

	СПРАВКА о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
Раздел I	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями
Наименование	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</u> <u>«Детский сад № 27»</u>
Адрес Организации	Юридический адрес: 623770, Свердловская область, Артемовский район, поселок Красногвардейский, улица Станочников, дом 6. Фактический адрес: 623770, Свердловская область, Артемовский район, поселок Красногвардейский, улица Станочников, дом 6. Год постройки здания <u>1980</u> .
Правоустанавливающие документы	Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества: Свидетельство о государственной регистрации права (здание МБДОУ № 27) 66-66-35/010/2010-089. от 26.02.2016г. Договор № 2009/02 от 17.07.2009 г. о закреплении имущества на праве оперативного управления. Комитет по управлению муниципальным имуществом АГО. Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация (за исключением арендуемых зданий): Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок МБДОУ № 27) 66-66-35/041/2010-016 от 12.05.2016г. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности: № лицензии 18303. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 29 февраля 2016г. на срок: бессрочно.

Объект права: Отдельно стоящее строение. Этажность: 2. Подземная этажность: -1. Назначение: нежилое.
Групповые комнаты - 5 Спальни – 5. Раздевалки - 5 Туалетные комнаты - 5
(1 этаж – группа детей раннего возраста, кабинеты, блоки и вспомогательные помещения;
2 этаж – группы: младшая, средняя, и 2 группы для детей старшего дошкольного возраста).

Специализированные кабинеты, блоки, залы - 8, в том числе:

Кабинет заведующего – персональный компьютер с точкой доступа в интернет, телефоном, маршрутизатором (WI-FI), 2 МФУ, ламинатор, стеллажи и полки для хранения документации.

Кабинет делопроизводителя: ноутбук, МФУ, стеллажи и полки для хранения документации.

Спортивный зал: оборудование перечислено в разделе 2, направление «физическое развитие»

Музыкальный зал: оборудование перечислено в разделе 2, направление «х-э развитие»

Методический кабинет: стационарная интерактивная доска, проектор, ноутбук; зона для организации методической работы (столы, стулья), стеллажи и полки для хранения документации и метод. литературы (представлена в разделе 2); место для работы учителя-логопеда (детские столы, стулья, зеркало для инд. занятий, магнитно-меловая доска, стеллаж для хранения пособий, литературы, игр (в разделе 2, направление «речевое развитие», кабинет логопеда).

Медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет);

Пищеблок - в том числе: горячий цех, овощной цех, мясной цех, хлебный цех, моечная, раздаточная, склад пищевых продуктов (оборудование, инвентарь в соответствии с СанПиНом).

Прачечная: постирочная: 3 стиральные машины-автомат, сушильно-гладильное помещение - стеллажи и шкафы чистого белья, 2 утюга, гладильная доска, отпариватель (материалы и оборудование в соответствии с СанПиНом).

Коридоры и фойе: информационные стенды с информацией для родителей и гостей, визитная карточка ДОО (баннер), планы эвакуации, творческие работы (панно), зеркала, места для обуви детей, щиты по ПБ, извещатели пожарные автоматические и ручные, огнетушители; система видеонаблюдения, тревожные кнопки.

Вспомогательные помещения: *Кабинет завхоза*, комната уборочного инвентаря, санитарно-гигиеническое помещение для сотрудников, раздевалка для сотрудников, электрощитовая, подвал.

Раздел 2.	Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам
Направления развития	Перечень оборудования групповых, кабинетов, иных объектов
Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Группа раннего возраста «Цыплята» 1.6-3 г</p> <p>Материально-техническое обеспечение: детская горка малая-1, набор крупных мягких модулей для подвижных игр, перешагивания, упражнений на ориентировку, и т.д)-1 шт. (12 модулей). Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: флажки-6, обручи-1, погремушки-16, ленточки-16, мячи резиновые-4, дорожка здоровья-2, мячики массажные-8, атрибуты к подвижным играм (шапочки)-12. мягкие кубики (для метания, перешагивания и т.д),Игровой набор «Больница»: медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор мед. инструментов» (крупный)-1. Папки-картотеки «утренняя гимнастика», «пальчиковые игры», «подвижные игры».</p>
	<p>Вторая младшая группа «Капельки» 3-4 г</p> <p>Материально-техническое обеспечение: гимнастическая скамейка малая, магнитофон.</p> <p>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: набор крупных мягких модулей для подвижных игр, перешагивания, упражнений на ориентировку, и т. д)-1 шт. (12 модулей). Флажки- 6, погремушки-10, султанчики-10, мячи резиновые-3, мячики массажные-6, кегли-6, дорожка здоровья-3, корзина, мягкие кубики (для метания, перешагивания и т.д), атрибуты к подвижным играм (шапочки)-20. Дидактические игры: «Что полезно, а что вредно», паззлы «спортивные предметы». «Плакат: «моем руки правильно».Картотека подвижных игр-3, «утренняя гимнастика», «пальчиковые игры», «бодрящая гимнастика».Игровой набор «Больница»-1: медицинский халат, шапочка и сумка доктора- фонендоскоп, медицинские инструменты, коробочки.</p>
	<p>Средняя группа «Теремок» (от 4 до 5 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: уголок физкультурного оборудования (в игровой стенке), корзинка, магнитофон (из метод. кабинета).</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда: детское игровое оборудование для организации двигательной активности: массажные мячи-8, погремушки-6, мячи разной величины-4, султанчики-10,кольцеброс-1, скакалки-2, кегли-6, массажная дорожка-2, коврик массажный-1, атрибуты к подвижным играм (шапочки)-12, Игровой набор «Больница»: халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница» (фонендоскоп, медицинские инструменты, коробочки, лоток для инструментов, коробочки с лекарствами-муляжи).Картотека подвижных игр в группе-3, картотека подвижных игр на прогулке-2. «пальчиковые</p>

игры», «утренняя гимнастика», «гимнастика после сна». Дидактическая игра «домино спортивные предметы», «Найди пару».

Старшая группа «Гномики» (от 5 до 6 лет)

Материально-техническое обеспечение: ноутбук (из методкабинета приносной), магнитофон (из муз.зала приносной), с аудиозаписями комплексов гимнастики, детских песенок на тему «физкультура и спорт»

Развивающая предметно-пространственная среда:

Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: скакалки-4, мячи резиновые-4, мячи пластмассовые-18; кегли-12, обручи-2, мешочки с грузом-6, кольцоброс-1, коврики массажные-2, спортивный инвентарь, атрибуты к подвижным играм (шапочки-18). Настольная игра «хоккей».

Наглядно-дидактические пособия: сюжетные и предметные картинки с изображением разных видов спорта, спортивного игрового оборудования. Алгоритмы умывания, одевания и раздевания. Икт-презентации: «Витамины», «Лекарственные травы», «Заботимся о зубах правильно», «летние виды спорта», «зимние виды спорта», «Олимпийские игры» и др.

Картотека подвижных игр в группе, картотека подвижных игр на прогулке. Картотека «подвижные игры народов Урала», картотека «утренняя гимнастика», «Зрительная гимнастика», «пальчиковая гимнастика», «гимнастика после сна».

Сборники с рассказами, стихами о культурно-гигиенических навыках, сохранении здоровья, правильном питании, пользе физических упражнений.

Подготовительная к школе группа «Пчелки» (от 6 л. до прекращения образовательных отношений).

Материально-техническое обеспечение: уголок в игровой стенке для спортивных принадлежностей, телевизор.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Детское игровое оборудование для организации двигательной активности: дорожка здоровья-2, настольная игра футбол; ракетки. Мяч для тенниса, кольцо баскетбольное малое, дартс; набор нетрадиционного оборудования (следочки «здоровая стопа» -20 шт, мягкие клубочки для метания-20); скакалки-4, обручи-2, мячи-4, гантели малые-4, мячики су-джок, мячики малые массажные-8. Наглядно-дидактические пособия: картинки, иллюстрации, фотографии на тему «Здоровый образ жизни». Схемы - тренажеры зрительной гимнастики. Маски, шапочки и атрибуты для подвижных игр-более 20.

Иллюстрации, фотографии спортсменов, видов спорта. Дидактическая игра «Как устроен наш организм». «Виды спорта», «подбери пару», «кому какой предмет».

Картотека подвижных и спортивных игр, игр народов Урала, пальчиковой гимнастики, зрительной, гимнастики после сна, корректирующей гимнастики, игры для развития воздушной струи. Наглядно-дидактические пособия: иллюстрации, картинки, фотографии, ИКТ-презентации по гигиене, здоровью, сборники с рассказами, сказками, стихами о культурно-гигиенических навыках, сохранении здоровья, правильном питании, пользе физических упражнений, схемы - тренажеры зрительной гимнастики, плакаты: «Мое тело», «скелет человека. Картины о видах спорта, спортсменах. Картотека

пословиц и поговорок.

