевичу и братской могиле к дому героя И.С. Старченкова
Праздничное мероприятие «День России»
День защитников Отечества
Квест игра к 23 февраля « Секретный пакет»
Праздничное мероприятие «Пою тебе, моя Отчизна», посвященный Дню защитника Отечества»
Литературный вечер «О той Весне..»
Родительское собрание в подготовительной группе «Пчелки» «Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений»
День юного героя антифашиста
Утренник «День Победы»
Квест- игра «Тропа Памяти»
Конкурс чтецов «Что мы Родиной зовем?»
«Лыжня России 2024»
«День неизвестного солдата»
Праздник к 8 марта
Развлечение «Дню космонавтики»
Развлечение «День защиты детей»
День защиты детей экологическая сказка с участием родителей «Лесная история»
Велопробег к Дню физкультурника
Праздничная линейка «День знаний»
Экскурсия в Свято-Троицкий Храм
Развлечение «Святки-Колядки»
Развлечение «Масленичные забавы»
Развлечение «Светлая Пасха»
Семейный поход
Этическая беседа «Международный день инвалида»
Утренник осенний
Утренник, посвященный Дню Матери
Экскурсия на Пушкинскую аллею и к пруду
Акция «Бессмертный полк»
Акция «Стена памяти»
Открытки солдатам СВО
Торжественная линейка, посвященная «Россия и Крым мы вместе!»
День государственного герба Российской Федерации
Квест-игра «День Герба»
«Парад дошкольных войск» - смотр строя и песни посвященный 9 мая
«Кросс нации -2024»
Развлечение день в день Семьи Любви и Верности «Семья на ладошке»

Мероприятия в рамках рабочей программы воспитания
Кукольный спектакль “Ленивый заяц” по ЗОЖ
Урок Доброты
Кукольный спектакль “Цыпленок” К.И.Чуковский
Театрализация “Золотая рыбка” по мотивам сказки А.С. Пушкина
Рождественская сказка “Рождественский колобок”.
Экологическая сказка
Целевая прогулка к школе для раздачи памяток населению «Безопасность на водоемах летом»
Акция «Письмо водителю»
Акция «Лыжня России 2024»
Акция «Шагающий автобус»
Акция «Родительский патруль»
Акция «10000 добрых дел»
Акция «Засветись в темноте»
Акция «Внимание, горка!»
Акция «Цвет моего настроения»
Флешмоб “Светофоры” по правилам ПДД
Флешмоб «Зажги синим»
Проект «Космос»
Проект «23 февраля – день защитников отечества».
Проект «Огород на подоконнике»
Конкурс чтецов «Симфония весны»
Конкурс чтецов «Я об осени стихами расскажу»
Выставка детских рисунков по ПДД
Выставка рисунков к 23 февраля
Выставка поделок «Военная техника, военная форма»
Экскурсия «Пешеходный переход»
Всемирный день доброты
Квест-игра “Путешествие в Лукоморье” к 225 летию А.С. Пушкина
Развлечение «Мы за ЗОЖ».
Проведение Всероссийского урока по основам ОБЖ «Гражданская оборона»
Спортивного развлечения «Безопасная дорога»
Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»
«Бал цветов»
Выпускной праздник “По волнам дошкольного детства”
«Новогодний карнавал»
Спортивное развлечение «Здравствуй лето»
Экскурсия на стадион, участие в эстафете «Кросс нации»
Развлечение «День Нептуна
Развлечение “Путешествие в страну правил дорожного движения”
Развлечение «Масленица»
Развлечение «Космические просторы»
Спортивное развлечение «Веселые старты», ко дню физкультурника
Целевая прогулка «На луг, наблюдение за насекомыми»

Спортивно-познавательное развлечение «День семьи, любви и верности»
Целевые прогулки «По осенней тропинке»
Экскурсия в библиотеку
Заготовка цветочных семян, сбор урожая
Очистка грядок от засохших цветов
Уборка опавших листьев, веток с участка
Вынесение кормушек на участок для подкормки птиц.
Расчистка дорожек от снега. Мытьё игрушек
Изготовление снежных построек на участке
Уход за комнатными растениями
Посадка овощных культур, цветов, полив

➤ Результаты работы по программе воспитания.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Анализ состава семей воспитанников

Количество групп – 8 групп.

Принцип деления на группы – возрастной.

Детский сад рассчитан на 162 места.

