

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 31 от 08 2023г



Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ № 27
И.В. Серебrenникова
№ 98 от «21» 09 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском клубе «СемьМы»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность родительского клуба «СемьМь»»
- 1.2. Родительский клуб создан для оказания психолого – педагогической и социальной помощи родителям(законных представителей) воспитанников..
- 1.3. Родительский клуб является одной из форм взаимодействия ДОУ с семьей.
- 1.4 Родительский клуб в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 27
- 1.5. Родительский клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией:
 - за компетентность и профессиональный уровень педагогических кадров, осуществляющих консультационную деятельность;
 - за правильность в выборе форм и методов работы, адекватность используемых тестов и диагностик, опросов;
 - обоснованность и эффективность рекомендаций.

1.6 Родительский клуб строится на принципах:

Целевая направленность психолого-педагогического проекта – Программы родительского клуба «В гармонии с ребенком» на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.

Вариативность содержания форм и методов образования родителей.

Принципы открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать, понимать и видеть, как развиваются и живут дети;

Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого.

Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенства).

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

Принципы воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями

2. Основные задачи

- 2.1. Расширять представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи.
- 2.2. Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье.
- 2.3. Разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно- значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников.
- 2.4. Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, развивать ситуацию успеха.
- 2.5. Использовать различные формы сотрудничества с родителями.
- 2.6. Вовлекать их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета.
- 2.7. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.
- 2.8. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями (законными представителями).

3. Основная деятельность

Основными направлениями деятельности родительского клуба являются:

- 3.1. **Информационно-просветительское** (обеспечение родителей информацией о ДОУ и документацией, регламентирующей деятельность ДОУ; организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуально - психолого - педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей, разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.);
- 3.2. **Организационно-посредническое** (вовлечение родителей (законными представителями) в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с УОО и соц. партнерами);
- 3.3. **Организационно-психолого-педагогическое** (Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей дошкольного возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОУ).

4. Организация деятельности

- 4.1. Общий контроль за деятельностью родительского клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ № 27 Серебрянникова Л.В
- 4.2. Для организации родительского клуба создается творческая группа специалистов ДОУ.
Творческая группа определяет спектр проблем, требующих пропаганды и освещения среди родителей, по итогам диагностики и опроса родителей.
- 4.3. На заседаниях творческой группы выносятся для обсуждения предложения по организации и проведению клубных форм работы с родителями, результаты проведенной работы.
- 4.4. Руководитель клуба и педагоги ведут учет и планирование всех видов работ, осуществляют разработку сценариев и конспектов массовых мероприятий.
- Руководитель родительского клуба имеет право приглашать для консультаций специалистов государственных учреждений, сопричастных с проблемами материнства и детства.
- 4.5. Руководитель родительского клуба отчитывается о проведенной работе на педагогическом совете учреждения.

5. Кадровое обеспечение

- 5.1. В состав родительского клуба входят следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальные руководители, социальный работник, медицинский работник (по согласованию).
- 5.2. Режим работы родительского клуба определяется расписанием работы консультативного пункта и планом проведения основных мероприятий родительского клуба.

Таким образом, первоочередная цель работы педагогов в родительском клубе:

Сохранение психологического здоровья детей и родителей, гармонизация межличностных внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг друга. А именно:

- развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные и невербальные средства общения (мимику, жесты, речь и т.д)
- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

Задачи родительского клуба:

Первый этап:

- познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье;
- осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания здорового ребенка;
- формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей дошкольника.

Второй этап:

- развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные и невербальные средства общения (мимику, жесты, речь и т.д)
- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

Модель организации работы родительского клуба:

Родительский клуб организован на базе консультативного пункта.

Основные мероприятия проводятся 1 раз в месяц в музыкальном зале.

Формы работы:

- игры и упражнения;
- мастер-классы;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- музыкально-танцевальные этюды;
- моделирование проблемных ситуаций;
- презентация информационных буклетов;
- подвижные игры, дидактические игры;
- художественно-творческая деятельность;
- элементы арттерапии, сказкотерапии;
- элементы тренинга;
- круглые столы;
- дискуссии.

Предлагаемые тренинги по желанию родителей могут быть систематизированы для родителей, испытывающих проблемы в отношениях с детьми.

Цель:

- гармонизация стиля воспитания,
- расширение осознанности мотивов воспитания в семье,
- оптимизация форм родительского воздействия в процессе воспитания детей.

Задачи :

а) психологическое просвещение - дать родителям знания о механизмах семейных систем, показать влияние их родительских семей на актуальную ситуацию в их собственной семье;

б) обучение - дать определенную модель построения взаимоотношений с детьми и обучить родителей различным навыкам межличностного общения, необходимым для реализации этой модели;

в) переориентация - самоисследование родительских позиций, развитие многомерности психологического видения детско-родительских и иных межличностных отношений, преодоление стереотипов, ригидных паттернов поведения.

Приемы и методы.

- 1) Лекционные приемы
- 2) Групповая дискуссия. Целесообразно использование дискуссий в двух формах: тематическая дискуссия, когда происходит обмен мнениями по темам лекций, или же дискуссия по типу анализа конкретных ситуаций и случаев, представленных самими родителями. Цели дискуссии состоят в выработке оптимального подхода к той или иной жизненной ситуации, пониманию ее психологического смысла.
- 3) Монолог, диалог участников в процессе обсуждения информационного и эмоционального материала.
- 4) Ролевая игра. Позволяет проработку ситуаций по принципу «здесь и сейчас», способствует решению диагностических задач и отработке навыков новых форм поведения.
- 5) Библиотерапия. Использование специальной печатной продукции в форме раздаваемых участникам памяток, таблиц способствует закреплению материала, открытию новых смыслов при самостоятельной работе с ним дома.
- 6) Домашние задания. Кроме отработки навыков эффективных коммуникаций, в домашние задания входят различные анкеты и рисуночные методики, призванные расширить и углубить знания родителей о своем ребенке.
- 7) Элементы психогимнастики, аутотренинга, приемы визуализации помогают создать необходимый психологический настрой у участников тренинга, снять напряжение.
- 8) Варианты психодиагностических методик, обладающих эвристической и коррекционной ценностью (опросники, проективные методы изучения взаимоотношений и т.д.).
- 9) Методы, активизирующие творческое мышление при решении задач тренинга (мозговой штурм, игровые методы с элементами соревнования и