Дидактические игры: «Спортивная угадайка», «Четвертый лишний», «домино спортивные атрибуты»

Группа раннего возраста Цыплята» : 1.6-3 г

Материально-техническое обеспечение: магнитофон, ленточные столы для игрушек-2, игровые детские столики-3, комплект детской мягкой мебели-1. столы детские- 5, стулья-16

Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры: «уголок ряжения»: накидки, пелерины, шапочки, юбки для кукол и детей, набор -парикмахерская «Красотка», зеркало, столик-трюмо; куклы разных размеров: средние и маленькие - 5, с гендерными признаками-2; одежда для кукол; коляски-2; комплект постельных принадлежностей для кукол-2 Кровать-2;предметы - заместители. Звери и птицы, объемные и плоскостные-12; пальчиковые куклы-6. Набор би-ба-бо: сказочные персонажи-6. Ширма настольная для театрализованных игр-1. Матрешка наборная-2.Набор инструментов (пластмассовых) -1. Наборы для улицы: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки-4 шт.

Набор масок сказочных животных-6. Набор столовой посуды (крупной и средней-2). Набор кухонной посуды -1 «Магазин»: счёты-1; кондитерские изделия; хлебобулочные изделия; изделия парфюмерии (муляжи); корзины, кошельки-2; предметы- заместители; Набор овощей и фруктов (объемные муляжи);

Сюжетная игра «Больница.; машина «Скорая помощь». «Семья»: комплект кукольной мебели; телефон.

«Стройка»: строительный материал крупный и мелкий (лего), мягкий конструктор-1, маленькие игрушки для обыгрывания построек; Объемные мягкие модули: кубы, цилиндры, валики, параллелепипеды-1 к-т.

«Гараж»: машинки разных направлений-6.Грузовик (крупный, пластмассовый)позволяющий садиться на него верхом-3.

Набор транспортных средств разного вида (автобус-1, самолет-2, кораблик-3, паровоз-2).

Вторая младшая группа «Капельки» (от 3 до 4 лет)

Материально-техническое обеспечение: Развивающая предметно-пространственная среда: столики детские – 6 шт, стулья-21, комплект детской мягкой мебели. Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры: «Салон красоты»+ уголок ряжения: зеркало, трюмо, накидки пелерины для кукол и детей; набор парикмахера; предметы - заместители.

«Магазин»: кондитерские изделия; хлебобулочные изделия; изделия бытовой химии; корзины, кошельки; предметы- заместители; овощи, фрукты.

«Больница»: медицинский халат, шапочка и сумка доктора; набор доктора; «градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели, телефон; машина «Скорая помощь». «Семья»: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: столик. кухонная, чайная, столовая; куклы разные- 7 шт, одежда для кукол; коляски-2; комплект постельных принадлежностей для кукол; миски (тазики), ведерки-4 . «Стройка»: Плоскостное изображение «Подъемный кран» (оформление уголка),строительный материал: крупный и мелкий (лего, кроха и др), деревянные конструкторы-2, Объемные мягкие

модули: кубы, цилиндры, валики, параллелепипеды-1 к-т; строительные инструменты; «Ферма: Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, пластиковые, деревянные-36. набор масок сказочных животных и персонажей-2 набора.

«Гараж»: машинки разных направлений: легковые-8, грузовые- 6, трактор-1 самолет-2 лодка средняя-2, автомобили крупные-2 , инструменты для ремонта машин.

«Наглядно-дидактические пособия:

Фотоальбомы: «Моя семья». ИКТ-презентации и слайд-шоу на тему: «семья», «наш поселок», «Красивые места в поселке Красногвардейском», «Смешарики: дорожная азбука» все серии, и др.

«Центр безопасности»: игровой стол «Учебный перекресток» по ПДД: машинки, макеты домов, разметка, светофор и знаки настольные малые; Плакат «Осторожно, дорога!»; демонстрационные картинки; различные виды транспорта; настольные и дидактические игры по ПДД, рули.

Средняя группа «Теремок» (от 4 до 5 лет)

Материально-техническое обеспечение: полки, модули, детская игровая стенка, столы детские-8, стулья-24, столики игровые-2 . детская игровая мебель «Кухня». Развивающая предметно-пространственная среда:

Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры: «Магазин»: муляжи фруктов, овощей, хлебно-булочных изделий. Корзины, сумки, весы. Предметы заместители.

«Парикмахерская»: набор «Парикмахер», журналы. Бутылочки парфюмерные, набор – 1 шт.Предметы-заместители.

«Больница»: халат и шапочка для врача, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница» (фонендоскоп, медицинские инструменты, коробочки).

«Мастерская»: набор инструментов.

«Дом, семья»: комплекты кукольных постельных принадлежностей. Куклы-13, одежда для кукол. Кукольная коляска-3, кукольная кровать-2. Утюг-1. Набор игрушечной кухонной, столовой и чайной посуды-3. Модуль «Кухня». «Стройка»:

Конструктор пластмассовый мелкий – 3 шт, средний – 1 шт, крупный – 2 шт, деревянный крупный – 3 шт.«Наглядно-дидактические пособия:

Фотоальбом: «Моя семья», «Мой дом». ИКТ-презентации и слайд-шоу на тему: «семья», «наш поселок», «Улицы поселка Красногвардейский», «наш Артемовский». «Красивые места в поселке Красногвардейском», «Смешарики: дорожная азбука» все серии, и др.

Центр безопасности картинки с изображением дорог, пешеходных переходов. Столик-макет «перекресток»,машинки спецслужб-3, набор дорожных знаков-1 , светофор, макеты деревьев, домов.

Пожарная машина, огнетушитель.

Картотеки: «Сюжетно-ролевые игры», «Минутки безопасности», сюжетные картинки для рассматривания по безопасности. Настольные игры: лото «Дорожные знаки», «Кому что нужно». И др.

Старшая группа «Гномики» (с 5 до 6 лет)

Материально-техническое обеспечение: детская игровая стенка, полки, столы детские- 7 шт, стулья-25, комплект мягкой мебели-1, магнитно-меловая доска. Развивающая предметно-пространственная среда: детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры: «Кухня»: наборы кухонной и чайной посуды, плита, фартуки, предметы заместители.

«Магазин»: полка-витрина, муляжи фруктов и овощей, хлебобулочных изделий, муляжи и коробки: бытовая химия, парфюмерия, кошельки, корзинки.

«Парикмахерская»: наборы парикмахера, флаконы, баночки из-под парфюмерии», предметы заместители.

«Семья»: комплекты кукольных постельных принадлежностей. Куклы-5, одежда для кукол-разная, кровати для кукол-2,.

Кукольная коляска-1. Доска с изображением дежурных, график дежурства, фартуки, колпаки. Телефон -3

«Школа»: магнитно-меловая доска, столик развивающий (парта) +стульчик. «Больница»: набор врача: макеты лекарственных препаратов, набор инструментов, переносные чемоданчики-2

«Гараж»: большие и средние машины-14, паркинг, набор инструментов механика, машинки маленькие-10.

«Стройка»: конструктор пластмассовый большой «Полидрон» на группу- 1 к-т, конструктор «лего» средний на группу- 1 к-т, конструктор пластмассовый малый- 1 к-т. Конструктор деревянный малый- 2 к-та. сборно-разборные игрушки.

Наглядно-дидактические пособия: «Пожарная безопасность», «Дорожные знаки».

Центр этнокультурного и патриотического воспитания: государственная символика РФ и фото поселка; предметы народно-прикладного искусства;

«Центр безопасности»: Макет нашего поселка (улицы, перекресток): макеты домов, фигурки людей, деревья, машинки, светофор. Дидактический материал, дидактические игры «Азбука безопасности - на улице и во дворе», домино «Учим дорожные знаки», «Путешествие пешехода», дорожные знаки. Настольная игра «пожарные» макет пожарной части деревянный;

Подготовительная к школе группа «Пчелки» (от 6 лет до прекращения образовательных отношений)

Материально-техническое обеспечение: полки, телевизор; детская игровая стенка, детская игровая мебель «Кухня», телевизор. Комплект мягкой мебели. Развивающая предметно-пространственная среда: детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игр:«Дом»: набор детской столовой посуды-2, чайной посуды, большие куклы- 3, коляски-2, набор кукольной мебели, пупсы, кровать для кукол, телефон-3. «Магазин»: весы. Касса, муляжи овощей и фруктов, ягод, предметы-заместители, муляжи разных бытовых предметов.

«Семья»: наборы мебели для мелких персонажей, персонажи семьи, тематические наборы («Ферма», «Зоопарк», «Домик» и др), сборно-разборные игрушки, ландшафтный макет с предметами.«Автосервис»: автомобили разного назначения-5 , набор инструментов.

«Почта»: письма, открытки, газеты, сумка почтальона. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым,

отражающим простые жизненные ситуации и действия: «Школа»: книжки. Тетради. Канц. Принадлежности, доска, «Ателье»: гладильная доска, швейная машина, утюг).