В результате работы 2024 года был составлен социальный паспорт семей воспитанников детского сада

№	Социальный паспорт образовательного учреждения	Начало 2024 года	Конец 2024 года
1	Всего воспитанников	119	124
2	Общее количество семей	104	123
3	Полных	78 семей	90 семей
4	Неполные	26 семьи	26 семей
5	Многодетные семьи	57 семей	68 семьи
7	Дети, находящиеся под опекой	1	1
9	Группы риска	1	1
10	Семьи, состоящие на внутреннем учёте	0	0
11	Семьи, имеющие одного ребенка	18 семей	22 семей
12	Семьи, имеющие двух детей	37 семей	38 семей
13	Семьи, имеющие трех детей и более	57 семей	54 семьи

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: в основном дети воспитываются в полных благополучных семьях.

Количество неблагополучных семей, состоящих на различных видах учета, не увеличивается. Однако контингент семей дошкольного учреждения сохраняет сложный характер, 24 % семей воспитанников имеют те или иные семейные проблемы.

Возможные пути преодоления недостатков.

1. Продолжить работу по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Усилить профилактическую работу с семьями воспитанников.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников в каждой группе и администрацией ДОО был разработан план взаимодействия на год. Мероприятия были ориентированы на:

- ✓ выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- ✓ разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье;
- ✓ профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства;
- ✓ повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- ✓ формирование и повышение экономической грамотности семьи;
- ✓ формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- ✓ пропаганду семейных традиций и ценностей российской семьи.

В соответствии с планом взаимодействия с семьей:

- Проводились родительские собрания групповые и общие, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме;
- В течение года с родителями проводились консультации, вручались памятки, разработаны буклеты по различным темам и проблемам развития и воспитания.
- Ведет свою деятельность родительский клуб МБДОУ № 27 «СемьМы»
- Осуществляли обмен информацией, взаимодействие через сети «VK-Мессенджер», «VK», сайт ДОО и др.
- Проводилась совместная организация газет, коллажей, фотогазет, выставок рисунков, поделок, участие в пополнении мини-музеев групп;
- Активно привлекали родителей к участию в различных акциях, флеш-мобах, челленджах, к участию в совместных проектах, опросах и анкетировании:

Акция «10 000 добрых дел»

Акция «Лыжня России 2024»

Акция «Кросс нации»

Акция «Зажги синим»

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Окна Победы»

Акция «Бессмертный полк»

Акции «Международный День «Спасибо»

Акция «Единый день Световозвращателя»

Акция «Поможем птицам зимой!»

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»

Акция «Безопасные каникулы»

Акция «Засветись»

Акция «Письмо водителю»

Акция «Новогоднее поздравление солдату»

Челлендж «Засветись! Носи световозвращатели!»

Акция «Возьми ребенка за руку»

Акция «Родительский патруль»

Акция «Берегите воду!»

Акция «Защити себя»

Акция по обращению с ТКО

Выставка рисунков «Не шути дружок с огнем»

Выставка «Военная тематика»

Выставка поделок «Музей деревянной игрушки»

Выставка поделок «Новогодняя фантазия»

Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»

Выставка рисунков «Осеннее Лукошко» и др.

Использование ИКОП «Сферум»

Платформа «Сферум» используется в образовательной деятельности детского сада для:

- ✓ проведения методических мероприятий в дистанционном формате;
- ✓ своевременного информирования педагогов о изменениях в образовательном процессе;
- ✓ обмена опытом работы, конспектами занятий, достижениями и успехами обучающихся;
- ✓ организации видеозвонков для быстрого и эффективного проведения часов контроля педагога без необходимости выезжать на занятие;
- ✓ коммуникации между педагогом и родителями для обмена сообщениями, организации онлайн-консультаций и встреч.

Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» способствует развитию навыков коммуникации, обучению информационной грамотности и развитию цифровых компетенций участников образовательного процесса.

Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем: продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ № 27 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО МБДОУ № 27, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Данная диагностика предполагает изучение ребенка для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Она дает возможность диагностического направления, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средств и методов с целью коррекции результатов. Главная задача предупредить возможные проблемы в обучении ребенка, подобрать оптимальный для каждого из воспитанников метод и форму обучения и воспитания.

В течение учебного года деятельность МБДОУ № 27 была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой программы.

