

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №27»**

**Аналитический отчет воспитателя подготовительной группы Балла Н.Ю.  
по итогам 2020-2021 учебного года  
и перспективное планирование деятельности на 2021-2022 учебный год**

п. Красногвардейский

2021

## **Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные проблемы, пути решения**

В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №27, анализом работы ДОО и группы за 2018-2019 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2020-2021 учебный год:

**Цель:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию. Мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

### ***Основные задачи и степень их решения***

Одной из ежегодных задач, стоящих перед нашим коллективом, является:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Для повышения интереса детей к физической культуре, развитию физических качеств и умений пополнить физкультурные уголки стандартным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей; формировать семейные ценности, пропаганду популяризацию ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.

*В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:*

В течении учебного года было запланировано и проведено: Развлечение «Айболит против коронавируса», флешмоб «Единый день СВЭ», флешмоб «борьба с туберкулезом», дефиле со световозвращателями; спортивные развлечения и эстафеты, подвижные игры. Профилактика простудных заболеваний «Чеснок и лук — нам лучший друг!». С детьми были просмотрены презентации и ролики «Зимние виды спорта», «Виды олимпийских игр», «Моем руки правильно», «Чистые руки спасут мир», «Полезные и вредные продукты». Проведен квест «Чистота залог здоровья». Экскурсии к пешеходному переходу.

*В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:*

-Были проведены индивидуальные консультации «Ношение маски в общественных местах», «Применение антисептика в садике»; подготовлены памятки «Профилактика ОРВИ и ГРИППА», «Как защитить себя от коронавируса», «Острые кишечные инфекции», «Ротавирус», «Осторожно тонкий лед» и т.д. Так же родители принимали участие в акции «Чеснок и лук — нам лучший друг!».

*В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:*

- Были составлены картотеки: утренней гимнастики, пальчиковой, прогулок, подвижных игр.

- Соблюдения личной гигиены, кроме того, ежедневные прогулки, физкультурные занятия, утренняя гимнастика.

- Проветриваем групповую комнату и спальню, особенно перед сном, следуем строгому режиму сна и бодрствования, ежедневная влажная уборка, кварц и рециркуляция группы.

В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): участие в акции в соцсетях видеоролика «Единый день СВЭ», «Пристегни меня мама». Прошла обучение на портале Единый урок «Обеспечение санитарно-эпидемиологический требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»; «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» - удостоверение; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - удостоверение. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - удостоверение о повышении квалификации. Прослушала вебинар ГБПОУ «Свердловской областной медицинской колледж» Центр охраны здоровья детей и подростков – свидетельство участника вебинара. Прошла обучение по программе повышение квалификации на портале Единый урок «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - удостоверение.

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020-2021 учебном году проведена не в полной мере.

Выявленные проблемы: Совместных мероприятий детей и родителей не было проведено из - за ограничения в связи с пандемией.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливые отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

*В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:*

Проводились ежедневные наблюдения на прогулках, проводились экспериментирования и опыты, беседы с детьми о правилах поведения в природе. Посадка цветов на клумбах и их полив. С детьми кормили голубей. Дети садили лук для огорода на окне.

*В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:*

Родителя приняли участие в акции «10 тысяч добрых дел» «Накормим птиц» - были изготовлены кормушки и принесен корм для птиц. Приняли участие в проекте «Огород на окне» приносили семена и рассаду.

*В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:* подготовлен проект «Огород на окне». Организованы наблюдения за изменениями в природе.

*В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):*

Приняла участие во «Всероссийском конкурсе талантов» г. Москва номинация «Методическая разработка» с проектом «Мой питомец» - диплом за 2 место.

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче, можно говорить о том, что реализация задачи по экологическому воспитанию дошкольников проведена не в полной мере.

Выявленные проблемы: Не было возможности организовать экскурсии за территорию детского сада для наблюдения из – за ограничений выхода за пределы.