«Безопасность»: дидактические игры по ОБЖ, иллюстрации о правилах поведения ПДД, макет «перекресток: макеты домов, фигурки людей. Светофор, машинки малые», наборы дорожных знаков. «Парикмахерская»: зеркало, столик, фен, расчески, щетки для волос, трюмо, коробочки, ножницы, фартук. «Больница»: Макеты лекарственных препаратов, набор инструментов, телефон, халат и шапочка доктора-2.энциклопедия «Как устроен человек»

«Гараж»: большие и малые машины-10, большой строительный набор «дорога», машины малые, конструктор «железная дорога». «Центр игровой активности» Большое количество реальных предметов, одежда для ряжения, мелкие предметы-игрушки для сюжетно- ролевых игр на различную тематику, домашние и дикие животные, жители морей и океанов, киндеры, солдатики и т.д. «Центр безопасности»: игровой стол-макет перекрестка: машинки пластиковые маленькие, машины спецслужб, набор дорожных знаков, жезл регулировщика, макеты домов;набор «Пожарный щит», дидактические игры («Как избежать неприятностей», «Правила дорожного движения» «Пожарное лото», «Вылечи пациента»,), настольные игры («Азбука пешехода», лото «дорожные знаки»). Плакаты: соблюдай ПДД, «если один дома», «Чтобы не случилось беды».

«Центр дежурства»: график дежурства, фартуки, косынки. Тазы, салфетки, щетки, емкости для сбора мусора.

Группа раннего возраста «Цыплята» (от 1.6-3 л)

Материально-техническое обеспечение: полки, модули, магнитофон (приносной) Развивающая предметно-пространственная среда. Центр «Мы познаем мир»: комнатные растения по программе, паспорт растений, крупный природный материал, ящики для рассады; уголок природы с сезонными картинками, наборы картинок: «растения», «животные».

«Центр сенсорного развития»: крупная и средняя мозаика-3, шнуровки-6, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, пирамидки разной величины (6 - 10 элементов), окрашенные в основные цвета -8. Лабиринт для развития мелкой моторики-2. Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски 1 к-т. Рамки с 2 - 3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)- 4. Набор для забивания: молоточек и основа с разноцветными втулочками разной длины- 2. Доски с вкладышами (с основными формами, разделенными на 2 - 3 части)-3 Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, фигурками пластмассовые и деревянные- 4. Сортер- «домик, грибок»-2.Набор из шнурков и крупных элементов разных форм и цветов для нанизывания -3 конструкторы разного размера и из разных материалов: пластмассовый. Деревянный, мягкий- по 1 к-ту. Лего крупное основных цветов-1 к-т. Матрешки раскладывающиеся-2. неваляшки-3.

«Центр этнокультурного развития и патриотического воспитания»- флаг России, Центр художественной литературы»: детские книги (сказки, рассказы, стихи, потешки), иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, книжки-малышки, книжки-раскраски. Настольные дидактические и развивающие игры: Игрушки-забавы: Ванька-Встанька,

включающие курочки,двигающиеся животные. Мини-игры для детей «Овощи, фрукты», «Семья», «Фигуры», «Цвета»; Пазлы для малышей: «Одежда», «Времена года», «Разрезной транспорт», «Сказки», «Курочка ряба», «Репка». Лото «Животные», «Парочки»; Лото «Машинки»; Кубики с предметными картинками. Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Кто в домике живет?», «Найди животное» (ассоциации). Разноцветная юла (волчок)-2, звучащие инструменты (колокольчики, барабан, бубен, свистулька, резиновые пищалки, молоточки, погремушки и др.)
Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки по темам: (мебель, посуда, одежда и обувь, ягоды, цветы, насекомые, птицы, рыба, игрушки, транспорт, времена года, бытовая техника, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.), наборы разрезных и парных картинок. Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам. Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.), Набор тематических игрушек: «Человечки», «Фрукты», «Овощи», и др. ИКТ-презентации, познавательные мультфильмы по различным темам (более 30).

Вторая младшая группа «Капельки» (от 3 до 4 лет)

Материально-техническое обеспечение: полки, модули, ноутбук (из метод. кабинета приносной по потребности). Развивающая предметно-пространственная среда. «Мы познаем мир»: комнатные растения по программе с паспортами, набор для ухода за растениями, ящики для рассады, природный материал (различные семена и плоды, шишки, камешки, зерна и т.д); календарь природы, макет аквариума; Стол дидактический для опытов и экспериментов с природными материалами (песком, водой), комплект оборудования для экспериментирования: тазики, стаканчики, мерные ложечки, краски, трубочки, палочки, совочки, формочки, оттиски, тарелочки и т. д, лупы, магниты. Дидактические игры по экологии для формирования первичных естественнонаучных представлений; разные виды энциклопедий; наборы картин: «Мир растений», «Что нас окружает», «Животные».

«Центр сенсорного развития»: мелкая геометрическая мозаика-5, средняя геометрическая мозаика-3, крупная геометрическая и круглая-2; пирамидки разной величины настольные и напольные- 5. Стержни для нанизывания с цветными кольцами- 3.шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук; набор «палочки Кюизенера», «набор «счетный материал»- по кол-ву детей. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольные пластмассовые и деревянные, в т. ч по сказкам- «лего, кроха, томик»)- 4; напольный (пластмассовый «Юный архитектор» на группу-1)

«Центр художественной литературы»: детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешки), иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, книжки-малышки, книжки-раскраски и др.;

Настольные дидактические, развивающие игры: Мини-игры для детей «Овощи, фрукты», «Семья», «Фигуры», «Профессии», «Цвета»; Пазлы: «Одежда», «Времена года», «транспорт», «Сказки». Развивающие игры: головоломки

средних размеров- 5. Лото «Животные», «Пары»; Лото «сказочные герои»; Кубики с предметными картинками. Вкладыши «насекомые», «геометрические фигуры составные» мягкие; Дидактическая игра «чудесный мешочек», «Кто в домике живет?», «Найди животное», «противоположности», «найди пару» и др.. Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, птицы, рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.), наборы разрезных и парных картинок. Предметные и сюжетные картинки по ознакомлению с окружающим миром, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками. Набор тематических игрушек: «Домашние и дикие животные», «Фрукты», «Овощи», «сказочные персонажи. И др». ИКТ-презентации, познавательные мультфильмы по различным темам (более 30). Фотографии, иллюстрации, слайды природы, окружающего мира, в т.ч природы родного края.

Средняя группа «Теремок» (от 4 до 5 лет)

Материально-техническое обеспечение: полки, модули, ноутбук (приносной из метод.кабинета по потребности).

Развивающая предметно-пространственная среда: Центр природы и экспериментирования: календарь природы, календарь погоды. комнатные цветы, паспорта, макет Фонтана настольный, малая скульптура «попугай», «аквариум»-макет, ваза с букетом из сухих листьев и цветов. Картинки «Времена года», «Насекомые», «Птицы». «Животные». Картотека игр по экологии, опытов и экспериментов. Природный материал: ракушки, шишки, камни. Коробочки с образцами: фасоль, греча, семена арбуза, горох. Набор для опытов. Лейка, тряпочка для протирания листьев.

Патриотический уголок и центр этнокультурного воспитания: Фотографии, картины (герб, флаг, президент) -3 шт. Матрешка деревянная раскладывающаяся на 6 -1 шт. Кружка деревянная (роспись «Хохлома») – 1 шт. Ложки деревянные (роспись) – 2 шт. «Центр Сенсорный»: Игры вкладыши разные, по различным темам: «сказки», «фигуры», «цифры», «доли» – 7 шт. Шнуровки разные – 2 шт. Мозаики геометрические: мелкие, средние – 6 шт. Игра на различение геометрических фигур, цвета «Найди пару»– 3шт. Игры на закрепление цвета «Разноцветные прищепки» – 5 шт. Домино математическое – 2 шт. таблицы с геометрическими фигурами, объемные фигуры, дополнительный материал для индивидуальной работы- к-т, дидактические игры, мешочки с мелкими предметами, трафареты, линейки, деревянные бруски, пластины, Пирамидки разного размера и формы– 3 шт. Настольная игра «юный математик» – 1 шт.

Игрушки: дикие животные, домашние животные, фигурки людей, персонажей сказок, мультфильмов и т.д.

Наглядное дидактическое пособие: мебель, посуда, одежда, бытовая техника, дикие животные, домашние животные, животные жарких стран, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения, в т. ч Урала (ИКТ) и (гербарий), дидактические игры: подборка папок по темам- 6.

Демонстрационный материал и раздаточный (ФЭМП) : морковь, редис, баклажаны, тыквы, геометрические фигуры, грибочки, машинки, животные и т.д- по кол-ву детей. Демонстрационный материал «Поиграй и посчитай»-1. Журнал по краеведению «Родники Артемовского района», В.И. Воробьев и др- 1. Макет деревянной избы.

Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.

Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения.

Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов. ИКТ-презентации, познавательные мультфильмы по различным темам (более 30). Фотографии, иллюстрации, слайды природы, окружающего мира, в т.ч. природы родного края.

Видеотека (фильмы о природе, об окружающем, ИКТ-презентации по ознакомлению с праздничными событиями).

Фонотека (голоса птиц, животных, звуки окружающего мира, песни о природе). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (см. раздел «Социально-коммуникативное развитие»)

Старшая группа «Гномики» (от 5 до 6 лет).

Материально-техническое обеспечение: полки, ноутбук (приносной из методкабинета). Развивающая предметно-пространственная среда. Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности): комнатные растения с паспортом; календарь природы; календарь погоды; материалы для развития трудовых навыков, картотека игр-экспериментов, опытов с детьми старшего возраста; материалы для проведения элементарных опытов; обучающие и дидактические игры по экологии; природный и бросовый материал; литература природоведческого, познавательного содержания, набор картинок, альбомы; аудио материалы.. Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток, картин о природе, окружающем мире, альбомы, которые используются в работе с детьми (в т.ч. в методкабинете).

«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки -раскраски.

Настольные дидактические игры: развивающие игры по ФЭМП и познанию окружающего: лото на разную тематику, домино в картинках-2, пазлы «Мои игрушки», «Всё о времени», в том числе магнитные паззлы; игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Цифры», «Формы», «Фигуры», Игры-ассоциации на разную тематику, «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка». Настольно-печатные игры математического и познавательного содержания: «Круглый год», «Чудесные лошадки», «Формы и фигуры», «Учимся считать», «Винни пух и все», «Курочка ряба» и др. Трафареты-обводки (геометрические фигуры). Счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал, счетные палочки). Комплекты цифр и букв и наборы геометрических фигур. Шнуровки для развития моторики и ориентировки, мозаика «Цифры и буквы», деревянные вкладыши для ст. возраста «Сложи картинку», «Формы», «Маша и медведь», и др. Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. Иллюстрации и картинки.

Наглядно дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос, предметы, сказочные герои, насекомые, одежда и обувь) и др. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы «Весна», «Зима», «лето», «осень» (в т.ч в метод. кабинете).

Центр патриотического и этно-культурного воспитания: государственная символика РФ, портрет Президента, герб

района, фото поселка и района, предметы народно-прикладного искусства жителей, проживающих на Урале; детская художественная литература о земле Уральской (сборник П.Бажова «Малахитовая шкатулка»). ИКТ: презентации: о полезных ископаемых, добываемых в Свердловской области, «Мой поселок», «Артемковский», «Екатеринбург-столица нашей области». Карта Урала. Иллюстрации, фотографии, картинки лесов Среднего Урала, степей, и др., Презентации. Слайд-шоу: «Профессии родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Пересчитай игрушки», «»Времена года», «Геоматрия для маленьких», «Одежда», «Животные жарких стран», «Армия РФ», «Домашние животные и птицы», «Звучащие фигуры», «Загадки о транспорте» и др.
Центр «Художественного чтения»: подбор художественной литературы по жанрам, темам, сезонам. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (см. раздел «Социально-коммуникативное развитие») Фонотека (голоса птиц, животных, звуки окружающего мира, песни на разную тематику).

Подготовительная к школе группа «Пчелки» (от 6 лет до прекращения образовательных отношений)
Материально-техническое обеспечение: полки, телевизор. Развивающая предметно-пространственная среда Центр познания, экспериментирования: Календарь природы, календарь погоды. Ракушки, пластиковые фигурки домашних, диких животных, жителей морей, животных севера, животных жарких стран, фигурки насекомых, энциклопедии, природный материал (шишки, листочки, крупы, семечки, ракушки), Глобус, набор предметов для опытов, емкости с сыпучими предметами, емкости для исследования, хранения, поднос, клеёнка, материалы для пересыпания и переливания, трубочки для продувания, земля, галька, песок, магниты, защитная одежда: фартуки, нарукавники. стаканчики. Палочки, мерные ложечки, лупы, весы, микроскоп и т.д.
Цифры на кубиках, плакат «Цифры», «Фигуры». Книги по математике. Счеты. Лото «Собери узор». Рамки-вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Комплекты геометрических фигур разного размера и цвета. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы. Трафареты- обводки (геометрические фигуры, и др.). Разнообразный счетный материал (предметные картинки, природный материал, счетные палочки), паззлы разные: бумажные, деревянные, магнитные-все по 4; мозаики разные: мелкая. Средняя- 4 шт.
Магнитный конструктор «Блоки»-1, магнитный конструктор «Геометрические фигуры»-2, деревянная сборная модель «Домик», «Ферма», сборно-разборные модели животных, транспорта (конструктор). Конструктор «Кликко», крупный напольный конструктор «Сфера гигант», «полидрон», лего разное-к-ты на группу. «Юный конструктор»-1 набор.
Дидактические игры («Фигуры», «Признаки», «Закономерности», «Сколько не хватает», «Собери картинку», «История», «На каждую загадку-четыре отгадки») и др. Домино («Цвета, фигуры», «Буквы», «Собери картинку- предметы», «Что для чего», «Часть и целое», «Математические паззлы», «Играем в профессии», «Семья». Лото «В гостях у сказки»,
Настольные игры: планшет, опыты с магнитами, Шашки, Шахматы. Наглядные пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, злаки, хлебные изделия, грибы, животные, насекомые, обитатели океана, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос.

Иллюстрации с изображением признаков сезона: «Весна», «Зима», «Лето», «Осень». Центр патриотического и этнокультурного воспитания: Портрет президента, символика РВ и артемовского р-на, фото поселка. Карта Урала и подбор картинок с характерными видами ландшафта. Литература о земле Уральской (сборник П. Бажова «Малахитовая шкатулка») Изделия дек-прикладного искусства, старинные предметы быта (выставки периодические в соответствии с темами). ИКТ: презентации: о полезных ископаемых, добываемых в Свердловской области, «Мой поселок», «Артемовский», «Екатеринбург-столица нашей области». Иллюстрации, фотографии, картинки лесов Среднего Урала, степей, и др., Презентации. Слайд-шоу: «Профессии родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Пересчитай игрушки», «Времена года», «Геометрия для маленьких», «Одежда», «Животные жарких стран», «Армия РФ», «Домашние животные и птицы», «Звучащие фигуры», «Загадки о транспорте» и др.

Центр «Художественного чтения»: подбор художественной литературы по жанрам, темам, сезонам. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (см. раздел «Социально-коммуникативное развитие») Фонотека (голоса птиц, животных, звуки окружающего мира, песни на разную тематику).

Группа раннего возраста «Цыплята» (от 1.6-3 л)

Материально-техническое обеспечение: полки, ноутбук и магнитофон (приносные из метод. кабинета)

Развивающая предметно-пространственная среда: Книжный уголок и центр речевого развития: Детские книги, для развития речи детей: чтения, бесед: потешки, сказки, произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, стихи, рекомендованные детям раннего возраста: А. Барто, Бородинская и др. «Братики-сестрички», , 2014 г; «Смешинки» Е. Карганова., р.н.сказки: «Лисичка сестричка и волк». Колобок». «Репка», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка» Рус. нар. сказка, Серия «Читаем детям», «Соломенный бычок» Серия «Золотая коллекция мультфильмов», «Верные друзья» Серия «Для самых маленьких», «Идет коза рогатая» (Русская народная потешка). «Сказки» К. Чуковский. - 2шт. «Лошадка» сборник стихов А. Барто. «Забавные малыши» Татьяна Чернова. Рассказы и сказки К.Д. Ушинский. «Спят усталые игрушки»

З. Петрова. «Развиваем внимание» Серия «Ладушки». «Любимые профессии малышей» Наталья Мигунова. «Кто чем поет» В. Бианки. «Идет бычок, качается» А. Барто. «Еду-еду к бабе, к деду». «Малышок-голышок». Е. Благинина, С. Маршак «Кошкин дом», «Противоположности» Серия «Ладушки для маленьких». «Ладушки – ладушки», «Волшебный сон» В. Степанов. «Скачем на лошадке» Н. Пикулева и др. иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, одежда для ряженья, разные виды театров: варежковый, пальчиковый, на дисках, ширма настольная. Настольно-печатные игры, перечисленные в разделах «социально-коммуникативное» и «познавательное развитие»; карточки- картинки (для артикуляционной гимнастики, формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи); сюжетные, предметные картинки. Картотека (артикуляционная гимнастика, словесные игры, дыхательная гимнастика).

Игрушки на развитие физиологического дыхания, игры-упражнения для выработки воздушной струи: «Сдуй ватку», «подуем в трубочку» или «свисточки» и др.

