Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

Аналитический отчет воспитателя
Поливановой Алены Сергеевны
Старшей группы «Гномики»
МБДОУ № 27 по итогам 2020-2021 учебного года
и перспективное планирование деятельности
на 2021-2022 учебный год

п. Красногвардейский

2021

Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные проблемы, пути решения

В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №27, анализом работы ДОО и группы за 2020-2021 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Цель: обеспечение доступности качественного дошкольного образования в МБДОУ № 27; создание условий для сохранения здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста; развитие системы патриотического и нравственного воспитания детей; материально-техническое обеспечение системы образования в МБДОУ № 27 в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение методического сопровождения педагогических работников с целью повышения уровня их профессиональной компетентности.

Основные задачи и степень их решения

1. Одной из ежегодных задач, стоящих перед нашим коллективом, является:

создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и психического развития, через расширение спектра профилактических, оздоровительных мероприятий; создание безопасных условий пребывания всех участников образовательных отношений в ДОО.

2. Следующая наша задача:

Создавать условия для успешного освоения основной образовательной программы МБДОУ № 27 через внедрение и реализацию инновационных образовательных технологий, в том числе технологий познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, через внедрение и реализацию дополнительных образовательных программ и проектов (в т.ч по финансовой грамотности); модернизировать содержание и формы патриотического воспитания через реализацию долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому

воспитанию, вовлекать детей и их родителей (законных представителей) в мероприятия патриотической направленности

3. Работа с семьей – это также ежегодная задача, реализуемая всеми педагогами. В этом году данная задача была сформулирована следующим образом:

Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: способствовать повышению уровня их педагогической компетентности в вопросах познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития ребенка через организацию семейных клубов, родительских лекториев, курсы повышения квалификации, вебинары (по желанию и согласию родителей). Активизировать участие родителей совместно с детьми в конкурсном движении, в различных образовательных мероприятиях ДОО.

4. Не менее важной задачей в этом году являлась задача по модернизации развивающей среды. Она была сформулирована так:

Продолжить работу по обогащению, модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, приобрести наглядно – дидактические, учебно-методические материалы и пособия, оборудование (физкультурное, игровое, дидактическое) согласно требованиям ФГОС ДО и содержанию реализуемых программ; в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Продолжить работу по обогащению развивающей среды кабинета педагога-психолога, групп. Обеспечивать соответствие состояния зданий и помещений МБДОУ № 27 требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства. Создавать по возможности условия доступа в ДОО отдельным категориям лиц с ОВЗ и инвалидам

В рамках реализации данных задач была проведена работа с детьми:

➤ Педагогическая деятельность была направлена на создание благоприятных педагогических условий развития воспитанников; развитие их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности на основе индивидуализации образования и использования современных педагогических технологий, способствующих качеству освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 27.

➤ Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся условий в детском саду, в своей практической деятельности использовала следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология утренний и вечерний круг;
- технология проектной деятельности;
- информационно – коммуникационная технология;
- технология экспериментирования и исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- ТРИЗ;
- Блоки Дьенеша;
- Лепбук;
- квест-технологии.

➤ Образовательная деятельность осуществлялась по основным направлениям: физическое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое, познавательное развитие.

➤ Здоровьесберегающие технологии использую для обеспечения детям возможности сохранения здоровья, формирования у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Достижение целей охраны здоровья детей и формирование основ культуры здоровья осуществляю посредством использования комплекса оздоровительных мероприятий:

– провожу различные виды гимнастик: утреннюю, пальчиковую, дыхательную, артикуляционную, зрительную, самомассаж, гимнастику после дневного сна;

– включаю в работу динамические паузы и подвижные игры, спортивные упражнения, физкультминутки, релаксацию, физкультурные досуги;

– предусматриваю увеличение двигательной активности детей на прогулке в зависимости от состояния погоды и времени года;

– провожу гигиенические и водные процедуры: умывание, закаливание (мытьё рук до локтя после дневного сна), хождение босиком, проветривание помещений, обеззараживание помещения группы бактерицидным рециркулятором;

– обеспечиваю безопасное пребывание детей в детском саду. Показателем является отсутствие фактов травматизма, чрезвычайных происшествий, отсутствие жалоб.

Разработаны и реализованы следующие проекты: «Профилактика туберкулеза», «Мы и космос»; «Огород на окошке», «Правила Дорожного Движения», «Скоро, скоро Новый год», «9 мая День Победы» и др.

➤ Использование ИКТ:

– созданы подборки презентаций, слайдов в соответствии с комплексно-тематическим планированием и сезонными изменениями;

– Просмотр видеороликов;

– Просмотр мультфильмов.

➤ Проведены спортивные досуги с детьми: «День Здоровья»; «Мы против туберкулеза»; «Веселая эстафета»; «Спортивное развлечение по ПДД», «День Земли» и др.

➤ Были организованы и проведены экскурсии: «К дому героя – летчика Старченкову И.С.», «Пешеходный переход», «Целевая прогулка по ПДД».

➤ Прошли праздничные мероприятия:

• «Праздник Осени»;

• «День Матери»;

• «Новогодний утренник»;

• «Святки-колядки»;

- «День Защитников Отечества»;
- «Женский день 8 марта»
- «День космонавтики»
- «День Победы»

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников:

➤ В течение года по работе с родителями решала такие задачи как:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

➤ Родительские собрания:

- «Безопасность детей во время летних каникул» (Оффлайн);
- «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет», «Начало учебного года в период пандемии» (Оффлайн);
- «Реорганизация МБДОУ № 27 и МБДОУ № 25; Об изменении родительской платы; Организация образовательного процесса» (Оффлайн);
- «Логическое мышление детей дошкольного возраста; Навыки безопасного поведения на дороге» (Оффлайн);
- «Итоги учебного года 2020 – 2021; Соблюдение ПДД и правил безопасности в летний период; Профилактика терроризма; Эмоциональный фон детей».