3. Совершенствовать работу учреждения развитию художественно-эстетических способностей воспитанников соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки, театральной деятельности, используя современные методы технологии. Внедрить формы работы: «музыкальная гостиная», «деловые игры».

*В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:*

Участвовали в конкурсе «Уральские аккорды». Проводились утренники согласно тематическому планированию. Принимали участие в выставках рисунков по безопасности.

*В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:*

Приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Россия»

*В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:* Отправляла на конкурсы работы детей. В группе организована зона художественного творчества с доступ к разным материалам для рисования. Все утренники снимала и создавала ролики для родителей.

*Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче:* выполнены не в полной мере.

*Выявленные проблемы:* мало принимали участие в конкурсах.

4. Повышать профессиональную компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Стандарта «Педагог» посредством использование современных педагогических технологий, интерактивных форм и средств обучения, в частности, шире использовать проектную, познавательно-исследовательскую деятельность воспитательно-образовательном процессе. Создать благоприятные условия для образовательного проектирования через совместную и самостоятельную деятельность. Организовать методическое сопровождение, повысить мотивацию участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.

*В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:*

Обучила детей первым основам игре в шахматы. Дети умеют (не всех удалось научить) назвать название фигур, знают расстановку фигур на доске, знают, как они ходят по полю.

*В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:*

В начале года провела анкетирование «Что вы знаете о шахматах».

*В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:*

Реализовывала программу по обучению детей в возрасте 5-7 лет игре в шахматы «Шахматная азбука». Проект «История шахмат». Просмотры роликов и презентаций по темам согласно плану.

*В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):*

Прошла обучение по программе повышения квалификации на портале Единый урок «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - удостоверение; «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - удостоверение. Повышала квалификацию в учебном центре «Всеобуч» по программе «Основы финансовой грамотности дошкольников» - удостоверение. Прошла курсы повышения квалификации «Профилактика профессионального выгорания педагогов» ИРО Свердловская область. Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2020» с работой «Маршрутные листы» - диплом; Методическая разработка ЛЭПБУК «Детям знать ПДД положено» - диплом. Опубликовалась в журнале «Современный урок» с работой «Маршрутный лист» в дистанционном обучении (<https://педталант.рф/балла-н-ю-маршрутный-лист/>) - сертификат.

*Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче:*

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче мы придерживались плану, во всех темах внедряли и реализовывали инновационные образовательные технологии. Но выполнена задача не в полной мере так как «профессиональное выгорание педагога».

Выявленные проблемы: Не нашла поддержки и помощи у старших по должности.

Пути решения: получить консультацию и помощь у психолога Ямовой Е.Е. Найти поддержку и мотивацию для дальнейшей работы.

5. С целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада продолжить работу с родителями: разработать план взаимодействия с семьями воспитанников, используя сочетание традиционных и инновационных форм взаимодействия. Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО через совместные мероприятия, повысить педагогическую компетентность по вопросам развития воспитания детей через организацию лекториев, клубов по интересам и формы работы. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

*В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:*

В виду ограничений, всю работу снимали на видео и отправляли родителям.

*В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:*

Участие семей во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» 9 семей. Консультирование семей по актуальным вопросам воспитания и личностного развития детей. Родители проходили онлайн опросы. Вся работа проходила в родительской группе в WhatsApp онлайн.

*В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:* Создана группа для родителей, где проходила вся большая работа весь год – консультации, рекомендации, опросы, обсуждения и т.д..

*В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):*

Благодарность за участие семей во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» 9 семей. Являлась участником Всероссийской научно-практической конференции «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки» ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» - сертификат.

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче все реализовать не получилось.

*Выявленные проблемы:* Родителям не понравилось принимать онлайн участие в жизни своих детей. Так как группа выпускная и им хотелось все видеть в живую.

6. Создать условия для обеспечения вариативности воспитательно-образовательного процесса ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи, через внедрение реализацию программ по экономическому воспитанию разработку долгосрочных проектов по направлению «познавательное», «речевое развитие». Совершенствовать работу по развитию связной речи воспитанников через организацию с/р игры театрализованной деятельности; Воспитывать у детей уверенность в себе и своих возможностях, развивать инициативность, самостоятельность.