Диагностика оценивалась по пяти уровням: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий. Оценивались следующие показатели:

- «Развитие тонкой моторики»
- «Произвольное внимание»
- «Слуховая кратковременная память»
- «Словесно-логическое мышление»
- «Логическое мышление»
- «Способность устанавливать причинно-следственные связи в наглядной ситуации».
- «Связная речь»
- «Способность выявления закономерностей».
- «Восприятие»
- «Воображение»
- «Волевая готовность к школе. Саморегуляция».
- «Мотивационная готовность. Формирование внутренней позиции школьника

По итогам диагностики по определению готовности к школьному обучению (через реализацию образовательных областей) выявлены следующие результаты: _

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

«Пчелки» «Крепыши»	Всего детей	Низкий (кол. детей/ %)	Средний (кол. детей/ %)	Выше среднего (кол. детей/ %)	Высокий (кол. детей/ %)
Май 2024 год	26	0 / 0%	20 / 77 %	6/ 23 %	0

Преимущественно нужно обратить внимание на развитие психических процессов: развитие речи, увеличение объема памяти преимущественно слуховой и логическому мышлению, словесно-логическое мышление, развивать воображение и саморегуляцию.

Педагог-психолог оказывает своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания. Педагогом – психологом в 2024 году были проведены мероприятия просветительского и консультативного характера:

Таблица учета консультационной работы 2024 год

№ п/п	Тема	Количество	
		Родители	Педагоги и сотрудники
1	Психологическое консультирование, связанное со способностями (психическим развитием ребенка)	8	
2	Вопросы коммуникации и стиля воспитания дошкольников	10	8
3	Вопросы коммуникативного и социально-перцептивного реагирования	5	
4	Детско-родительские отношения	2	4
5	Всего:	25	12

Таблица учета психопрофилактической работы 2024 год

№ п/п	Тема	Форма	Количество	
			Родители	Педагоги
1.	«Как найти с ребенком общий язык или пять путей к сердцу ребенка»	Конс. для родителей	45	19
2.	«Роль игры в адаптационный период»	Конс. для педагогов	5	3
3.	«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	Конс. для родителей	10	2
4.	«Детский сад будущего и настоящего»	Тренинг для родителей	36	9
5.	«Нейропсихологический подход в развитии психических функций детей дошкольного возраста»	Конс. для педагогов и родителей	16	19
6.	«Психологические особенности ребенка в каждой возрастной группе»	Конс. и буклеты для родителей	23	
7.	«Профилактика «СПИД»	Конс. для родителей и педагогов	45	19
8	Всего:		180	71

Таблица учета просветительской работы

№ п/п	Тема	Форма	Количество	
			Родители	Педагоги
1.	«Как перестать кричать на ребенка»	Конс. для родителей	12	1
3.	«Психологическая готовность ребенка к школе».	Конс. для родителей	26	
4.	«Конфликтные ситуации»	Конс. для родителей и педагогов	35	6
5.	«Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в ситуации игрового взаимодействия и в повседневной жизни».	Конс. для педагогов	24	2
6.	«Речевая агрессия у детей».	Конс. для педагогов	12	
7	«Антиигрушки»	Конс. для родителей и педагогов	19	4
8	Всего :		128	13

В МБДОУ № 27 работает учитель – логопед, который обеспечивает оказание логопедической помощи обучающимся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями

об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, обучающимся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации и обучающимся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики

Консультативную деятельность учитель-логопед осуществляет в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ № 27, родителей (законных представителей)).

Консультативную деятельность осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МБДОУ № 27;
- информационных стендов.

Участие воспитанников в творческих конкурсах

В 2024 году обучающиеся МБДОУ № 27 имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах

Муниципальный конкурс	
Участие	Открытый многожанровый конкурс "Фантасмагория талантов"
2 место	Открытый многожанровый конкурс "Фантасмагория талантов"
Участие	Муниципальный конкурс детских рисунков, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации (Артемовская районная ТИК)
1 место	Муниципальный конкурс «Юные экскурсоводы», в рамках фестиваля «Юные патриоты России»
Участие	Открытый Муниципальный конкурс детских рисунков "Безопасность глазами детей" (2 ребенка)
Участие	Муниципальный конкурс видеороликов "Наш семейный рецепт"
Участие	Епархиальный конкурс детского творчества "Красота божьего мира" (Муниципальный этап)
3 место	Епархиальный конкурс детского творчества "Красота божьего мира" (Муниципальный этап)
3 место	Епархиальный конкурс детского творчества "Красота божьего мира" (Муниципальный этап)
Участие	Муниципальный творческий онлайн конкурс «Поздравь маму!»
Участие	Муниципальный конкурс «Чтение – дело семейное!»
Участие	Муниципальный конкурс "Герой моей семьи"
Участие	Муниципальный конкурс "Дорожный знак на новогодней елке" (4 ребенка)
3 место	Муниципальный конкурс "Чудо Рождества Христова"
1 место	Муниципальный конкурс рисунков «Каля-Маля»

