

«Что нужно помнить при обучении грамоте дошкольников?»

Подготовка детей к обучению грамоте - это целенаправленный, систематический процесс по подготовке к овладению письмом и чтением. Но прежде чем начать читать, ребенок должен научиться слышать, понимать, из каких звуков состоят слова.

Оказывается, в возрасте от 5 до 7 лет детям очень интересно заниматься звуковой составляющей речи. Этим интересом можно воспользоваться и ввести ребенка в удивительный мир звуков и таким образом привести его к чтению.

Большое число детей начинают учиться читать под руководством некомпетентных наставников - родственников, старших школьников. Этого нужно опасаться, так как некоторые из них могут быть не знакомы с закономерностями развития письменной речи, допускают серьезные **методические ошибки**.

Например:

- Смешивают понятия «звук» и «буква», что затрудняет процессы звукобуквенного анализа и синтеза;
- Наблюдается произвольное знакомство с буквами без учета закономерностей их усвоения (от простых к сложным), не учитывается неправильное произношение ребенком некоторых звуков (в дальнейшем это приводит к искажению, заменам, пропускам звуков при чтении);
- Названия согласных букв даются с призвуками [СЭ, КЭ], а не «С», «К». Все это приводит к соответствующему неверному воспроизведению ряда читаемого слова [ЭМАЭМА] или [МЭАМЭА] вместо слова МАМА, [СЭТЭУЛЭ] вместо слова СТУЛ;

Уважаемые взрослые! Если вы все же решили научить ребенка читать до школы, то давайте запомним:

- Звуки мы слышим и произносим.
- Буквы видим, читаем, пишем.
- Гласные звуки – это звуки, при произнесении которых воздушная струя выходит свободно, не встречает преграды во рту, ей не мешают ни губы, ни зубы, ни язык, поэтому гласные звуки умеют петь. Они звонкие.
- Согласные звуки - это звуки, при произнесении которых воздушная струя встречает преграду. Свободно выходить ей мешают или губы, или зубы, или язык. Некоторые из них могут тянуться, шуметь, гудеть, рычать, свистеть (ССС, МММ) но петь никто из них не может, а петь им хочется. Поэтому они СОГЛАСНЫ дружить с гласными, вместе с которыми они тоже могут пропеть любую мелодию (ма-ма-ма.). Поэтому эти звуки и назвали СОГЛАСНЫМИ звуками. Согласные твердые звуки - в словах звучат сердито (твердо).Согласные мягкие звуки - в словах звучат ласково (мягко). Согласные звуки бывают и звонкие (громкие), и глухие (тихие).

Что нужно помнить при обучении дошкольника грамоте

1. Называть буквы так же, как звуки ([б], а не [бэ], [р], а не [эр]) до тех пор, пока ребенок не будет знать все буквы и читать слова и предложения с ними.
2. Предлагать дошкольнику для звукового анализа и синтеза только те слова, написание которых абсолютно не расходится с произношением (мак, кит, уха, луна). Не следует брать для этого вида анализа и синтеза слова, содержащие более шести звуков.
3. С самых первых прочитанных ребенком слов следует работать над осознанностью чтения. Ребенок прочитал слово дом. Предложите показать дом на картинке, объяснить, как он понимает это слово и т. д