

**— Аналитический отчет воспитателя Костиной Е.В. разновозрастной группы с 5 – 7 лет.
МБДОУ № 27 по итогам 2020-2021 учебного года
и перспективное планирование деятельности на 2021-2022 учебный год**

**Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные проблемы,
пути решения**

В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №27, анализом работы ДОО и группы за 2018-2019 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию. Мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

Основные задачи и степень их решения

Одной из ежегодных задач, стоящих перед нашим коллективом, является:

Задача 1. Совершенствовать физкультурно – оздоровительную деятельность ДОО, пути оптимального применения в воспитательно – образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:

Использовала различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закалывающие процедуры (хождение по дорожкам здоровья), НОД, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, развивающие упражнения и игры).

Была проведена спортивная эстафета, посвященная 23 февраля «Один день в армии».

Спортивный досуг «Мы знаем ПДД».

Выставка рисунков «Мама, папа, я - спортивная семья».

Просмотр презентаций «Виды спорта», «откуда берутся болезни».

Приняли участие в акции «Открытка для работников скорой помощи».

Участие в акции «Снижай скорость – сохрани жизнь»

Мероприятие по пожарной безопасности «Ловкие пожарные».

Проект «Здоровье в наших руках».

Беседы «Чистота залог здоровья», «Кто спортом занимается, здоровье прибавляется».

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников

в родительском уголке поместила консультации: «Спортивный уголок дома», «Безопасная прогулка с детьми», «Как одевать ребенка весной», «Играйте с детьми в подвижные игры», «Основные опасности».

Изготовила буклеты для родителей «Здоровье это здорово», «Азбука безопасности».

Беседы о здоровье детей.

Анкетирование родителей «Занимаетесь ли вы со своим ребенком физкультурой дома?»

Регулярно пополняю новой информацией в уголке ПДД для родителей.

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:

У всех детей имеется спортивная форма, в спортивном уголке имеется необходимое спортивное оборудование (мячи, обручи, гантели, скакалки и т.д.)

Изготовила альбом «Зимние виды спорта»

Изготовила картотеку «Гимнастика после сна»

Изготовила картотеку «Физминутки»

Детям предлагаются наборы картинок «Волеология», «Виды спорта», настольные игры «Ассоциации», дидактические игры, подборка художественной литературы. Проводится выставка книг о спорте.

Пополняется уголок безопасности новыми картинками, плакатами, дорожными знаками.

Изготовила настольную игру по ПДД.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях:

Участие в Муниципальном конкурсе видеороликов «Ладошки безопасности» - благодарственное письмо за активное участие.

Участие во всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - сертификат.

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче были достигнуты положительные результаты. Выявились интересы, склонности и способности детей в двигательной активности. Выросла потребность детей в здоровом образе жизни. Созданы условия для реализации потребности в двигательной активности детей. организации физкультурно – оздоровительных и профилактических мероприятий позволяет эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, дает позитивную динамику оздоровления детского организма, позволяет достичь положительных результатов. Дети имеют представление о безопасности на дорогах.

Задача 2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми: Чтение художественной литературы , экспериментирование, НОД, работа с календарем природы. Дидактические игры «Чьи следы», «Кто где живет» и др. Наблюдения за комнатными растениями, ростом лука на подоконнике, за растениями на участке. Викторины «Знатоки птиц», «Пришла зима». Экологическая игра «Загадки природы» Праздник осени. Выставки рисунков «Пришла весна», «Зима красавица». Выставка поделок из природного материала. Просмотр видеоролика «Как люди охраняют природу», презентации «Первоцветы». Проекты «Елка, елочка – колкая иголочка», «Птицы нашего края» Акция добрых дел «Посадка дерева», экологический субботник. Экскурсии на ближайший водоем.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников была проведена акция «Кормушка для птиц». Изготовлены буклеты «Берегите птиц». Консультации «Комнатное растение моего ребенка», «Экологическое воспитание детей». Помощь родителей в посадке цветов на участке (рассада).

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия: В группе оформлен экологический центр (календарь природы, картотека картинок: времена года, птицы, насекомые, одежда людей в разное время года, деревья, явления природы). Набор материалов для опытов, лэпбук, пособия по экспериментированию. Пополняется подборка книг о природе. Изготовление альбома «Насекомые», «Дикие животные».

