

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
образования Артемовского  
городского округа

/ Багдасарян Н.В.  
«18» февраля 2019 г.



Принята решением

Педагогического совета

МБДОУ № 27

Протокол № д

от «29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 27

/ Л.В. Серебrenникова  
«29» августа 2018 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 27»

на 2019 – 2024 годы

Коллектив разработчиков  
МБДОУ № 27:

Л.В. Серебrenникова  
Заведующий МБДОУ № 27,  
И.Б. Доненко  
учитель-логопед

## Содержание

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт Программы развития МБДОУ № 27                                     | 3  |
| Введение                                                                     | 5  |
| 2. Характеристика и анализ текущего состояния потенциала развития МБДОУ № 27 |    |
| 2.1 Информационная справка об учреждении                                     | 5  |
| 2.2 Организация образовательного процесса                                    | 8  |
| 2.3 Социальное взаимодействие ДОО                                            | 10 |
| 2.4 Текущее ресурсное обеспечение                                            |    |
| 2.4.1 Кадровые ресурсы                                                       | 10 |
| 2.4.2 Материально-технические ресурсы                                        | 13 |
| 3 Анализ деятельности ДОО                                                    |    |
| 3.1 Результаты уровня развития детей и освоения ООП ДО                       | 14 |
| 3.2 Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников           | 15 |
| 3.3 SWOT-анализ потенциала развития ДОО                                      | 16 |
| 3.4 Возможные риски при реализации Программы                                 | 17 |
| 3.5 Возможные пути устранения угроз, рисков                                  | 17 |
| 4 Концептуальные основания Программы                                         |    |
| 4.1 Основные положения концепции                                             | 17 |
| 4.2 Цели и задачи Программы                                                  | 17 |
| 4.3 Приоритетные направления реализации программы                            | 18 |
| 4.4 Подпрограммы развития МБДОУ № 27                                         | 19 |
| 5 Управление Программой                                                      | 28 |

# 1. Паспорт программы развития МБДОУ № 27

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы       | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основания для разработки программы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка</li> <li>2. Конституция РФ</li> <li>3. Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, от 17 октября 2013 г. N 1155.</li> <li>5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642</li> <li>7. Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годов»</li> <li>8. Устав МБДОУ № 27.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                 |
| Период и этапы реализации программы | Программа реализуется: с 01.01.2019 – 31.12.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель программы                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение доступности качественного дошкольного образования в МБДОУ № 27;</li> <li>2) создание условий для сохранения здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ № 27;</li> <li>3) развитие системы патриотического воспитания детей, формирование патриотического сознания, гармонизация межнациональных отношений, укрепление толерантности;</li> <li>4) материально-техническое обеспечение системы образования в МБДОУ № 27 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ДО;</li> <li>5) обеспечение методического сопровождения педагогических работников с целью повышения уровня их профессиональной компетентности, соответствия их стандарту «Педагог»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные задачи                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение государственных гарантий прав воспитанников всех категорий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МБДОУ № 27;</li> <li>2) обеспечение воспитания и обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации инклюзивного образования в условиях ДОО общеразвивающего вида;</li> <li>3) создание в МБДОУ № 27 условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности;</li> <li>4) совершенствование системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии «воспитатель»;</li> <li>5) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения детей в мероприятия патриотической направленности;</li> <li>6) пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений;</li> </ol> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>7) формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; совершенствование форм организации отдыха и оздоровления;</p> <p>8) обеспечение соответствия состояния зданий и помещений МБДОУ № 27 требованиям пожарной, антитеррористической безопасности и санитарного законодательства, создание условий для модернизации и пополнения материально-технической, информационно-методической базы ДОО, приведения её в соответствие с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>9) Совершенствование взаимодействия ДОО со всеми участниками образовательных отношений, социальными партнерами - учреждениями поселка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемые конечные результаты                           | <p>1. Повышение качества дошкольного образования, внедрение инноваций в образовательный процесс и в структуру управленческой деятельности;</p> <p>2. Обеспечение образовательного процесса современными методическими и дидактическими пособиями, для практической деятельности;</p> <p>3. Приведение кадровых условий в соответствие в требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог»;</p> <p>4. Повышение социального статуса ДОО, обеспечение его конкурентоспособности на уровне других ОУ поселка;</p> <p>5. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного и доступного дошкольного образования;</p> <p>6. Соответствие зданий и помещений, материально-технической базы требованиям ФГОС ДО, требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства;</p> <p>7. Прогнозирование развития ДОО.</p> <p>8. Создание взаимовыгодного социального партнёрства ОО с учреждениями поселка.</p> |
| Разработчики программы                                  | Заведующий МБДОУ № 27 Серебренникова Любовь Викторовна, учитель-логопед Доненко Инна Борисовна, 1 кв.к.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя | Серебренникова Любовь Викторовна, заведующий; 44-9-64.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сайт ДОО                                                | <a href="http://27art.tvoysadik.ru">27art.tvoysadik.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Документ об утверждении программы                       | Приказ № 72 от «29» октября 2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Система организации контроля за выполнением программы   | <p>Мониторинг реализации Программы осуществляется по завершению работы каждого этапа.</p> <p>I этап, организационный: январь-февраль 2019 год</p> <p>Анализ ресурсов ДОО, выбор проектов, подпрограмм для реализации Программы;</p> <p>II этап, деятельностный: 2019-2024 годы.</p> <p>апробация и внедрение проектов в практику;</p> <p>III этап, итоговый: 2024 год</p> <p>подведение итогов и соотнесение результатов деятельности ДОО с целью и задачами по реализации запланированных проектов Программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **Введение**

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменением стратегии развития системы образования в Свердловской области.

