

Маршрутный лист дистанционного обучения на 28.11.2022г

Развитие речи. «Зима»

1.Отгадай загадки

Шубку снежную надела,
Закружила, завертела.
Заковала речку в лед,
Встать на лыжи нас зовет. (*Зима*)
Без досок, без топоров,
Через реку мост готов. (*Лед*)
Странная звездочка
С неба упала
Мне на ладошку
Легла и пропала. (*Снежинка*)

Что за нелепый человек,
Пробрался в 21 век?
Морковка-нос, в руке-метла,
Бойтся солнца и тепла. (*Снеговик*)
Художник- невидимка
По городу идет:
Всем щеки нарумянит,
Всех ущипнет за нос. (*Мороз*)

2.Игра «Один -много».

(Снежинка- снежинок, снеговик, мороз, ель, сугроб, сосулька, дерево, горка, холод, зима, ветер)

3.Дидактическая игра «Кто больше?»

- Снег.... какой? (белый, холодный, пушистый).
- Лед ... какой? (скользкий, гладкий, прозрачный).
- Зима.... какая? (снежная, морозная, холодная).
- Горка какая (снежная, скользкая, крутая).
- День какой (короткий, морозный, зимний)

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики по одному.)
Мы во двор пошли гулять. (Идут по столу указат. и средн. пальч.)
Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями.)
Птичек крошками кормили, («Крошат» хлеб всеми пальчиками.)
С горки мы потом катались, (Ведут указ. пальцем по ладони.)
А еще в снегу валялись. (Ладонки кладут на стол одной и др. стор.)
Все в снегу домой пришли.(Отряхивают ладонки.)
Съели суп и спать легли. («Едят ложкой» суп.)

Рисование «Снеговик» продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета.

