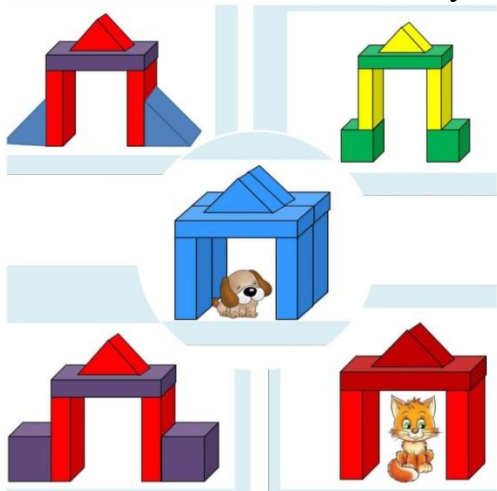


## Добрый день, уважаемые родители!

Предлагаю следующие задания для ребят.

Покажите ребенку картинку. Спросите, как он думает, кто может жить в таком домике? (*Ответы ребенка - игрушки*)

У всех есть домики, у игрушек, у птичек, у животных, у людей.



Домики могут быть большими и маленькими. Дом нужен для того, чтобы в нем жить. Домики бывают большие и маленькие. Вот и мы будем строить домики для наших игрушек.

Для больших игрушек можно будет построить большой домик, а для маленьких игрушек – маленький домик. Для того чтобы построить домик нам понадобится строительный материал.

- Сколько взяли кубиков? (Много). У нашего домика есть стены и крыша. Покажи, где у домика стены и крыша.

### Физкультминутка. Дом.

*Ребенок поднимает руки над головой, пальчики соединить вместе.*

Вот стоит огромный дом,

Дом ужасно важный.

Сто окошек в доме том!

Он многоэтажный.

### Подвижная игра “Принеси предмет”.

Взрослый просит ребенка принести тот предмет (игрушку), который он назовет, и положить в корзинку. После игры, ребенок с взрослым относят игрушки, которые использовались в игре на место.

*Примечание: если дома нет строительного материала, можно построить домики из геометрических фигур, вырезанных из цветной бумаги.*

Небольшая разминка, можно взять листочки и потанцевать с ними.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14042773455109095742&p=1&text=дидактическая+игра+соберем+листочки+в+корзинки&where=all&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14212491739831979435>

Спасибо!