**Аналитический отчет воспитателя Бормотова С.М. младшая группа
МБДОУ № 27 по итогам 2020-2021 учебного года
и перспективное планирование деятельности на 2021-2022 учебный год**

**Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные проблемы,
пути решения**

В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №27, анализом работы ДОО и группы за 2018-2019 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию. Мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности

Основные задачи и степень их решения

Одной из ежегодных задач, стоящих перед нашим коллективом, является:

1.Совершенствовать физкультурно –оздоровительную деятельность в ДОО путем оптимального применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Для повышения интереса детей к физической культуре, развитию физических качеств и умений пополнить физкультурные уголки стандартным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей; формировать семейные ценности, пропаганду и популяризацию ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми: Ежедневно проводились: утренние гимнастики, физкультурные занятия, физминутки, раз в месяц-физкультурные досуги, спортивные развлечения. Ежемесячно внедряла в образовательный процесс ЗСТ: артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастики. Большое внимание уделяла воспитанию КГН: мытье рук, осанка, прием пищи и т.д. Работа по проекту: «ЗОЖ» «Плакат к всемирному дню борьбы с туберкулезом «Мы за ЗОЖ»

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено: размещены в родительском уголке памятки, буклеты:

«Воспитание КГН у детей младшего возраста»; «Береги свое здоровье» «О пользе прогулок зимой», Памятки по профилактике туберкулеза».

Проведены родительские собрания «Здоровье детей в наших руках» «Итоговое собрание по безопасности»

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия: в группе создано безопасное пространство, для двигательной деятельности .

Распечатаны картотеки прогулок.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): Участие в вебинаре «Здоровьесберегающие технологии в ОУ для педагогов», Прошла повышение квалификации «Оказание первой мед.помощи в ДОО

ГМО « Физическое развитие дошкольников».

Участвовала в лыжне России»

Участвовала в Акциях: «Мой ребенок в автокресле», «Научи бабушку безопасности», «Ладочка безопасности», «Дед Морозу обещаю ПДД не нарушаю» и тд.

(вывод)

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче намеченные мероприятия с сентября по апрель выполнены на достаточном уровне.

Выявленные проблемы:

Пропаганда и популяризация ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Пути решения: При составлении плана работы на 2021 -2022 г.г. учесть недоработки и внедрить в образовательный процесс.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми: Наблюдения за живыми и неживыми объектами и сезонными явлениями природы. Игры-экспериментирование. Организация игровых ситуаций. Чтение детской литературы. Рассматривание книг, иллюстраций о природе. Беседы с детьми. Вовлечение детей к активной деятельности по уходу за растениями. Театрализованная деятельность. Сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры. Проводились беседы по бережному отношению к игрушкам, мебели, столовым приборам в группе, к животному миру, к растениям.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:

«Неделя добра» - сбор макулатуры.

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:

В группе имеется уголок для экспериментирования, календарь природы, муляжи овощей и фруктов.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): Участие в акции «10000 добрых дел»

(вывод) **Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче....**

Выявленные проблемы: Родители думают, что говорить с детьми в младшей группе об экологическом воспитании рано.

Пути решения: Разработать перспективный план работы с родителями по экологическому воспитанию детей на 2021 -2022 г.г.

3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии (Внедрить в ОП проектную деятельность по данному направлению, организовать методическое сопровождение по внедрению инновационных технологий художественно-эстетического развития).

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:

Занятия по изобразительной деятельности. Занятия по музыкальному воспитанию. Выставки детских работ. Театрализованная деятельность. Праздники, развлечения, досуги. Изготовление подарков для родителей, поздравительный плакат для пап с 23 февраля.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:

Выставка: «Золотые руки наших мам», « Мой друг-светофор». «Смастерим поделки с папой»

Развлечение: «Мамочки роднее нет», «Мы за ЗОЖ», «Масленица», «Поездка в осенний лес»

Оформление фотогазеты: «Мы-мамины помощники»

Консультации: «Так ли важно рисование в жизни ребенка»

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:

В группе имеются уголки по изо-деятельности, картотека дидактических игр, игровые уголки, художественные уголки. Используются технические средства обучения.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): Всероссийские конкурсы: «Зимушка-зима» два 3 места, «Зимний калейдоскоп» 1 место, «Россия :Рубежи Будущего» призовое место;

.....

(вывод) **Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче мероприятия выполнены на среднем уровне.**

Выявленные проблемы: В недостаточном объеме ведется работа по проектной деятельности по художественно эстетическому развитию.

Пути решения: Разработать план мероприятий на 2021-2022 г.г. по внедрению инновационных технологий художественно-эстетическому развитию..

