

ВТОРНИК 10 января

математика «В гости к фее Считалочке»

Цель:

Формирование элементарных математических представлений в средней группе.

Задачи:

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
2. Упражнять в счете в пределах 5;
3. Упражнять детей в счете на слух.
4. Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько ?
5. Уточнить и закреплять знания детей о понятиях величины: большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный-короткий.
6. Закреплять названия частей суток;
7. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, речь, мышление)
8. Развивать мелкую моторику, зрительную координацию.
9. Учить детей слушать своих товарищей, не перебивать;
10. Отвечать по очереди, не выкрикивать хором.

Ход занятия.

Воспитатель:

- Сегодня нас пригласила в гости фея Считалочка. Поедем к ней в гости? А вы догадались почему её так зовут- Считалочка?
- Правильно, она любит считать.
- Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики,
Мы с тобой подружим маленькие пальчики
1,2,3,4,5!
Начинаем счет опять!
1,2,3,4,5! -
Вот и кончили считать!*

1 задание: сравнение предметов

- Вот мы и приехали в гости к фее Считалочке. В честь нашего приезда она развесила разноцветные воздушные шары.



На доске 5 воздушных шариков разного цвета и размера.

- Посчитайте по порядку воздушные шары (*первый, второй и т. д.*).
- Сколько всего воздушных шаров(5)
- Одинаковые ли шары ? (*Нет*)
- Скажите, чем отличаются? (*шары отличаются цветом и размером*)
- Скажите, что у шаров одинаковое (*У шаров одинаковая форма*)

- Какого цвета первый ,(третий, пятый шарик...)
- Который по счету красный шар? (Желтый? Синий?)

2. Игра «на полянке»

«Укрась елочку»

Воспитатель: Фея Считалочка оставила нам задание.

(Воспитатель приглашает детей к «полянке», где на столе разложены елочки и елочные шары из цветного картона- по елочке и по 5 шаров на каждого ребенка)

Посмотрите, какая красивая поляна. Нужно на елочку положить столько шариков, сколько указывает цифра на моей карточке.



3. «Надень шапку снеговика» *(Воспитатель раздает детям шапки из цветной бумаги).*



Сколько снеговиков у нас ? Помогите им надеть шапки . Всем снеговикам хватило шапок? *(Всем)*

Дети делают вывод: снеговиков и шапок поровну.

4. «Игра с кубиком»

-Я буду бросать вам кубик, а вы должны поймать и назвать цифру, которая указана на стороне кубика.

5. Физминутка

- Сначала буду маленьким,
- К коленочкам прижмусь *(Дети приседают)*
- Потом я вырасту большим.
- До лампы дотянусь. *(Дети выпрямляются и тянутся вверх)*

6 задание: «Считаем до 5» *(на слух)*

Фея Считалочка приготовила ещё задание, просит посчитать зайчиков. Возле каждого из вас лежит набор цифр от 1 до 5. Я прочитаю стих о зайчиках, а вам нужно в нужном месте поднять цифру, которая соответствует количеству зайчиков.

*Бежал заяц вдоль равнины, а значит заяц был один
К нему зайчиха прибежала, тогда всего два зайца стало
Еще один к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало три
Мчит новый заяц «Путь мне шире» И стало их теперь четыре
Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало пять*

7. Игра «Скажи наоборот» (с мячом) (Воспитатель по очереди бросает мяч детям)

*Большой....-маленький
Высокий....-низкий
Длинный....-короткий
Толстый....-тонкий
Широкий...-узкий и т.п....*

8. Игра «Когда это бывает?»

*Завтракаем мы утром, а ужинаем... (вечером)
Спим мы ночью, а делаем зарядку(утром)
Солнце светит днем, а луна(ночью)
Ужинаем мы вечером, а обедаем(днем)
В садик мы идем утром, а из садика(вечером)*

9 задание: «Цифры рассыпались».

Чтобы вернуться домой, нужно собрать по порядку цифры, которые рассыпались.



Вот мы и в детском саду.

Ребята, где мы с вами побывали. Скажите, чем мы занимались?

Что вам больше всего понравилось?

А что вызвало затруднения ?

Молодцы, вы хорошо потрудились.