

**Аналитический отчет воспитателя Малых В.В. с детьми разновозрастной группе детей третьего, четвертого и пятого года жизни.
МБДОУ № 27 по итогам 2020-2021 учебного года**

Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные проблемы, пути решения

В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №27, анализом работы ДОО и группы за 2020 -2021 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию. Мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

Основные задачи и степень их решения

Одной из ежегодных задач, стоящих перед нашим коллективом, является:

- 1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.**

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми. Проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению. Были использованы различные средства физического воспитания в комплексе: различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика,

физкультминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги ,развлечения, физкультурные занятия).Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось специальное оборудование; массажные коврики, дорожка здоровья.

Целенаправленно развивала мелкую моторику и координацию движений рук, использовала пальчиковую гимнастику и кинезиологические упражнения .

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:

Беседы по профилактике болезней, безопасности в быту, правильном питании. Консультации «Если хочешь быть здоровым - закаляйся», «Здоровье детей в наших руках»

Оформление стенгазеты; «Десять заповедей здорового образа жизни». «Дети против туберкулеза». Совместно с родителями были организованы выставки рисунков «Спортивные игры и забавы», «Мы за здоровый образ жизни » «Дерево здоровья»

Оформлялись папки-передвижки, различного рода памятки по актуальным проблемам воспитания детей.

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия: по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Для успешного физического развития детей организована активная двигательная деятельность в течение всего дня.

В рамках решения данной задачи прошла обучение «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации» в объеме 16 часов

«Обеспечение санитарно эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20» в объеме 36 часов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных заболеваний» Принимала участие в вебинаре «Дистанционное физическое развитие для дошколят. Как проводить физкультуру в ДОО на дистанционке»

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче у большинства детей в группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности. Научились соблюдать элементарные правила гигиены, пользоваться расческой, мылом, полотенцем, носовым платком. Аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Обращаться к взрослым при заболевании.

Выявленные проблемы: Расширять знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Пути решения : создание здоровье сберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей. Пополнение оборудованием центров по физическому развитию. Снижения эмоционально-волевого напряжения и укрепление иммунитета дошкольников по средствам комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников.

2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельность детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка

В рамках реализации данной задачи использовались различные методы и приемы.

Игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы, инсценировки (создание игровых ситуаций, обыгрывание игрушек, сюрпризность, эмоциональность, внезапность появления, исчезновения

изменение местонахождения игрушек, показ предметов в разных действиях, интригующие обстановки...)

Словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок. Разговор, беседа, рассматривание картинок, инсценировки, использование художественного слова.

Наглядные: Показ предметов и игрушек, наблюдение, рассматривание, показ образца, разные виды театров.

Практические: Упражнения, совместные действия воспитателя и ребёнка, поручения.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено: анкетирование «Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста». Проект «Игры и забавы», Консультации; «Что делать если ребенок не хочет убирать игрушки», «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр», «Игры с песком».

Конкурс новогодних игрушек «Чудеса своими руками», устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». Театрализованная деятельность – презентация театров «Вчера в семейной гостиной!»

Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка». Изготовление памяток, оформление наглядно- текстовой информации

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы условия которые обеспечивали всестороннюю детскую деятельность. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивала различные виды игровой деятельности. Продуманный подбор игрового материала способствовал тому, что игры детей становились тематически разносторонними, соответствовали данной возрастной группе

Одним из аспектов своей работы вижу в том, чтобы пополнить атрибутику современными предметами и костюмами, расширить тематику современных игр, т.к. современные сюжеты очень часто изменяются.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях.

Прослушала вебинары, «Развитие ассоциативного мышления у детей старшего дошкольного возраста игры, упражнения, занятия», «Использование камешков мерблас в работе с дошкольниками»

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче дети учатся выражать свои потребности, договариваться, помогать друг другу, закладывая основы товарищества, дружбы, взаимопомощи.

Игровая технология предполагает вариативность, интеграцию всех видов деятельности. Развитие ребёнка, происходящее в игровой форме, где используются различные игры, развивают психические процессы, личностные качества

Выявленные проблемы; решая сегодня социально - личностные задачи воспитания, необходимо опираться на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому воспитаннику определить ценностные ориентиры собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества и обеспечить всестороннее развитие личности ребенка в целом.

Пути решения

В связи с этим необходимо посредством игры с раннего детства обучать детей правилам культурного поведения и общения, восприятия окружающего мира и его познания. И в этом поможет – игра.

3. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных речевых и творческих способностей.