Участие	Муниципальный конкурс рисунков «Помнит сердце не забудет» (5 детей)
3 место	Муниципальный конкурс рисунков «Помнит сердце не забудет»
2 место 3 место	Муниципальный танцевальный конкурс «Потанцуем с мамой»
Участие	Муниципальный танцевальный конкурс «Потанцуем с мамой» (3 ребенка)
Участие	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (5 детей)
3 место	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Участие	Муниципальный творческий конкурс «Мы можем всё!», для детей ОВЗ
Участие	Муниципальный конкурс «Марш юных экологов 2024г» (2 ребенка)
1 место	Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»
1 место	Муниципальный военно-патриотический конкурс «Зарничка»
Участие	Муниципальный конкурс детского творчества «Раз – словечко, два словечко....!»
Участие	Муниципальный конкурс «Любимые традиции моей семьи» (2 ребенка)
Участие	Муниципальном конкурсе «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов»
3 место	Творческий муниципальный онлайн конкурс «Поздравь маму»
Участие	Муниципальный конкурс « Красота в кадре и за кадром»
Участие	Епархиальный творческий конкурс «Светлая Пасха» (4 ребенка)
Участие	Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей»
2 место	Муниципальный конкурс «Профессия в кадре»
Участие	Муниципальный конкурс газет «Семья рекомендует»
Областной конкурс	
Участие	Областной конкурс рисунков «Афганистан моими глазами» (2 ребенка)
Участие	Межтерриториальный конкурс «Логопедическая радуга»
1 место	Региональный конкурс «Веснушки»

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО МБДОУ № 27 реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики, соответствует ФГОС ДО.

В 2024 году воспитанники МБДОУ № 27 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях, в основном, муниципального уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации и задач образовательной программы.

1.5 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 27 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО МБДОУ № 27.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В наличии для каждой возрастной группы:

- ✓ примерный режим дня на учебный период (сентябрь-май);
- ✓ примерный режим дня на летний оздоровительный период;
- ✓ система гибкого режима;
- ✓ система гибкого планирования
- ✓ режим занятий по погодным условиям;
- ✓ режим двигательной активности.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности:

- Информационно-коммуникационные технологии (презентации, муз. викторины, просмотр видеороликов)
- Технологии развития творческих способностей дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности (театрализация, кукольный театр, шумовой театр)
- Игровая технология (подвижные игры, муз. ритмические игры)
- Здоровьесберегающие технологии

- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Технология ТРИЗ
- Коррекционно-логопедические технологии
- Метод фиксации «Кто лучше кушает», «Кто лучше спит» с вручением медалек за достижение.

Вывод: образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя занятий, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Оценка организации работы ППк МДОУ №27

В период с января по декабрь 2024 года психолого-педагогический консилиум (далее ППк) детского сада, в соответствии с Приказом № 48 от 05.10.2019г., осуществлял свою деятельность в составе: заведующий МБДОУ №м 27; старший воспитатель; педагог-психолог; учитель-логопед, воспитатели ДОУ.

Цель ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В течение 2024 учебного года проведено 3 плановых заседания консилиума и 2 внеплановых. Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы о направлении ребенка на ПМПк, подготовили документацию для представления ребенка на ПМПк. Специалисты ППк разрабатывали АОП ДО (для обучающихся с ЗПР, с учетом психофизических возможностей ребенка с РАС) для развития ребенка-ОВЗ.

ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. В 2024 году специалистами ППк оказана специализированная помощь 28 детям ДОУ, которые вошли в группу риска, из них 1 ребенок-ОВЗ. Занятия проводились согласно индивидуальному учебному плану. Итоговая диагностика показала: у всех детей наблюдается положительная динамика, но есть и незначительная, в силу физиологических особенностей детей.

Следуя рекомендациям ПМПк, все узкие специалисты работали с ребенком с ОВЗ и детьми группы риска согласно плану взаимодействия. С детьми проводились логоритмические занятия в сочетании музыки и игры, направленные на развитие слухового восприятия, проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие. У всех детей прослеживается положительная динамика развития.