➤ Также в работе с родителями использовались различные формы:

- Беседы (коллективные, индивидуальные);

Были изготовлены буклеты и памятки, информационные уголки для родителей темам: «Безопасность дошкольников в период зимних каникул», «Дорога зимой», «Дорога осенью», «Весна на дорогах», «Осторожно, сосульки!», «Безопасность в интернете», Безопасность тонкого льда на водоемах, «Антитеррор», «Пожарная

безопасность», «Советы родителям «Тик-ток», «Профилактика туберкулеза», Зарядка для язычка» «Безопасность на водоемах во время таяния», «Ловушки на дорогах», «Осторожно, велосипедист», Тревожные сообщения, «Профилактика ОКИ», «Творческое развитие ребенка», «Контроль за осанкой»

- Активно организовывала взаимодействие с семьями воспитанников: привлекала их к модернизации развивающей среды группы, участка, участию в различных конкурсах, Акциях:

- Акции: «Макулатура», «Засветись», «Родительский патруль
- Конкурсах на уровне дошкольной организации и на муниципальном уровне, такие как, «Конституция глазами детей», «Дорожный знак на Новогодней Елке», «Елочная игрушка на главную елку п. Красногвардейский», «Туберкулезу-нет!», «Моя любимая буква» и др.
- Выставки: «Парад снеговиков», «Военная техника», «Наш космос» и др.

В ходе реализации работы по поставленным задачам были созданы следующие условия:

- С учетом возраста, гендерной принадлежности, индивидуальных предпочтений оформлены уголки различной направленности;

- дидактические игры по Безопасности;

- плакат «Правила безопасности для дошкольников»;

- картинки «Правила поведения при пожаре»;

- Созданы условия, способствующие формированию интереса к труду взрослых, привития трудовых навыков: атрибуты для самостоятельного ухода за растениями; «Дежурные сегодня»; на подоконнике, выращиваем с детьми рассаду цветов и овощей для цветников и огорода на участке;

- Создаю условия для свободной игры детей, организую и поощряю участие детей в сюжетно-ролевых, дидактических; поддерживают творческую импровизацию в игре. Используют дидактические игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов.

Работа по самообразованию в 2020 -2021 учебном году:

Выбор моей темы по самообразованию: «Развитие математических способностей у детей через игровые технологии»

➤ Цель: создание условий для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством развивающих игр.

Основным методическим обеспечением в моей работе по развитию математических способностей у детей через игровые технологии являются система работы, предложенная И.А. Помораева, образовательная программа «От рождения до школы», опыт работы практических работников.

В работе был осуществлен подход к способам проведения занятий, их основой стали игры, элементы занимательности, творческие задания.

В работе с детьми включаю занимательные задачи, загадки, задачи-шутки, разгадывание лабиринтов, прописывание графических диктантов, которые формируют творческое мышление, умение думать, рассуждать, доказывать.

В рамках решения данных задач приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):

- Посещение педагогических советов и семинаров;
- Участие в ГМО;
- Международная Конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»
- Онлайн-форум»Псих.педагог. диагностика детей с расстройствами аутистического спектра
- Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»;
- КПК: «Организация Правового просвещения в ОО»;
- КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
- КПК «Речевое развитие обучающихся с использованием ИКТ и робототехники (40 часов);
- Различные вебинары;
- Всероссийский форум «Здоровые дети – здоровое будущее»

Таким образом, в ходе реализации работы по реализации поставленных задач, достигнутых за счет правильного использования различных педагогических приемов, методов, внедрения современных образовательных технологий и использованием разнообразных форм работы, можно констатировать следующее:

- подобрана методическая литература, изготовлены дидактические игры, наглядные пособия, картотеки по всем направлениям развития детей;
- проведена организация и корректировка образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы;
- продолжается работа над внедрением современных педагогических технологий, направленных на развитие познавательной активности детей во всех видах деятельности;
- проводится активное взаимодействие с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, соответствует всем требованиям.

Выявленные проблемы:

- в развитии связной речи у детей имеются трудности, а именно: дети не достаточно успешно справляются с заданием составить связный рассказ;
- Есть дети, которые не подчиняются общим правилам;
- Родители малоактивны

Пути решения:

- Создавать условия для развития связной речи детей через систему сюжетных картин, составления рассказов и пересказа, словесных и дидактических игр, художественной литературы.
- сформировать моральное и нравственное сознание недисциплинированного ребенка, двигательную и волевую регуляцию.
- познакомить детей с правилами этикета с помощью литературных произведений юмористического характера, тренировать усидчивость и поощрять за спокойное поведение.
- необходимо провести консультации, беседы для родителей;
- приобщать родителей к участию в образовательном процессе.

Заключение

В ходе анализа выявленных проблем были установлены их причины и намечены пути решения. На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ за 2020-2021 г, целей, задач реализуемых образовательных программ в ДОО, а также с учетом целей и задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 г», направления государственной политики в области образования, необходимо в 2021-2022 гг. организовать работу по реализации следующих годовых задач:

1. Продолжать создавать в группе оздоровительный микроклимат.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
3. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.
4. Разработать план мероприятий по реализации финансовой грамотности дошкольников.
5. создавать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую речевому развитию детей старшего дошкольного возраста.
6. Провести работу с родителями (беседы, консультации, советы по воспитанию и т.д)
7. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.
8. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО.
9. Повышать уровень педагогического мастерства.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что учебный год в целом прошел в плодотворной работе и с детьми, и с родителями; в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.