Вторая младшая группа «Капельки» (от 3 до 4 лет)

Материально-техническое обеспечение: полки; магнитофон и ноутбук (приносные из метод. кабинета)

Развивающая предметно-пространственная среда: кубики с изображением предметов и букв, магнитная азбука, магнитно-меловая доска, дидактические игры, настольно-печатные и развивающие игры, наглядный материал – перечислены в разделах «Социально-коммуникативное» и «познавательное развитие». Ширма напольная с комплектом разных видов театра (пальчиковый, варежковый, на палочках, на стаканчиках), в виде раскладных матрешек- персонажи сказок: «Теремок», «Колобок», «Три медведя». Карточки – картинки (для артикуляционных упражнений, для звукоподражаний, формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи); сюжетные, предметные картинки; разные виды картин (пейзажные, сюжетные), Картотека (артикуляционная гимнастика, пословицы и поговорки, загадки, словесные игры , дыхательная

гимнастика, чистоговорки и скороговорки).

Демонстрационный материал- наглядно-дидактическое пособие В. Гербовой «развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет.

«Центр художественной литературы»: детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешки), иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, книжки-малышки, книжки-раскраски и др., рекомендуемые для младшего дошкольного возраста: «Еду-еду к бабе, к деду», «Жили у бабуся.» Сказки. «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Гуси-лебеди», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «Теремок», обр. Е. Чарушина. «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака. И другие; Сказки: «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; Хрестоматия по детской литературе с произведениями поэтов и писателей России и других стран А. Барто, К. Чуковского. К.Д. Ушинского. С. Маршака и др. Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание: свистульки, ветрячки, султанчики и т.д.

Средняя группа «Теремок» (от 4 до 5 лет).

Материально-техническое обеспечение: полки, модули; ноутбук, магнитофон (приносные из метод. кабинета). Развивающая предметно-пространственная среда: картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики. Атрибуты для дыхательной и артикуляционной гимнастики. Игрушки на развитие физиологического дыхания. Зеркало. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам. Символы-карточки эмоционального состояния «Веер эмоций». Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для звукоподражаний, карточки – картинки (для артикуляционных упражнений, формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков). Сюжетные картины для развития связной речи. Магнитная азбука, магнитно-меловая доска, дидактические игры, настольно-печатные и развивающие игры, наглядный материал – перечислены в разделах «Социально-коммуникативное» и «познавательное развитие». Ширма напольная (приносная) с комплектом разных видов театра: пальчиковый, перчаточный, на палочках. Маски-шапочки для игр-драматизаций. Для постановки спектаклей, игр ролевых и др- более 20 шт.

Демонстрационный материал- наглядно-дидактическое пособие Е.В. Колесниковой «Слова, слоги, звуки» (к-т) для развития фонематического слуха у детей 4-5 лет.

«Центр художественной литературы»: произведения фольклорные и поэтов и писателей России и др. стран, рекомендуемые для детей среднего дошкольного возраста: Полная хрестоматия для дошкольников с произведениями. В т. Ч для детей среднего возраста; Песенки, потешки, заклички. «Наш козел; «Зайчишка-трусишка.» «Гуси, вы гуси.», «Солнышко- ведрышко.» и др. Сказки: «Про Иванушку - дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнаухова; «Лисичка - сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Петушок и бобовое зернышко», и др. Фольклор народов мира, поэзия,

литературные сказки, произведения поэтов и писателей разных стран в том числе для заучивания наизусть – из хрестоматий и различных сборников.

Икт-презентации: с различных сайтов, рекомендованных педагогам и родителям детей дошкольного возраста (см. в ООП ДО «перечень электронных образовательных ресурсов».

ДВД-диски: «Интерактивные речевые игры» (логопедическая служба), Изд. Учитель, 2015 г; «Интерактивный тренажер» по познавательному и речевому развитию детей 4-7 лет (игры, тренинги, упражнения). Изд. «Учитель». 2015 г

Старшая группа «Гномики» (от 5 до 6 лет)

Материально-техническое обеспечение: полки, ноутбук, магнитофон (приносные из музыкального зала). Интерактивная доска (в метод. кабинете, для просмотра обучающих презентаций, слайдов, фильмов и сказок, для проведения артикуляционной гимнастики). Развивающая предметно-пространственная среда: картотека театрализованных игр, пальчиковых игр, артикуляционной и дыхательной гимнастики, сборники скороговорок, чистоговорок, словесных игр. Игры на развитие физиологического дыхания. Зеркало. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам. Символы-карточки эмоционального состояния «экран эмоций». Наборы игрушек и комплекты предметных картинок, карточки – картинки (для артикуляционных упражнений, формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи, автоматизации произношения гласных и согласных звуков). Сюжетные картины для развития связной речи.

Игры – драматизации (маски-шапочки, более 25 персонажей), различные виды театров, одежда для ряженья. Магнитная азбука, магнитно-меловая доска; дидактические игры, настольно-печатные и развивающие игры, наглядный материал – перечислены в разделах «Социально-коммуникативное» и «познавательное развитие».

Демонстрационный материал- наглядно-дидактическое пособие Е.В. Колесниковой «звуки и буквы» (к-т) для занятий с детьми 5-7 лет.

«Центр художественной литературы и речевого развития»: произведения, рекомендуемые детям дошкольного возраста для чтения., слушания, заучивания, пересказа и др. форм работы с детьми: «Полная хрестоматия для дошкольников» С.Томилова, «Новейшая хрестоматия для дошкольников», О. Александрова; «Сказки лисицы-сестрицы», сборник; Сборник русских сказок «Бычок-смоляной бочок», А. Барто «Сборник стихов»; К. Чуковский «Сборник сказок»; «Три медведя», «Три поросенка», сборник потешек и прибауток «Игралки-игралочки», Т. Коваль «Домашние животные», В. Степанов: «Гусь и цыпленок», «Лесной календарь», «сапоги-плясуны» и др. Сказка «По щучьему велению», «Бобовое зернышко», «гуси-лебеди», «золушка», «Заяц-хвоста», «листочка со скалочкой и др»; Н. Мигунова «почему зубы надо чистить»; Н. спехова «Куда прячется солнышко», О. Иванова «Умные машины», басни Крылова и другие произведения.

Икт-презентации: с различных сайтов, рекомендованных педагогам и родителям детей дошкольного возраста (см. в ООП ДО «перечень электронных образовательных ресурсов».

ДВД-диски: «Интерактивные речевые игры» (логопедическая служба), Изд. Учитель, 2015 г; «Интерактивный тренажер»

по познавательному и речевому развитию детей 4-7 лет (игры, тренинги, упражнения». Изд. «Учитель». 2015 г

Подготовительная к школе группа « Пчелки» (от блет до прекращения образовательных отношений)
Материально-техническое обеспечение: полки, телевизор. Развивающая предметно-пространственная среда: картотека театрализованных игр, пальчиковых игр, артикуляционной и дыхательной гимнастики, сборники скороговорок, чистоговорок, словесных игр. Игры на развитие физиологического дыхания, выработки правильной воздушной струи. Зеркало. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам. Символы-карточки эмоционального состояния «экран эмоций». Наборы игрушек и комплекты предметных картинок, карточки – картинки (для артикуляционных упражнений, формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи, автоматизации произношения гласных и согласных звуков). Сюжетные картины для развития связной речи и лексико-грамматического строя речи. Наборы букв для занятий по подготовке к обучению грамоте, плакат «Алфавит». Альбомы-тетрадки с заданиями для развития графломоторных навыков, книжки-раскраски, «обводилки», трафареты, мячики су-джок (с пружинками), массажные мячи с шипами резиновые малые и средние и т.д
Игры – драматизации (маски-шапочки, более 25 персонажей), различные виды театров, элементы костюмов для ряженья. Настенная доска; дидактические игры, настольно-печатные и развивающие игры, наглядный материал – перечислены в разделах «Социально-коммуникативное» и «познавательное развитие».
Демонстрационный материал- наглядно-дидактическое пособие Е.В. Колесниковой «звуки и буквы» (к-т) для занятий с детьми 5-7 лет. «Центр художественного чтения и речевого развития»: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи, небылицы, загадки, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации на обобщающие темы, сюжетные и предметные картинки, обрядовые песни, книжки-раскраски, хрестоматии для детей дошкольного возраста: В.А. Степанов «Учебник для малышей», 2010, В.А. Степанов «Уроки чтения», 2010г, В.А. Степанов «Родная природа» (2 шт.), 2014г, В.А. Степанов «Азбука игрушек», 2004, В.А. Степанов «Мельник и медведь», 2012, В.А. Степанов «Моя азбука» 2014 В.А. Степанов «Время. Времена года» (2 шт.)2006 В.А. Степанов, Серия сказки («Кот рукодельник», «Серебряный ключик», «Петух и хозяин», «Угощение для медведя», «Мельник и медведь», «Сапоги-плясуны»), 2011. Корней Чуковский: сборник сказок: «Мойдодыр», 2007 сборник: «Тараканище» 2012 г, В. Бианки «Синичкин календарь», 2012; Серия «Пять сказок»: «Сказки» 2010; Б. Заходер: «Мишка топтышка» 2013; Сказка «У страха глаза велики», 2013; С. Михалков «Развиваем внимание» 2014; Белорусские народные сказки: «Как Василь змея одолел», 1991 г; И. Гурина «Азбуки», 2013 г; Маленькая энциклопедия + стихи, загадки, пословицы и поговорки «Про животных», 2013 г; «Азбука природы», 2007. В.В. Кузьминов «Тематические загадки в детском саду», 2010 г; Н.В. Елкина Серия «Моя книжка», «1001 загадка», 2017 г; Серия «Читаем детям»: «Золушка» 2011, «Русские народные загадки», 2008; Серия «Библиотечка детской классики»: «Новогодние стихи и сказки», 2010; «Полная хрестоматия для детского сада»

2003; Т.В. Бокова «Стихи и загадки о временах года», 2008; Серия «Ладушки-для маленьких» «Цифры и счет», 2014; Серия «Все лучшие сказки»- «Самые чудесные сказки», 2011г; А.С. Пушкин: сборник сказок, 2007; «Карамелька» -«сборник скоро в школу», 2008 г; М.В. Дружинина «Почемучка» для самых маленьких», «Про все на свете», 2009 г; В.Г. Горецкий «Букварь», 2008; «Сивка-Бурка», 2009 г; сказка: «Крылатый, мохнатый и масляный», 2010 г. Серия «Лучшие стихи и сказки малышам», «Сюрприз от дедушки мороза» 2011; Серия «Золотая коллекция мультфильмов»: «Снежная королева», 2013 Серия «Золотая коллекция мультфильмов»: «Шайбу! Шайбу!», 2014 Х.К. Андерсен, Ш. Перро, Братья Гримм: «Лучшие сказка», 2013; Серия «Читаем малышам»: «Веселая книга для малышей», 2008. Г. Юдин «Букваренок», 1989 Г.П. Шалаева: «Новые правила поведения для воспитанных детей» 2013г; А. Польская «Нефритовая книга лучших сказок мира», 2001; «Большая детская энциклопедия» .2007 и другие.

Методическая копилка: Икт-презентации (ЭУМ): с различных сайтов, рекомендованных педагогам и родителям детей дошкольного возраста (см. в ООП ДО «перечень электронных образовательных ресурсов»). DVD-диски: «Интерактивные речевые игры» (логопедическая служба), Изд. Учитель, 2015 г; «Интерактивный тренажер» по познавательному и речевому развитию детей 4-7 лет (игры, тренинги, упражнения). Изд. «Учитель». 2015 г

Группа раннего возраста «Цыплята» (от 1.6-3 л)

Материально-техническое обеспечение: полочка, столик для изобразительной деятельности, полка в детской игровой стенке для музыкальных игрушек. магнитофон (приносной из методкабинета). Развивающая предметно-пространственная среда:

«Центр театрализованной деятельности»: «уголок ряжения»: накидки, пелерины, шапочки, юбки для кукол и детей, Звери и птицы, объемные и плоскостные-12; пальчиковые куколки-6. Набор би-ба-бо: сказочные персонажи-6. Ширма настольная для театрализованных игр-1. Набор масок сказочных животных-6. «Центр музыки»: игрушки-музыкальные инструменты: звучащие инструменты: колокольчики-3, барабаны-1, резиновые пищалки- 10, молоточки-4, трещотка 1, маракасы-6, бубен средний-2; звучащие игрушки с записью звуков разной тональности-4, незвучащие: плоскостная балалайка. Гармошка. Диски с детскими песнями, записи звуков природы, и окружающего мира (на электронном носителе).

«Центр творчества»: бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, гуашь, восковые мелки, пластилин, доски для лепки, клей, цветные бумажные салфетки, альбомы, цветная бумага и картон, ватные палочки, емкости для воды, трафареты, книжки- раскраски, листы-раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных.

Вторая младшая группа «Капельки» (от 3 до 4 лет)

Материально-техническое обеспечение: полки, модули столик для изобразительной деятельности, магнитофон (приносной из методкабинета), полка в детской игровой стенке для музыкальных игрушек. Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда: «Центр театра»: настольный, перчаточный, пальчиковый театр, кукольный театр «Репка», кукольный театр «Теремок» «Три медведя», Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, пластиковые, деревянные-36. набор масок сказочных животных и персонажей-2 набора; фигурки деревьев, людей; ширма большая напольная для театра; шапочки, маски и атрибуты для драматизации сказок, диски с записью музыки, атрибуты для ряженья. «Центр музыкальный»: игрушки- музыкальные инструменты: металлофон-3, музыкальное пианино-3, бубен-2, набор шумовых музыкальных инструментов- 5, диски с детскими песнями, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы, окружающего мира (на электронном носителе).

«Центр творчества»: Набор цветных карандашей (12 цветов). Акварель. Гуашь- Набор из 12 цветов . Круглые кисти разных размеров- (беличьи). Емкости для промывания ворса кисти от краски. Салфетка из ткани, подставки для кистей. Трафареты, шаблоны. Бумага различной плотности, цвета и размера. Альбомы. Набор цветной бумаги, цветного и белого картона. Глина. Пластилин (6 -12 цветов), Доски, 20 x 20 см. Печатки, формочки для нанесения узора. Готовые формы для выкладывания и наклеивания. Щетинные кисти для клейстера или жидкого клея.

Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.

Тарелочки для клейстера или жидкого клея. Подносы для форм и обрезков бумаги. Ватные палочки, емкости для воды, книжки- раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных.

ИКТ-презентации, слайд-шоу, используемые педагогами по направлению «художественно-эстетическое развитие» (ссылки на сайты указаны в разделе ООП ДО «перечень электронных образовательных ресурсов»).

Средняя группа «Теремок» (от 4 до 5 лет)

Материально-техническое обеспечение: полки, ноутбук, магнитофон (приносной из методкабинета), столик для изобразительной деятельности, полка в детской игровой стенке для музыкальных игрушек.

Развивающая предметно-пространственная среда. Музыкальные инструменты: гитара деревянная – 1 шт. Скрипка пластмассовая – 1 шт. Колокольчики – 3 шт. Ксилофон – 1 шт. Неваляшки – 3 шт. свистулька, барабан, бубен. Флеш-карты, диски с детскими песнями, произведений народной музыки, классики, песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы, окружающего мира (на электронном носителе).

«Центр театрализации»: Ширма напольная (приносная) с комплектом разных видов театра: пальчиковый, перчаточный, на палочках. Маски-шапочки для игр-драматизаций, для постановки спектаклей, игр ролевых и др- более 20 шт. Диски с музыкальными произведениями. Настольная ширма, маски героев, элементы театральных костюмов.

	<p>«Центр изобразительного художественного творчества»: Рисование, лепка, аппликация, в том числе оборудование для нетрадиционных техник изобразительного искусства: трафареты, раскраски, бумага для рисования, альбомы, цветные карандаши и фломастеры, восковые мелки, пластилин, тычки, печатки, бумага писчая, расчески, тонкие кисти, средние кисти, зубные щетки, простые карандаши, цветные мелки, стаканчики для воды, гуашь, краски, раскраски, распылители, пластилин, доски для лепки, стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами, соленое тесто. Мини-музей «изделия декоративно-прикладного творчества (виды росписей). Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка. ИКТ-презентации, слайд-шоу, используемые педагогами по направлению «художественно-эстетическое развитие» (ссылки на сайты указаны в разделе ООП ДО «перечень электронных образовательных ресурсов»).</p>
	<p>Старшая группа «Гномики» (от 5 до 6 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: полки, магнитофон (приносной из музыкального зала), столик для изобразительной деятельности, полка в детской игровой стенке для музыкальных игрушек Развивающая предметно-пространственная среда:</p> <p>«Центр музыкального развития»: игрушки - музыкальные инструменты: синтезатор игрушечный, бубен, барабан, дудочка.</p> <p>Театральный уголок: ширма настольная приносная, декорации, маски-шапочки к сказкам, различных персонажей, одежда для ряженья. Кукольный театр, перчаточный театр, на палочках, пальчиковый театр.</p> <p>«Центр художественного творчества»: Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана; краски: акварель., гуашь, восковые мелки, карандаши - цветные, простые, стирательные резинки, пластилин, кисти для краски, кисти для клея, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, материалы для выполнения работ в нетрадиционных техниках, ножницы, салфетки для рук и для аппликаций, природные материалы, бросовый материал для различных поделок. Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами.</p> <p>Иллюстрации, картины, различные предметы для рассматривания и рисования с образца. Демонстрационный материал: виды росписей. Образцы декоративно-прикладного творчества.</p> <p>ИКТ-презентации, слайд-шоу, используемые педагогами по направлению «художественно-эстетическое развитие» (ссылки на сайты указаны в разделе ООП ДО «перечень электронных образовательных ресурсов»).</p>
	<p>Подготовительная к школе группа (от 6 до прекращения образовательных отношений)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: полки, телевизор, столик для изобразительной деятельности, полка в детской игровой стенке для музыкальных игрушек.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда «Центр музыкальный»: музыкальные инструменты: ложки деревянные, гитара, погремушки, барабан, дудочка, металлофоны, колокольчики, бубен, паззлы «музыкальные инструменты». Диски,</p>

флеш-карты с детскими песнями, со звуками живой природы и окружающего мира, классическими произведениями. «Центр изобразительного творчества»: Наглядно-дидактический материал: росписи: гжель, жостовская, городецкая, хохломская., филимоновская, дымковская; материал для рисования: кисточки разных размеров, альбомы, гуашь, акварель, простые и цветные карандаши, стирательные резинки, точилки, баночки для воды, трафареты для рисования. Материал для лепки: пластилин, глина. Соленое тесто, доски. Материал для аппликации и ручного труда: салфетки, клей ПВА, карандаш клеящий, кисти для клея, ёмкость под клей, цветная бумага и картон, белый и цветной картон, нитки, бросовый и природный материал, образцы дымковских фигурок, матрешки, образцы посуды с разными видами росписи (приносные).

