

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №27»**

**Аналитический отчет воспитателя младшей группы  
МБДОУ № 27 по итогам 2019-2020 учебного года  
и перспективное планирование деятельности на 2020-2021 учебный год**

**Кузьминых Людмила Валерьевна  
Воспитатель**

**Красногвардейский 2020**

## **Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные проблемы, пути решения**

В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №27, анализом работы ДОО и группы за 2018-2019 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2019 – 2020 учебный год:

### **Цель:**

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования в МБДОУ № 27;
- создание условий для сохранения здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- развитие системы патриотического и нравственного воспитания детей;
- материально-техническое обеспечение системы образования в МБДОУ № 27 в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение методического сопровождения педагогических работников с целью повышения уровня их профессиональной компетентности.

### **Основные задачи и степень их решения**

Одной из ежегодных задач, стоящих перед нашим коллективом, является:

1. создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и психического развития, через расширение спектра профилактических, оздоровительных мероприятий, реализацию долгосрочных проектов «Здоровый дошколенок»; создание безопасных условий пребывания всех участников образовательных отношений в ДОО.

### **В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:**

- С воспитанниками ежедневно проводилась утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т. д.
- Соблюдались все нормы СанПин для пребывания детей в ДОО;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе, что также способствует укреплению здоровья детей;
- С детьми проводились беседы по безопасности жизнедеятельности;
- В тематические уголки приобретены плакаты по соблюдению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правила соблюдения гигиены;
- В соответствии с планом проводились физкультурные занятия;
- В течение года были проведены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:
  1. «Развлечение по ПДД» (декабрь 2019)
  2. «Зимние забавы» (январь 2020)
  3. «Полоса препятствий» (февраль 2020)
  4. Акция «Засветись» в группах раннего возраста.

**В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:**

- Разработаны и проведены акции «Родительский патруль», «Женский патруль»;
- К этим акциям были разработаны и вручены памятки, подарки, стенгазета.
- В информационном уголке размещена информация по ПДД, информационная безопасность, профилактическое мероприятие «Горка», «Насекомые», «Первая помощь при укусах насекомых», «Внебольничная пневмония», «Профилактика ОРВИ», «Осторожно грипп»,
- С родителями воспитанников проводились индивидуальные беседы по укреплению здоровья детей (сезонная одежда, профилактика заболеваний, соблюдение режима дня и отдыха и т.д);
- Соблюдали меры по профилактике карантина

В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:

- Группа была подготовлена к учебному году, в соответствии с требованиями,
- В работе с детьми применялись здоровьесберегающие технологии;
- В группе ежедневно проводились меры по профилактике заболеваний (кварцевание групповой комнаты, проветривание помещений и обработка в соответствии с требованиями)

**В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):**

- Пройдены курсы повышения квалификации «Технологии реализации услуг ранней помощи по развитию общения и речи у детей до 3-х лет» (Октябрь 2019);
- Пройдены курсы «По оказанию первой медицинской помощи» (Декабрь 2019);
- Приняла участие во всероссийской конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети- здоровое будущее» (Май 2020);
- Прошла курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; (Май 2020)
- Прошла курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (Май 2020);
- Приняла участие в семинаре «Эмоциональный интеллект в воспитании детей» (Февраль 2020);
- Принимала участие в педагогических часах на уровне ДОО «Об организации работы МБДОУ №27» (декабрь- январь 2019-2020)
- «Организация работы МБДОУ №27 по познавательному развитию» (декабрь 2019)

(вывод)

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче я максимально заботилась о здоровье детей, через различные формы работы: гимнастики, занятия физической культурой, а также ежедневные прогулки, оказывала консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам здоровья детей, и профилактике заболеваний, что является непосредственной деятельностью в организации образовательного процесса.

**Выявленные проблемы:**

- главной проблемой является высокая заболеваемость воспитанников (карантин по ОРВИ, ветряной оспе), с 28 марта карантин по короновирусной инфекции, что послужило препятствием в реализации данной задачи в условиях ДОО.

#### **Пути решения:**

-Продолжать работать над укреплением здоровья воспитанников, через внедрение и интеграцию здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности (игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, и др.). Поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников по реализации данной задачи (совместные мероприятия, мастер-классы, просвещения через консультирование и индивидуальные беседы).

#### **Следующая наша задача:**

2. Создавать условия для успешного освоения основной образовательной программы МБДОУ № 27 через внедрение и реализацию инновационных образовательных технологий, в том числе технологий познавательно-исследовательской деятельности, речевого развития, через внедрение и реализацию дополнительных образовательных программ и проектов (в т.ч по финансовой грамотности); модернизировать содержание и формы патриотического воспитания через реализацию долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию, вовлекать детей и их родителей (законных представителей) в мероприятия патриотической направленности

#### **В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:**

-С детьми проводились беседы по формированию общей культуры личности детей, а также социальных, нравственных ценностей в жизни детей.