Таким образом, в течение 2024 учебного года ППк обеспечил 100-процентный охват воспитанников группы риска, для них было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Так же велась работа с детьми и семьями по целевым группам (ОВЗ и/или инвалиды; часто болеющие дети; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ОП, развитии, социальной адаптации); работа с одаренными детьми.

Таким образом, в течение 2024 года ППк обеспечил 100% охват воспитанников группы риска, для них были созданы специальные условия – была разработана АОП ДО нужной направленности по рекомендациям ПМПк, составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами

- ✓ Взаимодействие МБДОУ № 27 с МБОУ «СОШ № 14» на основании заключенного договора, в соответствии с утвержденным планом работы осуществлялось:
 - качество образования на основе единства требований к условиям реализации программ;
 - формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;
 - ✓ Сотрудничество с детской библиотекой:
 - экскурсии в библиотеку, тематические прогулки;
 - приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия в ДОУ.
 - ✓ Сотрудничество с представителями Госавтоинспекция России по Артёмовскому району:
 - выступление инспектором ГАИ на родительских собраниях,
 - беседа с детьми о ПДД.
 - ✓ Сотрудничество с представителями МЧС России по Артёмовскому району и Свердловской области.
 - ✓ Организация взаимодействия с медицинскими организациями по профилактике заболеваний, своевременной диспансеризации и вакцинации детей.

Оценка организации работы МБДОУ № 27 в области здоровьесбережения

Питание воспитанников МБДОУ № 27 организовано и проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами. Пищевая комната в учреждении, в достаточном количестве оборудована современным технологическим и холодильным оборудованием, специальной посудой и инвентарём. Разработано и утверждено перспективное меню в соответствии с требованиями СанПиН.

В МБДОУ № 27 соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Объём пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты.

Дети в детском саду обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 10-ти часовым пребыванием включает:

- ✓ завтрак;
- ✓ второй завтрак;
- ✓ обед;
- ✓ полдник;

Вся мебель в групповых помещениях укреплена, подобрана по возрасту,

промаркирована.

Созданная в группах предметно-развивающая среда, условия для двигательной активности соответствуют возрастным особенностям детей. Во всех группах имеются: эстетично оформленные физкультурные уголки, атрибуты к подвижным играм.

Организация непосредственно-образовательной деятельности составлена на основе СанПиН, соответствует санитарным нормам и правилам.

Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни.

Внедрялись в работу различные здоровьесберегающие технологии. В соответствии с планом проводились физкультурные занятия. Одно - на свежем воздухе еженедельно, ежедневные прогулки, что также способствует укреплению здоровья детей. В процессе занятий и режимных моментах проводились специальные упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук и координации движений у детей.

При распределении образовательной нагрузки педагоги МБДОУ № 27 использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередовали с двигательной и музыкально-художественной деятельностью, между занятиями соблюдали необходимые перерывы не менее 10 минут, соблюдалась предельная непрерывная нагрузка на детей в первую и вторую половину дня. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации).

С детьми проводились беседы по формированию общей культуры личности детей, а также социальных, нравственных ценностей. Формировали такие качества, как инициативность, ответственность и самостоятельность через различные виды деятельности.

В течение года были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, эстафеты.

В соответствии с планом Управления образования, запросами различных общественных организаций, Министерства образования и других организаций педагоги, родители и дети привлекались к участию в общественных традиционных и инновационных акциях, мероприятиях в рамках взаимодействия с ГАИ.

В плане взаимодействия с МЧС проведены эстафеты, беседы-занятия, тренинги, плановые и внеплановые эвакуации, викторины на различные темы, организованы просмотры видеороликов детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с различными сезонными периодами.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитателями проводятся различные закаливающие мероприятия: босохождение, мытьё рук до локтей прохладной водой и т. д. Соблюдаются графики проветривания, график обработки бактерицидным рециркулятором, кварцевание групп, строго соблюдается режим дня в каждой возрастной группе.

Сотрудниками ДОО осуществляется своевременное прохождение медицинского осмотра, вакцинации от гриппа.

Большое внимание уделяется отработке практических действий воспитанников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов, проводятся учебные эвакуации с воспитанниками, сотрудниками ДОО.

По вопросу оздоровления детей ведётся просветительская работа с родителями. Родителям периодически выдаются памятки и брошюры с рекомендациями по сохранению и укреплению здоровья детей, а также консультирование в уголках для родителей.