В рамках данной задачи были реализованы следующие виды проектов; Исследовательские -творческие: «Зимушка зима в гости к нам пришла»

Ролево -игровые проекты; «Книжника неделя по мотивам русских народных сказок » «Игры и забавы »

Информационно-практико-ориентированные проекты: «Наша армия». «Транспорт». «Космос». «Безопасность ребенка в быту и на улице».

Творческие проекты; «Новый год стучится в дом», «Что нам осень принесла» (В рамках организации взаимодействия с семьями происходил совместный сбор материалов по данным проектам, вовлечение родителей в воспитательный процесс. Были организованы мини-музеи, выставки рисунков, книг. Изготовление атрибутов, игрушек, театров. Жизнь ребенка и родителей наполнялась богатым содержанием.

В ходе реализации работы по поставленной задаче были организованы различные виды познавательной деятельности(наблюдения, обследования, экспериментирование, моделирование, коллекционирование). Включение детей в активный поиск знаний. Дети успешно овладели умственными действиями (анализ, сравнение, обобщение , классификация).

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче использование метода проекта в дошкольном образовании позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. Выявленные проблем; образование должно давать не только знания, которые понадобятся в будущем взрослому, но также знания, умения и навыки, способные уже сегодня помочь ребенку в решении его насущных жизненных проблем.

Иными словами, детский сад – это не место подготовки будущих взрослых, а место, где ребенка учат жить в окружающем мире, работать с другими людьми, и, в том числе, приобретать необходимые знания.

Пути решения; Чтобы добиться этого, обучение должно ориентироваться на интересы и потребности детей и основываться на личном опыте ребенка. И одним из способов решения этой проблемы является метод проектов.

4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования с внедрением стандарта профессиональной деятельности.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа проходила курсы повышения квалификации

- Удостоверение «Использование сказка терапии с тревожными детьми в образовательных организациях». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 36 часов.2020

-Удостоверение «Обработка персональных данных в образовательных организациях » в объеме, 17 часов 2020года

- Удостоверение «Основы обеспечения информационной безопасности детей » в объеме 22 часа, 2020 года

- Удостоверение «Профилактика коронавируса, гриппа, и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях »в объеме 16 часов 2021

-Удостоверение «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям» 36 часов 2021 -Удостоверение « Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации» 16 часов 2021

- изучала современную методическую, педагогическую литературу

-Удостоверение «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательстве 73 часа2021

- участия воспитанников в конкурсах -Участие в муниципальном всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая Купина».

-МБУК ЦКС АГО Красногвардейский Центр Досуга онлайн -конкурс творческих работ «Эра космических фантазий» 1 место-Участие в онлайн – конкурсе творческих работ «Пасха радость нам несет» посвященный Дню светлой Пасхи.

-Всероссийский творческий конкурс Добрая дорога детства « Мой герой большой войны» Сертификат

-Изучение научно – методической литературы; Белая А. Е «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников –пополнила картотеку пальчиковых игр Давыдова Г.Н «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»

- Имею доступ в Интернет для общения с коллегами и размещения своих педагогических разработок консультаций , спортивных и театрализованных развлечений.

- Осуществлялась работа по самообразованию, в том числе участие в различных вебинарах, конференциях ,марафонах .

- Сертификат участника онлайн - марафона Практическое занятие «Современные творческие техники. Рисование абстракции в стиле дудл-арт » 2 часа 26 октября 2020 года

- Сертификат участника онлайн- марафона Практическое занятие «Акварельные зарисовки» 2 часа 27 октября 2020

- Сертификат участника онлайн – марафона Практическое занятие «Создание иллюстрации и использование паттернов в творческой работе» 2 часа 28 октября 2020

- Сертификат участника онлайн - марафона Практическое занятие «Современные творческие техники .Рисование в смешанной технике» 2 часа 29 октября 2020

- Сертификат участника онлайн- марафона Практическое занятие «Современные творческие техники .Рисование скетчей» 2 часа 30 октября 2020

- Диплом ГАММА творчества ОСЕННИЕ КРАСКИ «Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС» 20 часов 2 ноября 2020

- Вебинары -«Развитие ассоциативного мышления у детей старшего дошкольного возраста; игры, упражнения, занятия», «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования; свободная игра», «Использование камешков мелбрас в работе с дошкольниками

Вывод: Результаты деятельности группы были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, соответствует всем требованиям.

Заключение

В ходе анализа выявленных проблем были установлены их причины и намечены пути решения. На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ за 2020-2021 г, целей, задач реализуемых образовательных программ в ДОО, а также с учетом целей и задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 г», направления государственной политики в области образования, необходимо в 2021-2022 гг. организовать работу по реализации следующих годовых задач:

1 Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям

2.Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;

3Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи