

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27»



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ №27
Серебренникова Л. В.

Приказ № 106 от 14.10.2024

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

Воспитателя Балла Н.Ю.
с молодым специалистом Кропотухиной М.В.
на 2024-2025 год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Знакомство молодого педагога с индивидуальным планом совместных мероприятий наставничества.</p> <p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Изучение дефицитов наставляемого.</p>	<p>Вопросы по перспективному плану работы наставника</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Октябрь
2.	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	Ноябрь
3.	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Практическая работа по оформлению проекта.</p>	<p>Оказание помощи молодому педагогу по оформлению проекта.</p>	
4.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Инструктажи в детском саду. Подготовка к новогодним мероприятиям. Консультации по запросу наставляемого.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Углубленное знакомство с различными инструкциями в детском саду.</p>	Декабрь
5.	<p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Промежуточный мониторинг наставляемым, анкетирование наставляемого.</p>	<p>Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>	Январь
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов, их оформлении.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль

	Помощь наставляемому в работе с родителями.		
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Посещение открытого мероприятия у наставника.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Родительское собрание. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. Отчёт о проделанной работе.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май