Анализ обеспечения условий безопасности в МБДОУ № 27

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Поэтому, основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Меры антитеррористической защищенности зданий МБДОУ № 27:

- оборудованы системой видеонаблюдения по всему периметру,
- оборудованы тревожной кнопкой
- оборудованы системой экстренного речевого оповещения
- в здании 1 имеется физическая охрана,
- в ночное время и в выходные дни охрана учреждения осуществляется силами штатных сторожей.
- На входных дверях установлены коды, имеется кнопка тревоги
- Территории зданий МБДОУ № 27 по всему периметру ограждены забором.
- Ежедневно, до начала образовательного процесса проводится проверка ЧОП по антитеррористической защищенности территории.

Пожарная безопасность

- Здания ДОО оборудованы пожаро-охранной сигнализацией.
- Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняются согласно нормативно – правовым документам.
- Имеются планы эвакуации.
- Имеются огнетушители ОП-4
- Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения регулярно проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В рамках организации работы по основам безопасности жизни и здоровья детей проведены следующие мероприятия с детьми дошкольного возраста:

Урок «Тревожный чемоданчик»

«Учебно-тренировочные эвакуации на сигнал «Воздушная тревога», «Пожарная тревога», «Захват территории»

Беседы:

«Осторожно! Тонкий лед!»

«Если нашел незнакомый предмет»

«Осторожно сосульки, сход снега с крыш»

«Алгоритм действий при пожаре»

«Как правильно переходить дорогу»

«Осторожно, горка»

«Безопасности на водных объектах по сезонам»

«Инструктажи»

«Минутки безопасности»

«Безопасность на ЖД объектах» и др.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию <https://27art.tvoysadik.ru/sveden/employees>.

По штатному расписанию в МБДОУ № 27 работает 56 человек:

- Заведующий МБДОУ – 1.0
- Старший воспитатель – 1,0
- Делопроизводитель – 1.0
- Калькулятор – 1.0
- Воспитатели возрастных групп – 12.0
- Учитель - логопед – 1,0
- Музыкальный руководитель – 2.0
- Педагог-психолог – 1,0
- Социальный педагог – 0.5
- Инструктор по физической культуре – 1.0
- Заведующий хозяйством – 1.0
- Младшие воспитатели – 10.4
- Повар – 4.0
- Обслуживающий персонал – 19

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально - педагогической компетентности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляет 20 педагогов.

Уровень образования составляет:

40 % педагогов - высшее образование,

60 % педагогов - средне профессиональное образование.

Стаж работы составляет:

- 6 педагогов – до 5 лет;
- 4 педагога – от 5 до 10 лет;
- 4 педагога – от 10 до 15 лет;
- 6 педагогов – свыше 15 лет.

Сведения о педагогах, имеющих квалификационные категории:

- Высшая – 0 педагога;
- Первая – 14 педагогов.
- СЗД – 4 педагога
- Без категории – 2 педагога (молодые специалисты).

Вывод: анализ кадрового обеспечения показывает, что все педагоги имеют достаточный уровень педагогического образования, большее число педагогов имеют первую квалификационную категорию и СЗД, достаточный стаж работы.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой № 27, в основе заложена ФОП ДО

Перечень учебных изданий соответствует ФГОС ДО

Целью методической работы в МБДОУ № 27 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа с кадрами, включает следующие направления:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, аттестацию, посещение методических объединений, семинаров, конференций района и области, организацию работы творческих групп,

трансляция педагогического опыта на различных уровнях;

2. Участие в конкурсном движении педагогов, воспитанников и их семей на различном уровне;

3. Участие педагогов в методической работе детского сада: создание творческих и рабочих групп по разработке методического материала; проведение мониторинга профессионализма педагогов;

4. Повышение профессионального мастерства педагогов (самообразование, наставничество, дистанционное обучение);

5. Организация сетевого взаимодействия педагогов МБДОУ № 27 на рынке образовательных услуг (мини-сайты, страницы в педагогических интернет - сообществах, социальных сетях).

