**Аналитический отчет воспитателя**

**разновозрастной группы раннего возраста Слямзиной В.Н.**

**МБДОУ № 27 (Шмидта, 8А) по итогам 2020-2021 учебного года**

**и перспективное планирование деятельности на 2021-2022 учебный год**

**Анализ работы по реализации годовых задач: результаты, выявленные проблемы, пути решения**

В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №27, анализом работы ДОО и группы за 2019-2020 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2020-2021 учебный год:

**Цель:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию. Мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

***Основные задачи и степень их решения***

Одной из ежегодных задач, стоящих перед нашим коллективом, является:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОО путем оптимального применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Для повышения интереса детей к физической культуре, развитию физических качеств и умений пополнить физкультурные уголки стандартным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей; формировать семейные ценности, пропаганду и популяризацию ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.

***В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:***

- бесед: «Витамины и здоровье», «Врачи наши помощники», «Почему заболели ребята», «Чтобы зубки не болели»; мультфильмы: «Правила безопасности на льду», «Азбука безопасности»; презентация «Тонкий лед – опасен!»;

- утренние «Минутки безопасности»;

- акция «Покормим птиц зимой!»;

- физкультурный досуг «Будем мы здоровы»;

- игры с тематическим альбомом на липучках «Пожарная безопасность», лэпбуком по ПДД;

- чтение сказок на новый лад по пожарной безопасности;

- игры с макетом по пожарной безопасности;

- виртуальная экскурсия в пожарную часть (просмотр видеоролика);

- презентация «Как сохранить свое здоровье»;

- тематическая выставка книг «7 апреля - день здоровья»;

- разбор ситуаций-ловушек с инспектором по профилактике ДТП (просмотр видеороликов от Шараповой С.В., ролика «Снеговик и горка»);

- обыгрывание на макете правила перехода проезжей части;

- целевая прогулка к пешеходному переходу;

- загадки на тему «Опасные предметы»;

- ситуативные беседы: «Быть здоровым – это просто», «ЗОЖ - что это такое»;

- мероприятия по профилактике туберкулеза (совместное изготовление газеты);

- совместное изготовление газеты «Правила гигиены»;

- д/и «Безопасность в природе», «Опасно - не опасно»;

- с/р игры: «Больница», «Оденем куклу на прогулку»;

- чтение «Дядя Степа-милиционер», «Шагая осторожно» С.Михалкова, «Зайка-велосипедист» В.Клименко, «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Кошкин дом» С.Маршака, «Доктор Айболит» К.Чуковского;

- ежедневная утренняя гимнастика с использованием различных предметов, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и гимнастика пробуждения, физкультминутки, спортивные и подвижные игры (ежедневно);

- воспитание КГН, беседы, игры-ситуации, стихотворения;

- двигательная активность согласно расписанию организованной образовательной деятельности в группе и на улице;

- ежедневные прогулки;

- провели социально значимую акцию «Научи бабушку и дедушку безопасности» (изготовили световозвращатели и подарили бабушкам и дедушкам); акция «Деду Морозу обещаю, ПДД не нарушаю», «Письмо водителю от пешехода»;

- участие в конкурсе «Дорожный знак на Новогодней елке»;

- участие в акции «Поздравление работников скорой помощи» (изготовили открытки);

***В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:***

- консультации: «Осторожно, гололед!», «Как не заболеть коронавирусом и другими инфекционными заболеваниями», «Умейте видеть скрытую опасность», «Соблюдаем зрительный режим», «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей», «Меры безопасности на льду весной» «Профилактика туберкулеза», «Что мы знаем о здоровье», «Безопасность в летний период», «здоровье начинается со стопы»;

- анкетирование родителей «Определение уровня знаний о ЗОЖ»;

- выставки рисунков «Быть здоровым я хочу», «Профилактика туберкулеза»;