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче у детей появилось желание общаться с природой, оберегать природу. Сформированы начала экологической культуры детей. Дети получают практические знания по охране природы, учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.

Задача 3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников. Развивать творческие способности детей.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми: НОД, дидактические и настольные игры, просмотр презентаций.

Выставки совместного творчества: «Защитники отечества», «Мамочка любимая моя», «Пасха светлая», «Зимний пейзаж».

Организация мини – музея «Народная игрушка»

Проект «Космос и мы», «Пасхальные традиции»

Праздник «Новый год»

Развлечение «День смеха»

Досуг «Космическое путешествие»

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников были проведены беседы.

Консультации «Эстетическое воспитание детей».

Совместное творчество с детьми: выставка рисунков по ПДД, конкурс новогодних поделок «Подарок для деда мороза»

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:

В группе оформлен уголок творчества, в котором имеются все доступные средства для свободного творчества детей.

Изготовила наглядные пособия по ИЗО «Дымковская игрушка», «Коргопольская игрушка»

Изготовила настольные игры «Собери узор»

Изготовила альбом «Народная игрушка».

Пополняется подборка книг о народных промыслах.

Оказывала помощь при оформлении группы к различным праздникам и мероприятиям.

В рамках решения данной задачи дети приняли участие в следующих конкурсах:

Муниципальный конкурс рисунков «Мой Дед мороз» - 1 и 3 место

Муниципальный конкурс рисунков «Конституция глазами детей» - сертификат поощрение специальным призом.

Муниципальный творческий конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке» - сертификат участника.

Муниципальный конкурс рисунков «30 лет МЧС России»

Муниципальный конкурс рисунков пр ПДД «Дед Морозу обещаю» - 2 место.

Муниципальный творческий конкурс «Чудо рождества»

Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» «Сказки, легенды, мифы народов России».

Муниципальный творческий конкурс ВДПО «Неопалимая купина»

Всероссийский конкурс рисунков «Мои герои большой войны» сертификат.

Муниципальный творческий конкурс «пасха светлая»

Сама приняла участие в конкурсе рисунков «Мы были первые» -на уровне ДОО.

Муниципальный конкурс творческих проектов и мероприятий «Этих дней не смолкнет слава!» - 1 место и 2 место.

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче у детей формируются творческие способности, дети способны конструировать по собственному замыслу, используют простые схематические изображения, чертежи. Умеют создавать коллективные индивидуальные рисунки, самостоятельно определяют замысел, выбирают изобразительные техники, планируют свою деятельность, умеют создавать работы по мотивам прикладного искусства. Умеют выполнять танцевальные движения, могут ритмично двигаться по характеру музыки.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО.

Активное участие родителей в родительском патруле.

Челенж «Мой ребенок в автокресле»

Изготовление поздравительной газеты для пап к 23 февраля и для мам к 8 марта.

Конкурс поделок к 23 февраля «Боевая мощь России»

Создание презентации к 23 февраля «Есть такая профессия Родину защищать»

Было проведено родительское собрание «Готовность ребенка к школе, что это такое».
Участие в Муниципальном конкурсе «Профессия моей семьи» - 3 место.

Вывод: Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей между собой и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Считаю, что успешно внедрены в образовательную деятельность элементы современных технологий, в частности применение лэпбуков и использование ИКТ. Дети свободно выражают свои потребности и желания посредством речи, владеют основными навыками двигательной культуры, активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, с удовольствием принимают участие в проектах. Дети эмоционально, психически, физически подготовлены к школе. В целом работу, проделанную за год, считаю хорошей, работа велась целенаправленно и эффективно.

Заключение

В ходе анализа выявленных проблем были установлены их причины и намечены пути решения. На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ за 2020-2021 г, целей, задач реализуемых образовательных программ в ДОО, а также с учетом целей и задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 г», направления государственной политики в области образования, необходимо в 2021-2022 гг. организовать работу по реализации следующих годовых задач:

- 1.** Систематизировать работу по художественно – эстетическому направлению через инновационные технологии.
- 2.** Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности