Открытое занятие

 «Прогулка с Язычком»

(Артикуляционная гимнастика)

Цель:

- Развивать мышцы артикуляционного аппарата.

Задачи:

- Закреплять упражнения артикуляционной гимнастики;

- Расширять словарь прилагательных;

- Прививать интерес к логопедическим занятиям;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Развивать воображение, память, мышление.

Оборудование: зеркала; мяч; изображения символов артикуляционных упражнений; картинка Язычка, волшебной страны правильной речью

Ход занятия:

Организационный момент:

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, они улыбаются вам. И вы улыбнитесь гостям. (Установление эмоционального контакта).

Становитесь дети в круг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.
**Игра «Назови свое имя ласково**

Дети, для чего нужно правильно говорить?

-Чтобы общаться с другими людьми,

- Чтобы общаться друг с другом,

- Чтобы понимать друг друга.

Да, дети, красивую речь приятно слушать.

Логопед загадывает детям **загадку:**

Если б не было его

Не сказал бы ничего

Всегда он в работе, когда говорим,

А отдыхает, когда мы молчим». (язычок)

Основная часть:

Молодцы, ребята. Язычок нам очень помогает разговаривать.

1 слайд

Сегодня он пришёл к нам, чтобы пригласить вас на прогулку, поиграть с ним и научиться делать вместе с вами артикуляционную гимнастику. Вы готовы отправиться с Язычком на прогулку и научить Язычок артикуляционной гимнастике?

2 слайд

Жил был язычок Васька в своем домике в сказочной стране. А у вас есть язычок? Покажите!

3 слайд

Упражнение «Иголочка» (описание)

4 слайд

Язычок проснулся в своём сказочном домике, потянулся и встал с кроватки. Каждое утро Васька чистил зубки. Поможем ему?

5 слайд

Упражнение «Чистим зубы» (описание)

6 слайд

Захотелось Язычку приготовить вкусный завтрак. Подумав немного, он отправился месить тесто для блинов.

7 слайд

Упражнение «Месим тесто», «Непослушный язычок» (описание)

8 слайд

Тесто получилось, как надо и напек Язычок вкусных блинов. Посмотрим каких?

9 слайд

Упражнение «Блинчик на тарелочке» (описание)

10 слайд

Достал Язычок к блинчикам вкусное малиновое варенье. Да испачкал губы. Надо их аккуратно облизать.

11 слайд

Упражнение «Вкусное варенье» (описание)

12 слайд

Язычок налил чай в свою любимую чашечку и выпил его.

13 слайд

Упражнение «Чашечка» (описание)

14 слайд

Язычок посмотрел на часики, ведь ему пора было гулять

15 слайд

Упражнение «Часики» (описание)

16 слайд

**Пальчиковая гимнастика:** **«В гости»**

В гости к пальчику большому

*(выставляют вверх большие пальцы, соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)*

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний –

Сам мизинчик – малышок

Постучался на порог.

*(пальцы сжаты в кулак, вверх выставляют только мизинцы, кулачками стучат друг о дружку)*

Вместе пальчики – друзья, друг без друга им нельзя.

*(ритмично сжимают пальцы обеих рук в замок)*

17 слайд

Перед домом был большой красивый забор, мимо которого Васька проезжал на своей машине каждый день.

18 слайд

Упражнение «Заборчик» (описание)

19 слайд

На лужайке стояла детская горка в форме Слоника.

20 слайд

Упражнение «Слоник» (описание)

21 слайд

Язычок Васька очень любил перелазить через заборчик и кататься с горки-слоника.

22 слайд

Упражнение «Заборчик», «Слоник» - чередование. (описание)

23 слайд

А еще у Язычка были качели. Весело с ним качаться на них: вверх-вниз.

24 слайд

Упражнение «Качели» (описание)

25 слайд

У Васьки была мечта, он хотел стать маляром. Поэтому все грибы в его саду были разного цвета.

26 слайд

Упражнение «Маляр» (описание)

27 слайд

Упражнение «Грибок» (описание)

28 слайд

Погода была прекрасная и Язычок решил прогуляться, вышел он на улицу и пошел по тропинке, вдруг на встречу ему индюк. Индюк стал с ним говорить: бл-бл-бл.

29 слайд

Упражнение «Индюк» (описание)

30 слайд

Направился Язычок дальше. Но, что это журчит? Язычок прислушался и пошел на звук. Это же ручеек, а возле него лягушата что-то мастерят. Подошел Язычок поближе и улыбнулся им во весь рот.

31 слайд

Упражнение «Улыбка» (описание)

32 слайд

Увидел он, что они лодочку построили, собираются плыть по ручью и попросился с ними.

33 слайд

Упражнение «Парус» (описание)

34 слайд

**Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»** - дети идут по кругу, первый игрок –ветер, дует на вертушку; остальные дети парус. По команде «Ветер», дети меняются. Первый игрок уходит назад.

35 слайд

Далеко уплыл Язычок, день клониться к вечеру, пора было возвращаться домой. Поблагодарил он лягушат и побежал он по лесной тропинке домой. И встретил он лошадку. На ней и поскакал домой. Слышите, как она стучит копытами? (дети проходят на места)

36 слайд

Упражнение «Лошадка» (описание)

37 слайд

Хорошо погулял Язычок. Вернулся домой. Каждый вечер он играл на гармошке и барабане.

38 слайд

Упражнение «Гармошка», «Барабанщик» (описание)

39 слайд

Нагулялся, наигрался наш Язычок. «Завтра опять пойду гулять» - подумал Язычок и лег спать.

40 слайд

Приятных снов, язычок Васька!

Логопед : Как замечательно мы погуляли и научили Язычок выполнять артикуляционную гимнастику.

Логопед : Молодцы, ребята. Язычок остался очень доволен, что он вместе с вами выполнил правильно все артикуляционные упражнения.

А вам было трудно выполнять артикуляционные упражнения? Что нового вы узнали? Чему научились на прогулке, проведенную с Язычком? Было ли вам интересно играть с ним?

Посмотрите, на ваших столиках лежат картинки – символы упражнений артикуляционной гимнастики. Это вам подарки от Язычка. Предлагаю вам раскрасить их дома.

Логопед : Мне очень понравилось прогулка. Вы молодцы. До свидания.