-Формировали такие качества, как инициативность, ответственность и самостоятельность через различные виды деятельности;

-Разработала и внедрила краткосрочный проект по экологическому направлению на тему «Мои друзья насекомые» (дистанционно);

-В этом году впервые мы столкнулись с такой формой обучения, как дистанционное образование,

-Были разработаны занятия с детьми в соответствии с календарно-тематическим планированием;

-В своей работе также применяла ИКТ, для работы с детьми (просмотр познавательных мультфильмов по ПДД, правилам безопасности в зимний и весенний периоды), просмотр презентаций и дидактических пособий;

-Мной выбрана тема по самообразованию «Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста», которая также позволила мне организовать работу с детьми по данному направлению;

-Совместно с детьми изготовили открытки для поздравления родителей (ко дню матери, новому году, 8 марта, 23 февраля).

#### **В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:**

- Совместная подготовка к новогоднему утреннику (сотрудники детского сада совместно с родителями организовали инсценировку сказки «Заячья избушка» и других мероприятий);

- Родители непосредственно были вовлечены в образовательный процесс, как в очной, так и в дистанционной форме;

- Также родители принимали участие в проведении «Родительских патрулей», в юбилее детского сада, который состоялся в ноябре 2019 года

**В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:** При использовании в образовательном процессе ИКТ не только облегчается усвоение учебного материала, но и представляет новые возможности для развития творческих способностей детей, в следствие чего активизируется познавательная деятельность, речевую активность, мышление. Выбрав тему по самообразованию «Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста», я в свою очередь постаралась разработать систему, направленную на развитие интереса к играм с блоками Дьенеша у детей и их родителей.

**В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):**

Педагогические метод мероприятия на уровне ДОО, указанные в рамках реализации по первой задаче, на уровне района и области принимала участие в конкурсах указанных ниже в отчёте.

(вывод) Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы не совсем достаточные условия для успешного освоения основной образовательной программы МБДОУ № 27 через внедрение и реализацию инновационных образовательных технологий, обновлены содержание и формы патриотического воспитания, через вовлечение детей и их родителей (законных представителей) в мероприятия патриотической направленности.

### **Выявленные проблемы:**

Одной из важных проблем являлось то, что не все родители поддерживали обратную связь во время дистанционного образования.

**Пути решения:** В связи с выявленной проблемой считаю необходимым улучшить качество обратной связи с родителями, через совместную деятельность.

Продолжать работу по самообразованию по теме «Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста»: разработать перспективный план для детей средней группы, разработать и изготовить вспомогательные дидактические и методические материалы. Внедрить разработанные материалы в будущем в работу не только с детьми, но и родителями.

Работа с семьей- это также ежегодная задача, реализуемая всеми педагогами. В этом году данная задача была сформулирована следующим образом:

3. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: способствовать повышению уровня их педагогической компетентности в вопросах познавательного, речевого и социально-

коммуникативного развития ребенка через организацию семейных клубов, родительских лекториев, курсы повышения квалификации, вебинары (по желанию и согласию родителей). Активизировать участие родителей совместно с детьми в конкурсном движении, в различных образовательных мероприятиях ДОО.

В рамках реализации данной задачи с семьями воспитанников проводились различные консультации, беседы, разрабатывались буклеты, памятки, проводились обмены информацией в социальных сетях и сообществах по различным темам.

**В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:** Я старалась объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, патриотических, духовно-нравственных и социокультурных ценностях и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

**В рамках решения данной задачи приняла (в том числе совместно с родителями/или родители) участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области, всероссийском):**

- В этом году приняли участие в следующих конкурсах:

- «Ручейки добра»
- «Конкурс рисунков ЖКХ»
- «Светлая пасха»
- «Моя любимая буква»
- «Конкурс рисунков ко дню Победы»
- Выставка рисунков «Сохраним природу»
- Выставка «Новогодняя открытка»

Онлайн- конкурсы

- По ПДД «Всероссийский конкурс газеты «Добрая дорога детства»»;
- Флешмоб «Вкусные правила» (муниципальный)
- Фотоконкурс «Я и лето» «Радуга талантов» (Муниципальный)
- Являюсь автором онлайн-конкурса в соц.сети «Вконтакте» «Парад безопасных велосипедов».

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче я сотрудничала с родителями для осуществления полноценного развития детей в ДООУ. Вовлекала семьи в образовательный процесс, через конкурсное движение, консультирование и участие родителей в мероприятиях на уровне ДОО и других уровнях.

**Выявленные проблемы:**

-Одной из проблем является недостаточная заинтересованность участия родителей в конкурсном движении, а также недостаточный уровень педагогической компетенции родителей.