Выставки изделий народных промыслов и ремесел. Иллюстрации, фотографии, книги для ознакомления детей с творчеством: «Хохлома», «Тюменский ковер», «Русский стиль» Г. Аксеновой, 2009; «Северная резная кость» Н. Вышар, 2003; «Федоскино» Н. Крестовская, 1995; «Павловпосадские шали», Н. Толстухина, 2007; «Ростовская финифть», В. Борисова, 1995; «псковский государственный музей», И. Родникова, 1981 г; «Лувр» А. Луаретт, 2010 г.

Творческие корзиночки, наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.

Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах. Народные игрушки.

ИКТ-презентации, слайд-шоу, используемые педагогами по направлению «художественно-эстетическое развитие» (ссылки на сайты указаны в разделе ООП ДО «перечень электронных образовательных ресурсов»).

Залы и учебные кабинеты	
Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Физкультурный зал. Материально-техническое обеспечение: Музыкальный центр (приносной) -1 шт., стеллаж для спортивного оборудования -2 шт. Жалюзи на окнах.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда: мягкий модуль «Городок большой»- 34 элемента (цилиндры, полуцилиндры, кубы, арки, папки. Треугольники. Ступеньки. Кирпичики)., тренажер «Труба» для развития координации движений и укрепления вестибулярного аппарата; -1, маты спортивные-2 , мячи медболы- 10, свисток-1, обручи- 25, дуги для подлезания-3, Стойки для прыжков в высоту-2 , щит баскетбольный-1 , шведская стенка- 2 пролета, ребристая доска-1, скамейки разные-6 , стойки-2, кольца для метания-8. Оборудование нетрадиционное и традиционное: мячики, плоские следочки, ведерки для ОРУ, султанчики, клубочки, кегли, скакалки, мячи резиновые- по количеству детей (20-30), рулетка-1, , канат-2. Веребочки для ОРУ-25, мячи пластмассовые-30, кубики деревянные, «шумелки», гантели, комплект платков, палки гимнастические, шишки для метания- 30 шт; нетрадиционное оборудование «гантели-бутылочки»; номера нагрудные, бруски для ОД, коврики для ОРУ-25; Теннисные мячи-10 шт; бубен-2 , веревка-1 , стойки и палки для знаков-4, мягкие игрушки (15), градусник-1 . Дидактические карточки «Спортивные игры», картотека сюжетных картинок «Летние и зимние виды спорта», «здоровый образ жизни» (приносные из методкабинета).</p> <p>Икт- презентации, слайд-шоу. Мультфильмы на тему: «Спорт», «ЗОЖ»- педагоги используют материалы с образовательных и педагогических сайтов (ссылки на сайты указаны в разделе ООП ДО «перечень электронных образовательных ресурсов»).</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Музыкальный зал. Материально-техническое обеспечение: Фортепиано, Ноутбук «Lenovo», музыкальный центр, усилитель, колонки большие и малые, сабвуфер, проектор, переносной экран для просмотра видео. стол письменный - 1 шт, стул офисный - 1 шт., стулья детские- 30 шт; трибуна для педагога- 1; Плоскостная ширма «Домик» самодельная напольная-1; скамейки разной высоты-5; Зеркала настенные- 5 (на 1 стене).</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда: разноцветные платочки – 30 пар. Цветные ленточки для танцев – 30 пар. флажки - 30 пар. платки большие (косынки) для танцев: синие -17 шт, голубые – 12шт.,белые- 17 шт., красные - 11шт., разноцветных -12шт, прозрачные – 6 шт. нетрадиционное оборудование: «Шуршалки» - 22 пары, «Салютики» - 20шт; Цветы искусственные – 30штЛистья кленовые 22 пары +21 пара маленьких. Ленты атласные на палочках 9 . шт, шарфы четырехцветные - 14 шт. шапки грибов - 8 шт Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, ежик, сорока, красная шапочка, цыплята, пчелки, рпябинки, костюмы морячков, костюмы цветов - 5шт., сарафаны, юбки «бальные» и «диско»,блузки белые, кокошники оранжевые 8 шт, косынки, рубашки- косоворотки и др. Взрослые: Дед Мороз - 1 ., Снегурочка - 2, Зима -1., Осень - 1 шт., Весна - 1шт., Лето-1, Большие цыплята-4. Петрушка -2шт., Кикимора -1шт., баба Яга-1, Леший- 1, Царевна-1, Карлсон-1, буратино-1, Масленица-1, петух-1. Медведь-1, лиса-1, Волк-1. костюм зайца х/б белый - 1 шт. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. И др.</p>

<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Игрушки мягкие: медведь, заяц, ежик, собачка, петушок, котик, кукла. И др. Наборы для театрализации сказок.</p> <p>Звучащие музыкальные инструменты: , бубен; барабан; деревянные ложки; колокольчики; маракасы; металлофон, трещотка. (диатонический); ксилофон, Деревянные палочки. Духовые инструменты: свистульки; дудочка; губная гармошка. Неозвученные музыкальные игрушки(фабричные или самодельные): Пианино(1) Гармошка(2) Балалайка(4)</p> <p>Атрибуты: Рули (3тш) Маски, листики, снежинки, грибочки, цветочки, фонарики, корзинки и т.д, в зависимости от сезона и тематики (как покупные, так и изготовленные своими руками).</p> <p>Настольные музыкально-дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха. чувства ритма. тембрового слуха Лэпбук(муз-дидактические игры). Лэпбук(профессии музыкантов)</p> <p>Портреты композиторов а) русских: Алябьева, Бородина, Глинки, Дунаевского, Кабалевского, Мусоргского, Прокофьева, Рахманинова, Римского-Корсакова, Чайковского, Шостаковича; б) зарубежных: Баха, Бетховена, Брамса., Верди., Вивальди., Гайдна , Листа, Моцарта, Шопена, Штрауса, Шуберта, Шумана.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Кабинет учителя-логопеда</p> <p>Материально-техническое обеспечение: детский стол для индивидуальных занятий с настенным зеркалом и лампой. 1 шт. Детские стулья- 6 шт, столы для подгрупповых занятий-2 шт. Стол для логопеда- 1 шт. Стул для логопеда и родителей 2 шт. Ноутбук в вайфай- приемом-1; проектор-1; интерактивная доска-1;. Стеллаж и полки для оборудования и литературы- 2. Ковёр -1 шт. магнитно-меловая доска-1</p> <p>Оснащение зоны индивидуальной и подгрупповой работы с детьми: зондозаменители (ватные палочки, одноразовые шпатели);Одноразовые марлевые и бумажные салфетки. Пособия для индивидуальной работы: тренажеры для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова. Карточки-картинки-символы для артикуляционной гимнастики; пособия для пальчиковой гимнастики и массажа: мячики с пружинками су-джок, мячи малые для фитнеса с шипами резиновые, пластмассовые; игры-упражнения «прищепки»; атрибуты, пособия для выработки воздушной струи: бабочки, сдуй листок, сдуй снежинку, свисточек, футбол, раздуй горошек, вертушки, попади в цель, задуй свечу и др.</p> <p>Дидактические игры и пособия. Формирование звукопроизношения: «Артикуляционная гимнастика в картинках»; Игровой материал по автоматизации и дифференциации звуков: «Звуки «с-сь» ; «Звуки «з-зь». Звуки «з-с.»; Звук «ц». Звук «ч». «Звук ш. звук «ж». Звуки ш-ж.»; «Звук-л. Звуки л-ль»; «звук – р. Звуки р-л.» «Звуковые символы». «Профили звуков».</p>