- памятки: «Правила безопасности в сети интернет», «Правила антитеррористической безопасности», «Весна прекрасна, но опасна», «Безопасность на водных объектах»; «Приемы обучения юного пешехода», «Остерегайтесь клещей», «Профилактика кишечных инфекций»

- через родительские группы в Ватсап – ролики «Чем опасен гололед», «Азбука безопасности зимой», «Зимние приключения Зубренка»

- родительский патруль (проверка ношения СВЭ – дарили детям, у кого не было; правила перевозки детей - наличие детского удерживающего устройства);

- участие в муниципальном фоточеллендже «Родители+дети=безопасность на дороге»;

- инструктажи о безопасности детей в весенний, летний период.

***В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:*** в течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования по пребыванию детей в ДОО. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

***В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):*** спортивные эстафеты, досуги в саду, конкурс «Дорожный знак на Новогодней елке», флешмоб – челлендж по ПДД «Начни с себя», акция «Научи бабушку и дедушку ПДД»

**Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче** дети сохраняли и укрепляли физическое и психическое здоровье. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыках.

**Выявленные проблемы**: анализируя состояние здоровья детей, можно увидеть, что в последнее время увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

**Пути решения:** продолжить создание здоровьесберегающей среды в непосредственно образовательной деятельности и культурно - досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Формирование семейных ценностей, пропаганда и популяризация ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**2.** Продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

***В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:***

Настольно-печатные игры: «Зоологическое лото», «Четыре времени года», «Растения», «Подбери листок», «Кто в домике живет?», «Волшебный поезд», «Что это такое», «Чей детеныш?», «Чудесный мешочек»

Словесные игры – «Кто летает, бегает и прыгает?», «Что это за птица?», «Когда это бывает?», «В воде, в воздухе, на земле», «Нужно – не нужно»,  «Узнай по голосу», «Кто как кричит?»

Подвижные игры природоведческого характера: «Наседка с цыплятами», «Мыши и кот», «Волк и овцы», «Лиса курочка», «Лохматый пес»

Экспериментальные игры «Тонет – не тонет», «Мыльные пузыри», «Сделаем растворы», «Смешаем краски», «В какой воде легче плавать»; свойства бумаги, воды, льда, снега.

***В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:***

- изготовление кормушек;

- сбор листьев, цветов для гербария;

- приносили рассаду цветов для клумб.

***В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:***в детском саду созданы предпосылки, способствующие экологическому воспитанию детей (НОД, прогулки, экскурсии, организация трудовой деятельности, экспериментальная деятельность).

***В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):***

- субботник;

- выращивание рассады цветов и оформление клумб.

**Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче** у дошкольников сформированы элементарные экологические знания, доступные пониманию ребенка; присутствует познавательный интерес к миру природы.

**Выявленные проблемы**: недостаточно применяются современные инновационные технологии в образовательном процессе. У дошкольников недостаточно сформированы    умения   и   навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе; родители нуждаются в экологическом образовании, испытывают трудности при взаимодействии с детьми по данному вопросу.

**Пути решения:** обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка. Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО по экологической направленности. Совершенствовать педагогическую культуру родителей по вопросам экологического воспитания.

**3.** Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки, театральной деятельности, используя современные методы и технологии (внедрить в ОО проектную деятельность по данному направлению, организовать методическое сопровождение по внедрению инновационных технологий художественно-эстетического развития). Внедрить формы работы: «музыкальная гостиная», «деловые игры».

***В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:***систематически велась работа по художественно-эстетическому развитию, использовались нетрадиционные виды рисования (ладошки, пальчики, ватные палочки, природный материал, трафареты, отпечатки, монотипия).