**Пути решения:**

Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс через различные виды совместной деятельности (развлечения, утренники, мастер- классы, круглые столы и т.д.), а также продолжить работу по повышению педагогической компетенции родителей через беседы, консультирование и анкетирование.

Не менее важной задачей в этом году являлась задача по модернизации развивающей среды. Она была сформулирована так:

4. Продолжить работу по обогащению, модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, приобрести наглядно – дидактические, учебно-методические материалы и пособия, оборудование (физкультурное, игровое, дидактическое) согласно требованиям ФГОС ДО и содержанию реализуемых программ; в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Продолжить работу по обогащению развивающей среды кабинета педагога-психолога, групп. Обеспечивать соответствие состояния зданий и помещений МБДОУ № 27 требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства. Создавать по возможности условия доступа в ДОО отдельным категориям лиц с ОВЗ и инвалидам

**В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми**

-С детьми проводились беседы по бережному отношению к материалам и предметам в группе,

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:

-Совместно с родителями была подготовлена группа к приёму детского сада, а также обновление игровой площадки на улице (покраска и изготовление песочницы)

**В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:**

Предметно- пространственная среда младшей группы содержательно и развивающе насыщена, и соответствует возрастным особенностям детей. Предметно-пространственная среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. В ходе образовательного процесса я стараюсь пополнять ППС различным дидактическим материалом (как приобретённым, так и сделанным самостоятельно).

- Для оформления тематических уголков и уголка природы,
- Эмоции
- Дидактический материал по теме самообразования «Блоки Дьенеша» и дидактическое пособие к ним
- Папки-передвижки «Безопасность в интернете»
- «Одежда»

-Разработала и напечатала приложение по теме самообразования «Игры с блоками Дьенеша»

-Картотеку дыхательной гимнастики в соответствии с возрастными особенностями детей;

-Картотеку пальчиковой гимнастики «Мои друзья насекомые»

-Разработала конструкторы:

- «Зимние забавы»
- «полоса препятствий»

- Создала книгу по ПДД «Сказка о светофоре»

**В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических и конкурсных мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):**

- Приняла участие в фестивале военно-патриотической песни «Виктория»
- Принимала участие в разработке открытого занятия «Мосты» в рамках проекта «Матрица качества», а также участвовала в проведении анализа конструкторов и открытых занятий.

Просмотрела следующие вебинары:

- «Гимнастика, которую все любят»
- «Равные условия для всех детей»
- «Современный детский сад. Каким он должен быть?»
- «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»

Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче я постаралась улучшить предметно-пространственную среду в группе в соответствии с ФГОС, так как она является приоритетом для познавательного развития воспитанников.

**Выявленные проблемы:**

-Одной из главных проблем является недостаточное оснащение предметно-пространственной среды группы.

**Пути решения:**

Таким образом, исходя из всего сказанного, необходимо пополнять предметно-пространственную среду за счет разработки и приобретения дидактических пособий, вовлекать в творческую деятельность родителей, посещать мастер-классы по изготовлению каких-либо методических и дидактических пособий, которые будут соответствовать ФГОС, и которые мы будем применять в своей образовательной деятельности. Следует отметить, что предметно- развивающая среда младшей группы выполняет различные функции, которые способствуют всестороннему развитию личности ребёнка.

**Общий краткий вывод:** Подводя итог всему сказанному мной выше, можно сделать вывод, в ходе образовательного процесса я организовывала и реализовывала свою деятельность с учётом годовых задач МБДОУ №27. Работала над повышением собственного уровня знаний путём изучения современной научной и педагогической литературы, а также участием в конференции, вебинарах и курсах повышения квалификации. Максимально старалась активизировать работу родителей для вовлечения их в образовательный процесс. Применяла в своей работе инновационные и здоровьесберегающие технологии. Хочется отметить, что работа по самообразованию по выбранной мною теме реализована не полностью, в силу сложившейся ситуации. Таким образом, при планировании своей работы на следующий год это будет учтено.

**Заключение**

В ходе анализа выявленных проблем были установлены их причины и намечены пути решения. На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ за 2019-2020 г, целей, задач реализуемых образовательных программ в ДОО, а также с учетом целей и задач Муниципальной программы «Развитие системы образования

Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 г», направления государственной политики в области образования, необходимо в 2020-2021 гг. организовать работу по реализации следующих годовых задач:

**При планировании на следующий год хотелось бы предложить несколько задач:**

1. Повышение эффективности здоровьесбережения детей в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.
2. Создание дополнительных условий для реализации художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста. (Внедрить в ОП проектную деятельность по данному направлению, организовать методическое сопровождение по внедрению инновационных технологий художественно-эстетического развития).
3. Продолжить внедрение современных развивающих технологий как средства формирования логического мышления детей дошкольного возраста. (Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, и др.)