

Маршрутный лист на период дистанционного обучения в разновозрастной дошкольной группе 1.5-4 «Солнышки»  
09.01.2023(понедельник)

**1. Развитие речи «Поэты о волшебнице зиме»**

Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме.

Снег пушистый стелется,  
Улица бела,  
И метет метелица.  
К нам пришла ....

**ЗИМА**

Побеседуйте с ребенком о зимних чудесах.

Прочитайте стихотворение  
Е. Трутнева «Первый снег»

Поиграйте в словесную  
игру «Какая зима»



Расскажите, о чем это стихотворение, веселое или грустное?

**Дело было в январе. Агния Барто**

Дело было в январе,  
стояла елка на горе,  
А возле этой елки бродили злые волки.  
Вот как-то раз, ночной порой,  
когда в лесу так тихо,  
Встречают волка под горой  
зайчата и зайчиха..  
Кому охота в Новый год попасться в  
лапы волку!  
Зайчата бросились вперед  
и прыгнули на елку.  
Они прижали ушки,  
повисли, как игрушки.  
Десять маленьких зайчат висят на елке  
и молчат. Обманули волка.  
Дело было в январе,— подумал он, что  
на горе украшенная елка.

**Е. Трутнева «Первый снег»**

Что такое за окном?  
Сразу в доме посветлело!  
Это снег лежит ковром,  
Самый первый, самый белый!  
Вот о чем всю ночь свистел  
За моим окошком ветер!  
Он про снег сказать хотел  
И про то, что зиму встретил.  
Нарядилась и рябина  
В белый праздничный наряд.  
Только гроздь на вершине  
Ярче прежнего горят.



Физминутка (О.Высотской «Мы слепили снежный ком»)

- \*Мы слепили снежный ком,
- \*Ушки сделали потом,
- \*Вместо глаз, угольки нашлись у нас.
- \*Кролик вышел как живой!
- \*Он с хостом и головой
- \*За усы не тяни –
- \*Из соломинок они!
- \*Длинные, блестящие,
- \*Точно настоящие!