Функциональная деятельность выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

Групповые: педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, педагогические совещания, практикумы, методические объединения. Все педагоги в течение года посещали различные методические мероприятия на уровне АГО: августовская педагогическая конференция, ГМО по различным направлениям, рождественские чтения, стажировки, ПТЛ и другие.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО МБДОУ № 27 и годовом плане. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование педагогов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;

- усиление организации адресной методической помощи в ведении образовательной работы. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

Все педагоги ДОО работают по выбранной теме, молодым специалистам оказывалась помощь в определении темы, составлении и реализации плана деятельности по самообразованию. Осуществлялось индивидуальное консультирование и даны методические рекомендации по реализации темы.

В течение 2024 года: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям развития:

ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- «Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье»

- «Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ» (3 педагога)

- «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО»

➤ «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: "Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО"

➤ «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста»

Иные ДПО:

➤ «Оказание первой помощи в дошкольной организации» (17 педагогов)
➤ «Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

➤ «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

➤ «Реализация музыкально образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО»

➤ «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

Профессиональная переподготовка:

➤ «Педагогика и методика дошкольного образования» (1 педагога)

Аттестация:

6 педагогов в соответствии с графиком прошли успешно процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию

4 педагога в соответствии с графиком прошли успешно процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсном движении:

✓ Муниципальный конкурс в рамках фестиваля «Ключ к успеху» «Современные цифровые ресурсы». Участие

✓ Муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года – 2024». Участие

✓ Муниципальный конкурс в рамках фестиваля «Ключ к успеху» «Лучшая методическая разработка по музейной педагогике». Участие

✓ Муниципальный конкурс в рамках фестиваля «Ключ к успеху» «Лучшая методическая разработка по музейной педагогике». 2 место

✓ Муниципальный конкурс методических разработок образовательных мероприятий «По волнам литературных юбилеев». Участие (2 педагога)

✓ Муниципальный конкурс «Методическая мозаика» в рамках ГМО Художественно-эстетическое развитие». Участие

✓ Муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2 педагога)

✓ Муниципальный конкурс в рамках фестиваля «Ключ к успеху» «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями. 3 место

✓ Муниципальный конкурс в рамках фестиваля «Ключ к успеху» «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями. Участие

✓ Муниципальный конкурс в рамках фестиваля «Ключ к успеху» «Игра как маленькая жизнь» (2 педагога)

✓ Муниципальный конкурс «Играем с логопедом» среди учителей-логопедов,

учителей-дефектологов Артемовского городского округа». Участие

✓ КВН среди работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, посвященного профессиональному празднику День воспитателя и всех дошкольных работников. Участие

✓ Областной конкурс рисунков «Афганистан моими глазами»

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также предоставляют свой опыт работы, ведут работу по самообразованию. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группах, в кабинетах специалистов, в методическом кабинете, на сайте ДОО представлены перечни электронных образовательных ресурсов в помощь педагогам и родителям, <https://27art.tvoyasadik.ru/sveden/objects> а также ссылки на популярные порталы по дошкольному образованию <https://27art.tvoyasadik.ru/sveden/common>

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы «От рождения до школы» (соответствует ФГОС ДО), детской художественной литературой, в том числе, на электронном носителе, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Имеющиеся в ДОО средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материалы т.д.);

- наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации);

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) (Сайт ДОО, раздел «Наличие средств обучения и воспитания», ссылка <https://27art.tvoyasadik.ru/sveden/objects>)

- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, сетевые ресурсы и т.п.); (Сайт ДОО, раздел «Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся» <https://27art.tvoyasadik.ru/sveden/objects>)

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников.

6 компьютеров подключены в ОО к сети Интернет, работает [Wi-Fi](#) роутер, с 2013 года у Учреждения имеется собственный сайт (<https://27art.tvoyasadik.ru/>), функционирует электронная почта (mkdou2708@yandex.ru), создано официальное сообщество МБДОУ № 27 в ВК, которое имеет специальную отметку «Госорганизация» (<https://vk.com/club216901007>) .

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной работы и реализации образовательных программ. Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в ДОО, требуют пополнения и систематизации. Задача МБДОУ на 2024 год: продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов.

1.9 Материально-техническая база МБДОУ № 27

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей <https://27art.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Здания МБДОУ № 27 находятся в отдельно-стоящих типовых зданиях, построенных по типовому проекту. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 27, здание 1 расположено в типовом двухэтажном здании. В здании 1 имеется 6 групп общеразвивающей направленности, с приемными, спальными комнатами, умывальными и туалетными, музыкально-физкультурным залом, методический кабинет, кабинет заведующего, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога. Также имеется медицинский блок: процедурный кабинет, медицинский кабинет. Имеется современный пищеблок с основными цехами, прачечная, а также ряд других служебных помещений. Территория здания 1 оборудована 5 участками с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели металлические, качели-карусели, качели-балансир, корабли, рукоходы, лианы, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется спортивная площадка, на которой расположены: спортивный комплекс со шведской и альпийской стенкой, шведские стенки, лианы, рукоходы, турники, баскетбольные кольца, щиты для бросания в цель, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, а также спортивно-игровой комплекс «Панорама» с винтовой трубой и спуском.