Формирование лексико-грамматического строя речи: предметные картинки по лексическим темам. Игры на развитие навыка словообразования: «Чей хвост», «Кто что делает?», «Приготовим сок», «Готовим салат», «Слова – враги», «Слова – друзья», «Слова – родственники», «скажи ласково», «Один-много», «Посчитай предметы», «Чего не хватает», «Мой-моя-мое», «какой. Какя, какие», «Подбери слово», «Исправь ошибку», «Контур», «Признаки», и др. задания, в том числе из методических пособий для коррекционных логопедических занятий (см. подраздел «литература и учебно-методические пособия (ниже)»)

Связная речь: мнемотаблицы, схемы для составления рассказов; сюжетные картинки из серии «занимательные карточки»; серии сюжетных картинок; наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов, и др. задания, в том числе из методических пособий для коррекционных логопедических занятий (см. подраздел «литература и учебно-методические пособия (ниже)»)

Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления: наборы карточек, игры: «Четвёртый лишний» «Чудесный мешочек», «Пазлы», счётные палочки. ребусы, кроссворды, «Найди отличия», «что сначала. Что потом», «что изменилось», «чего не хватает», и др. задания, в том числе из методических пособий для коррекционных логопедических занятий (см. подраздел «литература и учебно-методические пособия (ниже)»)

ИКТ-презентации. Слайд-шоу для проведения артикуляционной гимнастики, словесных игр, игр на развитие фонетико-фонематической стороны речи, игры на развитие и обогащение словарного запаса, лексико-грамматических категорий, связной речи- педагог использует материалы с образовательных и педагогических сайтов (ссылки на сайты указаны в разделе ООП ДО «перечень электронных образовательных ресурсов»).

Литература и учебно-методические пособия логопедического кабинета

- О.И. Бочкарева Обогащение, активизация словарного запаса. Ср.гр. Волгоград, Корифей, 2011г
Баряева, Л.Б. Развитие связной речи дошкольников: модели обучения СПб. 2005. (ЭЛ. ПОС)
О.И. Бочкарева. Игровая деятельность на занятиях по развитию речи. Подготовительная группа. ТД «Корифей», 2008
Т.В. Буденная. Логопедическая гимнастика. Спб, детство-Пресс, 2008
М. Безруких, Т.А. Филиппова. Ступеньки к грамоте. От а до я. М, Дрофа, 2008
Т.В. Васильева, Е.Е. Дуднева. Формирование речевой функции у детей с ТНР. Екб, 2008
Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2009
В.С. Володина. Альбом для развития речи. М, Росмэн, 2008
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе по развитию речи. Воронеж. Лакоценин.С.С. 2008
Е.Н. Винарская. Дизартрия. М, астрель, 2005
О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий. 1,2, 3 период. М, Гном, 2011
О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий. 1,2, 3 период. М, Гном, 2007
Н.Г. Даньшина. Логопедические игры и упражнения М, Аркти, 2015 г

О.В. Епифанова. Автоматизация звука «Р». Волгоград, учитель, 2011

Екжанова, Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста: науч.-методич. пособие СПб. : КАРО,2008. (ЭЛ. ПОС)

Л.Н. Жуковская, Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников. Волгоград, Учитель, 2009

О.В. Исаенко развиваем речь, мышление, моторику. Харьков, «КСД», 2014

Изучаем грамоту. Задания для детей 5-7 лет. И.П. Бурдина. Киров, 2017 г

Е.В. Колесникова. Развитие звуковой культуры речи детей 3-4 лет. Методическое пособие. М, Ювента, 2010

Е.В. Колесникова. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Методическое пособие. М, Ювента, 2010

Е.В. Колесникова. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Методическое пособие. М, Ювента, 2010

Е.В. Колесникова. Раз словечко. Два словечко. Р/т для детей 3-4 лет. М, Ювента, 2010

Е.В. Колесникова. От слова к звуку. Р/т для детей 4-5 лет. М, Ювента, 2010

Е.В. Колесникова. От А до Я . Р/т для детей 5-6 лет. М, Ювента, 2010

Е.В. Колесникова. Слова . слоги. Звуки. Дем. Материал для детей 4-5 лет. М, Ювента, 2010

Е.В. Колесникова. Звуки и буквы . Дем. Материал для детей 5-6 лет. М, Ювента, 2010

Т.А. Куликовская. Логопедические скороговорки и читалки. М, «Гном», 2014

. Комарова. Рабочая тетрадь по автоматизации звука «з» в игре. М., ООО Гном, 2015

Л.А. Комарова. Рабочая тетрадь по автоматизации звука «ш» в игре. М., ООО Гном, 2015

Л.А. Комарова. Рабочая тетрадь по автоматизации звука «ж» в игре. М., ООО Гном, 2015

Л.А. Комарова. Рабочая тетрадь по автоматизации звука «р» в игре. М., ООО Гном, 2015

Л.А. Комарова. Рабочая тетрадь по автоматизации звука «рь» в игре. М., ООО Гном, 2015

Л.А. Комарова. Рабочая тетрадь по автоматизации звука «ц» в игре. М., ООО Гном, 2015

Л.А. Комарова. Рабочая тетрадь по автоматизации звука «л» в игре. М., ООО Гном, 2015

Т.А. Кривцова. Программа занятий по речевому развитию 2-3 г. М. Аркти, 2010

25. Кинаш, Е.А. Подготовка к письму детей с отклонениями в развитии. М.: Парадигма, 2010.

Е.Г. Карельская Растим говорунгов. М, Ювента, 2008

В.В. Коноваленко. Логопедическая раскраска «л». М, Гном и Д, 2009

В.В. Коноваленко. Логопедическая раскраска «р». М, Гном и Д, 2009

Н.П. Кнушевицкая. Стихи и упражнения по теме «Дикие животные».М, Гном, 2014 г

Н.П. Кнушевицкая. Стихи и упражнения по теме «Грибы».М, Гном, 2014 г

Л.М. Козырева Развитие речи и памяти. М, астрель, 2007

Т.А. Куликовская. Артикуляционная гимнастика в стихах, картинках. М.Гном, 14 г

Н.В. Курвандовская. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. М, ТЦ Сфера, 2011

- Логопедическая тетрадь на звуки «л,ль». Киров, И.И Бурдина С.В. 2015
 Логопедическая тетрадь на звуки «р,рь». Киров, И.И Бурдина С.В. 2015
 Логопедическая тетрадь на звуки «ш,ч». Киров, И.И Бурдина С.В. 2015
 Логопедическая тетрадь на звуки «ш,ж». Киров, И.И Бурдина С.В. 2015
 Логопедическая тетрадь на звуки «с,сь, ц». Киров, И.И Бурдина С.В. 2015
 Логопедическая тетрадь на звуки «з,зь». Киров, И.И Бурдина С.В. 2015
 Логопедическая тетрадь Слова и звуки. Киров, И.И. Бурдина, 2017 г
 С.В. Леонова. Психолого-педагогическая коррекция заикания. М. Владос, 2004
 Г.Г. Мисаренко Обучение фонемному анализу. М. ТЦ Сфера, 2008
 Е.Н. мазанова «Коррекция оптической дисграфии» к-ты занятий. Гном и Д, 2011.
 А.И. Максаков Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
 Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика», СПб, 2009
 О. Новиковская. Альбом по развитию речи. ООО Сова, Спб, 2010
 Е. В. Новак Пальчиковые игры и гимнастика для малышей
 Л.В. Омельченко речевые тренировки по автоматизации свистящих звуков. Волгоград, Учитель, 2011
 С.А. Сущевская. Читаем и пересказываем. Мир книги «Карапуз». 2008
 Е.Л. Степанова. Стихи для автоматизации звуков детей 4-6 лет. М. Гном, 2012
 Л.Н. Смирнова. Логопедия в детском саду. М. ТЦ «Сфера», 2011
 И. Скворцова Логопедические игры. Омла, медиа-групп, 2008
 О.А. Степанова Организация логопедической работы в д/с. ТЦ Сфера, 2007
 А.П. Сайфулина. Комплексно-тематическое планирование для логопедических групп. Волгоград, учитель, 2015
 Т.А. Ткаченко Логопедическая энциклопедия. М, «Мир книги», 2008
 О.В. Тырышкина. Индивидуальные логопедические задания. Волгоград, Учитель, 2012
 Т.А. Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. М. Просвещение, 1991
 Т.Б. Филичева, Н.А. Чиркина. Основы логопедии. М, Просвещение, 1989
 М.Е. Хватцев Логопедия. Учебник для ВУЗов. М. Владос, 2007
 А.В. Цой. Букварь. Ростов-на-Дону, «Профф-пресе», 2017
https://doeplayer.ru/32495602-Butusova-tatyana-vurevna-vospitanie-samostoyatelnosti-v-igrah-s-pravilami-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-narusheniem-intellekta.html#show_full_text
<https://doeplayer.ru/37936784-Osobye-deti-variantivnye-formy-korrekcionno-pedagogicheskoy-pomoshchi-metodicheskoe-posobie.html>
 Стребелева, Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии <https://studfiles.net/preview/3727822/>



Handwritten signature in blue ink.

Л.В. Серебrenникова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Серебrenникова Любовь Викторовна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022