Дети принимали участие в различных творческих конкурсах:

- Всероссийский творческий конкурс «Кино и я» диплом 3степени;

- Международный конкурс детского рисунка «День пожилого человека» диплом 1 степени;

- Всероссийский конкурс рисунка «Мы едины» дипломы 1 и 3 степени;

- Муниципальный конкурс рисунков «Конституция РФ глазами детей» участие;

- Всероссийский детский конкурс рисунка «Мама, я тебя люблю» два диплома 1 степени;

- Международный творческий конкурс «Мамочка моя» диплом 1 степени;

- Муниципальный конкурс детских рисунков ВДПО участие;

- Муниципальный конкурс «Рождество Христово» участие;

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» участие;

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Ларец сказок» 3 место;

-Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» участие.

***В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:***консультации, памятки для родителей по творческому развитию детей; участие родителей в выставках рисунков на уровне ДОО, района.

***В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:*** были организованы конкурсы в детском саду для возможности проявления детьми и родителями творческих способностей:

- конкурс «Осенний букет»,

- проекты «Книжка-малышка», «Осенние загадки», к дню матери

***В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):***

-Красногорский филиал музея Победы «Новогодняя игрушка 40х годов» (работа вошла в онлайн-выставку);

- Всероссийский конкурс рисунка «Россия. Рубежи будущего»

**Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче**

у дошкольников совершенствуется техника рисования, развиваются творческие способности.

**Выявленные проблемы**: недостаточное использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности, недостаточное использование различных материалов в лепке; недостаточно условий для приобщения детей к миру искусства (картин, портретов художников).

**Пути решения:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, продолжать проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

**4.** Повышать профессиональную компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стандарта «Педагог» посредством использования современных педагогических технологий, интерактивных форм и средств обучения, в частности, шире использовать проектную, познавательно-исследовательскую деятельность в воспитательно-образовательном процессе. Создать благоприятные условия для образовательного проектирования через совместную и самостоятельную деятельность. Организовать методическое сопровождение, повысить мотивацию участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.

***В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:***

***В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):***

- КПК ИРО «Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

- Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям;

- ГМО по речевому, духовно-нравственному, познавательному и физическому развитию;

- Гамма марафон «Краски осени» (20 часов);

- Единый урок РФ курсы: «Обработка персональных данных в ОО», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Формирование и развитие ИКТ-компетентности», «Конвенция о правах ребенка и права ребенка»

- Открытый конкурс проектов и мероприятий к 75-летию Победы ДК «Попова» - 3 место;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» - диплом 1 степени;

-Красногорский филиал музея Победы «Новогодняя игрушка 40х годов» (работа вошла в онлайн-выставку);

- Всероссийский конкурс рисунка «Россия. Рубежи будущего»;

- Красногорский филиал музея Победы, конкурс чтецов «О той весне…» - диплом 3 степени;

- КПК ИРО «Рабочая программа педагога ДОО: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

Вебинары по различным направлениям развития детей.

Социально значимые акции по ПДД, к 1 мая, 9 мая.

**Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче**

Повышалась профессиональная компетентность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стандарта «Педагог» посредством использования современных педагогических технологий, интерактивных форм и средств обучения.

**Выявленные проблемы**: не все полученные знания, новые технологии применялись в работе.

**Пути решения:** продолжать повышать профессиональную компетентность, используя знания, умения, опыт коллег в своей работе, применяя на практике полученные навыки.

**5.** С целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада продолжить работу с родителями: разработать планы взаимодействия с семьями воспитанников, используя традиционных и инновационных форм взаимодействия. Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО через совместные мероприятия, повысить их педагогическую компетентность по вопросам развития и воспитания детей через организацию лекториев, клубов по интересам и другие формы работы. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

***В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:*** составлены планы работы с семьями воспитанников, как на учебный год, так и на летний период. Систематически ведется работа по реализации данных планов: консультации, памятки, буклеты, индивидуальные и групповые консультации через социальные сети, вывешивание на информационных стендах.