МБДОУ № 27, здание 2 расположено в Заречной части посёлка, здание построено по типовому проекту. В здании имеются 2 группы общеразвивающей направленности, приемная, умывальные и туалетные комнаты, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Территория здания 2 оборудовано участком с прогулочной верандой. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, стенка для метания со стенкой, спортивная серия, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В МБДОУ № 27 обеспечено соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности: оборудована автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка. Исправно функционируют камеры слежения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; регулярно ведётся проверка состояния пожарной безопасности, результаты отражены в актах. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения, ограждения и освещение участков детского сада соответствует требованиям СанПин. Паспорт дорожной безопасности подтверждает наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению.

В МБДОУ № 27 созданы условия для информатизации образовательного процесса: оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (интерактивная доска, экраны, проекторы, ноутбуки, принтеры, музыкальные центры). Компьютерно-техническое оснащение используется для следующих целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, презентаций, литературных, музык. произведений и др.;
- для обучения детей элементарным приемам работы с интерактивным оборудованием, в процессе применения интерактивных игровых упражнений (с дисков);
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе, Учреждении – семье, всем

заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

– для организации работы в дистанционном формате в период карантинов и прочих ситуаций, в процессе которых невозможно очное взаимодействие с детьми и семьей.

Оснащение информационно-технологическим оборудованием:

Оборудование	Кол-во
Компьютеры стационарные	5
Ноутбуки	6
Принтер	6
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивная доска	3
Экран переносной	1
Аудиосистема	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	3
Телевизор	1
Видеокамера	1
Ламинатор	1
Электропианино (синтезатор)	2

Материально-техническая база ежегодно обновляется.

В 2024 году за счет выделенных средств из областного бюджета приобретено:

- Спортивный комплекс «Рукоход»
- Спортивный комплекс с брусьями
- игрушки, пособия, канцелярские товары
- 12 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на трцах
- Учебно – игровой пакет «Волшебный экран»

В ходе образовательного процесса педагоги пополняли РППС различным дидактическим материалом по различным темам (как приобретенным, так и сделанным самостоятельно). Были обновлены центры активности в группах, разработаны картотеки.

Для обеспечения достаточного функционирования ДОО в соответствии с требованиями СанПиН приобретены: дезсредства и хозяйственные товары для обеспечения профилактики ОРВИ и COVID.

Приобретены:

Огнетушители ОП-4, в количестве 7 шт.

Снегоуборщик Huter SGC 4000

Пандус телескопический 2-х секционный МЕГА, в количестве 2 шт.

Система экстренного речевого оповещения (ул. Станочников)

Система экстренного речевого оповещения (ул. Шмидта)

Телефон PANASONIK KX-TG1611 RUH

Телефон TEXET TX-238

Пылесос LG VC-5316NNDR

Холодильник БИРЮСА 120

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Таким образом, в ходе реализации работы по модернизации развивающей среды и материально-технической базы, была создана развивающая среда, содержательно и развивающе-насыщенная, соответствующая возрастным особенностям детей, санитарно-

гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Педагоги и администрация старались сделать её информативно богатой, обеспечить разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала придерживаясь тематического планирования, зонирования. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению.

Следует продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы, способствующей развитию активности детей в различных видах деятельности. Продолжать создавать безопасные и комфортные условия пребывания всех участников образовательных отношений на территории ДОО.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ № 27 создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов https://27art.tvoysadik.ru/upload/ts27art_new/files/b3/30/b33073c042b711a8aee850e924abadd8.pdf

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей (опроса). Своей целью проведенное анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью МБДОУ № 27» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ № 27 глазами родителей.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о проведении самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27».

(наименование учреждения)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	124
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	124/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	124/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/ 0,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/ 0,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/ 70%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	14/ 70%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/ 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/124 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	65,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий  /Л.В. Серебrenникова/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114460

Владелец Серебренникова Любовь Викторовна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026