

Добрый день, уважаемые родители!
Для начала проснемся, сделаем веселую зарядку.



<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15034329827317711560&from=tabbar&parent-reqid=1599794372020612-925102701615695680600277-production-app-host-sas-web-yp-119&text=лепка+в+младшей+группе+%22Веселые+мячики%22&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14132402268692439817>

Предлагаю деткам поговорить об игрушках.

Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы; устанавливать отношения между понятиями «один», «много», расширять словарный запас; развивать связную речь.

Задайте ребенку вопросы и предложите ответить на них не одним словом, а целым предложением.

- Ребята, вы ходили когда-нибудь с папой и мамой в магазин? (да)
- А какие бывают магазины? (хлебный, обувной, хозяйственный, магазин «Игрушек»)
- А какой магазин вам больше всего нравится? (магазин, где продают игрушки)
- Почему вам нравится магазин «Игрушек»?



Рассмотрите вместе картинку. Задайте вопросы ребенку.

-Посмотрите, дети, что вы видите? (мячи, куклы, машины и др.)

- Как можно назвать все это одним словом? (игрушки).

Давайте рассмотрим их все вместе.

- Сколько игрушек? (*спросите у детей, например, сколько мишек, сколько кукол и т.д.*) (*один мишка, много кукол, одна собачка и т.д.*)

-Зачем нужны игрушки? (играть с ними)

-Как можно в них играть?*(ребенок рассказывает, что машину можно катать, ремонтировать и т. д., мяч – кидать, ловить, отбивать от пола и т.д.и другие игрушки).*

Игра «Доскажи словечко»

(Вы начинаете, а ребенок продолжает)

«Зайку бросила хозяйка.....

Дети, как поступила хозяйка? (ответы ребенка)

« Идет бычок качается...

«Наша Таня громко плачет...

«Уронили Мишку на пол»...

- Как ты думаешь, кто оторвал Мишке лапу? (Ответы ребенка)

-Как поступили с Мишкой? (плохо)

- Как мы можем помочь Мишке? (пожалеть его)

- Давай пожалеем Мишку, какие добрые слова ты ему скажешь?

(Ты, Мишка, добрый, хороший, косолапый мы тебя любим).

- Ребята, игрушки надо беречь, относиться к ним бережно: не ломать.

Спасибо!