*В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:*

Разработала и изготовила для детей книгу по финансовой грамотности «История денег». Проводились конкурсы чтецов, придерживались тематическому планированию группы. Оформлен уголок для игры в больницу.

*В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:*

Детям раздавались стихотворения и родители с ними учили.

*В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:*

Приобрела детям наборы «Юный экономист» (монеты, бумажные купюры и банковские карточки) для игр по экономическому воспитанию. Учреждение приобрело для группы кассовый аппарат, набор парикмахера, сундучок доктора корзины для товара (для сюжетно- ролевой игры «Магазин»). А также, мебель для игры в больницу. Созданы картотеки по безопасности «Лабиринты по пожарной безопасности» и по ПДД.

*В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):*

Приняла участие в Марафоне педагогических идей в рамках фестиваля «Воспитание инженера» ИРО Свердловской области – сертификат. Участвовала в вебинаре «Современные методы и принципы шахматного образования» Министерство образования и молодежной политики Свердловской области – сертификат, «Концепция дошкольного шахматного образования» МПАДО –

сертификат. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГБУ «Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» участие в вебинаре «Преодоление нарушений речевого развития у детей раннего возраста» - сертификат. Была участником Всероссийского вебинара «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» - сертификат.

*Выявленные проблемы:* Отказ в сотрудничестве родителей (проблему я описала в 5 задаче). Недостаточное финансирование детских садов приводит к тому, что становится проблематично создавать соответствующую предметно-развивающую среду.

7. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности детей в различных видах деятельности. Создать безопасные и комфортные условия пребывания всех участников образовательных отношений на территории ДОО.

В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми: проводились инструктажи, беседы по бережному отношению к материалам, предметам в группе.

*В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:* Родители ремонтировали в группе мебель (стульчики), в раздевалке крючки в шкафчиках сделали.

В ходе реализации работы по поставленной задаче, мы создавали развивающую среду, старались сделать её информативно богатой, обеспечить разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала придерживаясь тематическому плану.

*Выявленные проблемы:* Не полностью укомплектованы центры активности.

*Пути решения:* Обратиться за помощью к заведующему и разработать план работы с родителями.

*Общий краткий вывод:* Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и соответствует всем требованиям.

*Заключение*

В ходе анализа выявленных проблем были установлены их причины и намечены пути решения. На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ за 2020-2021 г, целей, задач реализуемых образовательных программ в ДОО, а также с учетом целей и задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 г», направления государственной политики в области образования, необходимо в 2021-2022 гг. организовать работу по реализации следующих годовых задач:

1. Совершенствовали физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ. Проводились профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей. А также велась работа по направлению «Безопасность». Учили детей собственной, в природе, пожарной и дорожной безопасности.

2. Проводили работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировали экологическую культуру дошкольников, развивали любознательность и бережливые отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовали работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников соответствии с ФГОС. Развивали творческие способности детей посредством конкурсов и выставок.

4. Повышали профессиональную компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Стандарта «Педагог» посредством использования современных педагогических технологий, интерактивных форм и средств обучения. Проходила курсы по повышению квалификации, просматривала вебинары по разным направлениям.

5. Совершенствовалась работа по взаимодействию с родителями. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи в формате онлайн.

6. Создавали условия для обеспечения вариативности воспитательно-образовательного процесса ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

7. Работали по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности детей в различных видах деятельности. Создавали безопасные и комфортные условия пребывания всех участников образовательных отношений на территории ДОО.

### **Предлагаю годовую задачу:**

1. Создать Семинары практикумы с элементами тренинга «Профессиональное «выгорание» педагога: причины, коррекция и профилактика». Для снятия эмоционального напряжения освоением способов саморегуляции эмоционального состояния.