

# Маршрутный лист на период дистанционного обучения в 1 младшей группе на 28.03.2023г. – 31.03.2023г

Тема недели: «Пришла весна, потекла вода»

Зарядка: [https://www.youtube.com/watch?v=EKyZqAlZ5Ic&list=PLoZUxlOrtDA3Eza\\_hnTxxE-WZj3pZOZHf&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=EKyZqAlZ5Ic&list=PLoZUxlOrtDA3Eza_hnTxxE-WZj3pZOZHf&index=7)

## НОД «Развитие речи».

**Цель:** Формирование первоначальных представлений об изменениях с приходом весны, развитие речи детей.

**Весна. Признаки весны**



1. На улице с каждым днём становится теплее.
2. Тает снег. С крыш свисают сосульки. Текут ручьи. Реки освобождаются ото льда.
3. Световой день становится длиннее. Часто светит солнце. Вместо снега начинает идти дождь.
4. Люди постепенно перестают надевать теплую зимнюю одежду.
5. Перелётные птицы возвращаются в родные края.
6. Звери, которые впадают в спячку зимой, просыпаются.
7. На деревьях появляются почки, которые затем превращаются в маленькие клейкие листочки.

*Отшумела злая вьюга,  
Стала ночь короче дня!  
Теплый ветер дует с юга,  
Капли падают звеня.  
Солнце, землю нагревает,  
Топит с ранней горки лед  
Тает баба снеговая,  
И ручьями слезы льет.*

## Минутка Безопасности

### Тонкий лёд

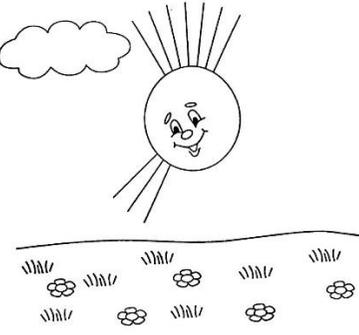
- Яркое солнышко согрело лёд и сделало его очень тонким. Нельзя выходить на лёд, кататься на коньках, рыбачить на льду, нельзя переходить реку по плывущим льдинам.



## НОД «Рисование»

**Цель:** Учить детей рисовать прямые Линии ватными палочками.

Предложите малышу дорисовать лучики у солнышка. Ребенок должен уметь проводить прямые линии в разных направлениях.



## НОД «Физкультура»

**Цель:** Побуждать к двигательной активности. Обеспечивать укрепление здоровья детей.



6. Заканчивать зарядку стоит прыжками или бегом на месте. Заключительные упражнения должны длиться не более мину ты. Затем переходите к ходьбе и упражнениям для успокоения дыхания.
7. Следите за дыханием ребенка. Вдох нужно делать через нос глубоко, а выдох — через рот медленно.
8. Зарядку следует заканчивать обливанием, душем или обтираниями.
9. Каждые 2—3 недели меняй те упражнения, чтобы ребенку не надоело.
10. Увеличивайте сложность и интенсивность движений постепенно, чтобы детский организм привык к нагрузке.

**Комплексы утренней зарядки в стихах**

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили.  
Вот так, вот так.  
Ребенок выполняет круговые движения головой.  
Головой своей крутили.  
Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали.  
Вот так, вот так.  
Поднимает руки вверх и делает наклоны вправо и влево.  
Дружно дерево качали.  
А потом они ходили  
Ходит «по-медвежьи».  
И из речки воду пили.  
Вот так, вот так.  
И из речки воду пили.  
Выполняет наклоны туловища вперед.  
А потом они плясали,  
Выполняет «пружинку» с поворотом туловища влево и вправо.  
Лапы выше поднимали.  
Прыгает, хлопая руками над головой.  
Вот так, вот так  
Лапы выше поднимали.

### ВЕСЕННИЕ ПРОГУЛКИ С МАЛЫШОМ

Чем можно занять ребенка на прогулке весной? Как сделать так, чтобы весенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной?

Весна! Природа оживает и начинает радовать нас ласковым теплом и приятными запахами. Весной хочется все больше и больше времени проводить на улице. Солнышко ласково светит, птицы весело поют, оживают деревья. На поиски нектара отправляются пчелы, а бабочки поднимают настроение, пролетая мимо ярким маленьким цветком. Наступает период протаяния. Учите ребенка радоваться окружающей его красоте. Улыбайтесь сами, и он будет смеяться.

Ручьи. Снег тает, появляются проталины, лужи и ручейки. Возьмите с собой на прогулку лопатку. Покажите, как с ее помощью можно развешивать и разводить протоки ручейков. Можно пускать по маленьким ручейкам крошечные кораблики — это могут быть простые палочки или листики, а можно сделать свой собственный кораблик из спичечного коробка или пробки от бутылки.

Познавательная прогулка. Когда снег тает и вокруг грязь и слякоть, занять ребенка можно познавательной прогулкой.

Ходите по тропинкам и смотрите, что происходит вокруг, как все меняется. Можно взять с собой небольшую пластмассовую банку и собирать в нее «шумелки» — предметы, которые уже выскли, — камушки и веточки. Складываете их в баночку и слушаете, как они шумят, если баночку потрясти.

Улыба с ребенком, не забывайте рассказывать ему стихи, которые несут тепло и улыбку («Ласточка» Алексея Плещеева, «Весна идет» Агнии Барто и т. д.).

