Маршрутный лист на период дистанционного обучения в разновозрастной группе

«Крепыши» на 10.01.2023

**Утренняя зарядка** <https://dzen.ru/video/watch/60d32ebba25cdf5409804dfa?f=video> (Смотром видео)

**1Развитие речи;**  Тема «Зимние забавы**»**

**Цель** закрепить названия зимних игр, названия зимнего спортивного инвентаря. Учить детей словообразованию.

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта.

Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Связная речь: учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке.

Вопросы: Какое время года изображено на картинках?

Какая стоит погода?

Как одеты дети?

Чем заняты дети?

Представьте себя на одной из этих картинок. Чем бы занимались вы и почему?

****

**Отгадайте загадки**

1 Сперва с горы летишь на них А после в гору тянешь их. (санки)

2 Есть ребята у меня два серебряных коня,

Езжу сразу на обои что за кони у меня?  (коньки)

3 Две старательных  «близняшки» две подружки- деревяшки

Вместе рядышком идут меня по снегу несут..(лыжи)

**2 Математика**

Цель; Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному Закреплять представления о последовательности дней недели.

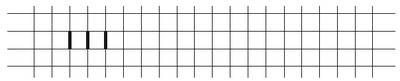
 Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

 Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.

Смотрим видео «**Дни недели**»

[**https://www.youtube.com/watch?v=kLE5gXSEztY&t=120s**](https://www.youtube.com/watch?v=kLE5gXSEztY&t=120s)

**Игровое упражнение «Рисуем заборчик».**

****

**Физкультминутка**  
Мы зимой в снежки играем,  *(*Стоят в кругу. «Лепят снежки».)  
По сугробам мы шагаем, (Идут друг за другом по кругу.)  
И на лыжах мы бежим, (Имитация езды на лыжах.)  
На коньках по льду летим. (Имитация катания на коньках.)  
Крепость дружно строим мы, (Берутся за руки идут в круг.)  
Гостью зиму – любим мы! (Расходятся, делая большой круг