4. Повышать профессиональную компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стандарта «Педагог» посредством использования современных педагогических технологий, интерактивных форм и средств обучения в частности, шире использовать проектную, познавательно-исследовательскую деятельность в воспитательно-образовательном процессе. Создать благоприятные условия для образовательного проектирования через совместную и самостоятельную деятельность. Организовать методическое сопровождение, повысить мотивацию участия педагогов в профессионально-педагогических конкурсах.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:
Проекты: «Здравствуй, осень». «Моя мама». «Зимушка – зима прекрасная пора», «День защитника отечества». «ЗОЖ». «Весенние изменения в природе»

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:
Родители оказывали помощь при подборе материала, оборудования при работе над проектом.

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:
Были созданы благоприятные условия для образовательного проектирования через совместную и самостоятельную деятельность

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): Участие во всероссийском конкурсе проектов «Лучший педагог по основам Безопасного поведения на дорогах»

Участие в онлайн – семинаре «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников»

(вывод) Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче: **Выявленные проблемы : Недостаточное использование современных педагогических технологий.**

Пути решения: Шире использовать проектную, познавательно-исследовательскую деятельность в воспитательно-образовательном процессе в работе в новом учебном году.

5. С целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада, продолжать работу с родителями: разработать планы взаимодействия с семьями воспитанников используя сочетание традиционных и инновационных форм взаимодействия. Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО через совместные мероприятия, повысить их педагогическую компетентность по вопросам развития и воспитания детей через организацию лекториев, клубов по интересам и другие формы работы. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено: Родительские собрания, мастер классы, беседы, консультации, разрабатывала и вручала буклеты, памятки, проводила опросы, анкетирование, отправляла информацию через социальные сети по разным темам. Активизировала на участие в конкурсном движении.

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:....

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): В этом году приняла участие в следующих конкурсах:

- «Неопалимая купина»

-«Светлая пасха»

-«Дополни реальность»

- «Узоры деда Мороза»

- «Новогодняя игрушка на ёлку»

(вывод) Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче.

Выявленные проблемы: недостаточная активность родителей в деятельности ДОО.

Пути решения: Продолжать работать над этой задачей.

6. Создать условия для обеспечения вариативности воспитательно –образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи, через внедрение и реализацию программ по экономическому воспитанию, разработку долгосрочных проектов по направлению «познавательное», «речевое развитие». Совершенствовать работу по развитию связной речи воспитанников через организацию с/р игры и театрализованной деятельности. Воспитывать у детей уверенность в себе и своих возможностях, развивать инициативность, самостоятельность.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:

Использовались игры-занятия. Сюжетно-ролевые игры. Театрализованные игры.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено: Беседы, консультации, анкетирование и т.д.

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:

Игровые центры оснащены необходимым оборудованием для осуществления той или иной игры.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):

ГМО « Особенности диалогической речи у детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта», «Речевое направление развития дошкольников», Семинар «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников»

(вывод) **Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче....**

Выявленные проблемы : На низком уровне велась работа по театрализованной деятельности.

Пути решения: Привлечение родителей для реализации поставленных задач в 2021 -2022 г.г.

7. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности детей в различных видах деятельности. Создавать безопасные и комфортные условия пребывания всех участников образовательных отношений на территории ДОО.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:

Проводили ежемесячно инструктажи по технике безопасности, минутки безопасности.

Мероприятие по профилактике ДДТТ «Будьте внимательны на дороге».

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:

Информация через ватцап: «Пожарная безопасность 54 ОФПС», «Правила на дороге зимой», «Мифы о прививках», «Пешеходы и водители на дороге будьте бдительны»

Информация в уголки «Осторожно. Сосульки!», «Защитите своего малыша от туберкулеза», «Меры безопасности при сходе снега и падении сосулек с крыши здания»

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия.

Оборудование физкультурного зала, спортивных уголков, прогулочных участков, разнообразие спортивного инвентаря. Проветривание, мытье игрушек, влажная уборка.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):

(вывод) **Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче....**

Выявленные проблемы:

В связи с возрастом детей малая активность в различных видах деятельности.

Пути решения: Продолжать работу по этой задаче в 2021-2022 г.г. учитывая возраст детей.

Общий краткий вывод:

В ходе анализа выявленных проблем были установлены их причины и намечены пути решения. На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ за 2020-2021 г, целей, задач реализуемых образовательных программ в ДОО, а также с учетом целей и задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2020 – 2021 г», направления государственной политики в области образования, необходимо в 2021-2022 гг. организовать работу по реализации следующих годовых задач:

- 1. Продолжать работу по использованию проектной деятельности в образовательном процессе.**
- 2. Театрализованная деятельность.**
- 3....**