- подготовка костюмов к праздникам «Праздник Осени», «День Матери», «Новый год», «День защитников Отечества», «8 марта»,

- совместное участие в выставках рисунков на разные темы;

- совместное участие в конкурсах «Дорожный знак на Новогодней елке», «Неопалимая Купина»

- ПМ «Родительский патруль»

- консультации «Четыре заповеди умного родителя», «Учимся слышать друг друга», «Ребенок – это тоже личность», «Права и обязанности детей и родителей», «Надо детям знать об этом»;

- буклеты: «Откуда берутся деньги», «Вместе весело шагать», «Дети наше будущее»;

- памятка «Наши права»;

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации.

***В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:*** доступность и открытость образовательного процесса для семьи (каждому родителю предоставляется возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок).

***В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):***

*в* конкурсах «Дорожный знак на Новогодней елке», «Неопалимая Купина»,

- ПМ «Родительский патруль»

**Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче**

**Выявленные проблемы**: недостаточный уровень работы по повышению профессиональной компетентности по взаимодействию с семьей, сочетание использования во взаимодействии с семьей традиционных и нетрадиционных форм работы.

**Пути решения:** наметить пути повышения эффективности работы в данном направлении. Расширить способы и методы работы с родителями, привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО.

**6.** Создать условия для обеспечения вариативности воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи, через внедрение и реализацию программ по экономическому воспитанию, разработку долгосрочных проектов по направлению «познавательное», «речевое развитие». Совершенствовать работу по развитию связной речи воспитанников через организацию с/р игры и театрализованной деятельности. Воспитывать у детей уверенность в себе и своих возможностях, развивать инициативность, самостоятельность.

***В рамках реализации данной задачи была проведена следующая работа с детьми:***

Тематическая неделя «Знакомство с деньгами»

Краткосрочные проекты: «Дары осени», к дню матери, «Защитники Отечества в моей семье», «Книжка-малышка», «Профессии моей семьи».

Составлена картотека словесных игр для развития речи.

Театрализация РНС, настольный театр, кукольный.

***В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:***

Родители принимали непосредственное участие в реализации наших проектов;

***В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:*** дети стали более уверенными, у них развивалась самостоятельность.

***В рамках решения данной задачи приняла участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области):***

Разработала и реализовала (при непосредственном участии детей и родителей) проекты.

**Таким образом, в ходе реализации работы по поставленной задаче**

были созданы условия для реализации воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность детей и запросы семьи. Реализованы совместные проекты, организованы условия для проведения с/р игры и театрализации.

**Выявленные проблемы**: недостаточное привлечение родителей к совместной деятельности, нежелание некоторых родителей принимать участие в жизни детского сада.

**Пути решения:** подобратьдругие, более действенные, формы и методы привлечения родителей к совместной деятельности.

**7.** Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности детей в различных видах деятельности. Создавать безопасные и комфортные условия пребывания всех участников образовательных отношений на территории ДОО.

***В ходе реализации работы по поставленной задаче были созданы следующие условия:***

- обновление игровой мебели в группе;

- ежедневно проводились минутки безопасности, инструктажи по безопасному поведению, как на территории детского сада, так и за его пределами;

- беседы, игровые ситуации по бережному отношению к тому, что нас окружает.

**Общий краткий вывод:** Реализация поставленных задач способствовала созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, развитию личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В планах образовательной работы указаны все совместные мероприятия, консультации. В работе используем различные способы вовлечения родителей в совместную деятельность: педагогические беседы, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, совместное проведение развлечений, совместное творчество.

**Заключение**

В ходе анализа выявленных проблем были установлены их причины и намечены пути решения. На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ за 2020-2021 г, целей, задач реализуемых образовательных программ в ДОО, а также с учетом целей и задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 г», направления государственной политики в области образования, необходимо в 2021-2022 гг. организовать работу по реализации следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по развитию творческой личности ребенка, формируя его жизненную компетентность в разных видах деятельности. Систематизировать методы и приемы выявления и развития творческих способностей детей в разных видах деятельности.

2. Реализовывать игровые технологии в практике ДОО для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития

воображения и игрового творчества.

3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».