В связи с качественными изменениями в системе образования на современном этапе, основная стратегическая цель государственной политики в области дошкольного образования – повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной и актуальной.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу и управлению учреждением.

Для этого необходимо:

- расширение комплекса материально-технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение в практику инновационных педагогических технологий по всем направлениям развития детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ их безопасной жизнедеятельности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы всех категорий семей, в том числе имеющих детей с ОВЗ и инвалидов.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 27, можно сформулировать как необходимость повышения социального статуса дошкольного образовательного учреждения, обеспечение доступности качественного дошкольного образования в МБДОУ № 27 для всех категорий детей; создание условий для сохранения здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста; развитие системы патриотического воспитания детей, гармонизацию межнациональных отношений, укрепление толерантности; материально-техническое обеспечение системы образования в МБДОУ № 27 в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение методического сопровождения педагогических работников с целью повышения уровня их профессиональной компетентности.

## **2. Характеристика и анализ текущего состояния потенциала развития МБДОУ № 27**

### **2.1 Информационная справка об учреждении.**

Общие сведения об учреждении и контингенте воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – МБДОУ № 27) является частью образовательной системы Управления образования Артемовского ГО. МБДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности рег. номер 18303 от 29.02.2016г.

Организационно-правовая форма деятельности - муниципальная.

Детский сад рассчитан на 108 мест. Режим работы – 5 дней в неделю с 07.30 до 17.30 часов.

Время пребывания детей – 10 часов.

Учреждение расположено в 45 километрах от районного центра, на территории поселка Красногвардейский. Ближайшее окружение: учреждения образования - МБДОУ № 28, МБОУ СОШ № 14, организации поселка - ОАО «Красногвардейский крановый завод», учреждения социального обслуживания населения: отделение почтовой связи, железнодорожный вокзал ОАО «РЖД», ОВП № 1, отделение сбербанка России, поселковая библиотека, пожарная часть и «Красногвардейский центр досуга».

На сегодня МБДОУ № 27 – это

- условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников;
- организация сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов;
- установление взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников посредством вовлечения их в образовательный процесс и общественную деятельность учреждения.

В своей деятельности МБДОУ № 27 руководствуется Уставом, нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными актами учреждения.

МБДОУ № 27 расположено в типовом двухэтажном здании. Количество групп - пять. Принцип деления на группы – возрастной.

По состоянию на начало 2018 -2019 учебного года количество детей в группах составляет: 2 группа раннего возраста- 14 чел., 1 младшая- 19 чел., средняя – 25 чел., старшая – 26 чел., подготовительная к школе – 27 человек.

Таблица 1

Социальный паспорт ДОО

| Всего воспитанников | Из многодетных семей | Из малообеспеченных семей | Из неполных семей | Воспитанники с ОВЗ / инвалиды | Дети-сироты/ опекаемые |
|---------------------|----------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------|
| 111                 | 48                   | 32                        | 15                | 1                             | 0                      |

Образовательный ценз родителей: 20 % имеют высшее образование, 53 % среднее специальное. Профессиональный уровень: 40% родителей работают в учреждениях бюджетной сферы, 30%-квалифицированные рабочие и служащие, около 15% - неработающие и домохозяйки. Родители заинтересованы в воспитании детей и являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Зачисление детей в учреждение осуществляется по путевкам Учредителя, заявлению родителя (законного представителя).

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОО, согласно утвержденного графика дежурства сотрудников ДОО.

В ДОО разработан Паспорт дорожной безопасности и декларация пожарной безопасности, в которых определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОО ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год)
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Организация питания в ДОО осуществляется руководителем Учреждения. При организации питания детей ДОО руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в организации.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя и калькулятора.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, в рамках примерного 10 дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

**Вывод:** Созданные в ДОО условия способствуют успешной социализации воспитанников. МБДОУ № 27 занимает стабильное положение в социальной инфраструктуре поселка, позволяет обеспечить воспитанникам равные стартовые возможности при поступлении в школу вне зависимости от материального благополучия их семей, образовательного и профессионального статуса их родителей.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, по дорожной безопасности, по антитеррористической защищенности и

предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются

## 2.2 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования, СанПиНа, и иных нормативно-правовых документов. В МБДОУ № 27 разработана Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа МБДОУ № 27 направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В структуре образовательной программы ДОО выделены две части: основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть представляет собой обязательную часть ООП ДО, что составляет 70% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, занимает не более 30% от общего нормативного времени на реализацию основной общеобразовательной программы.

В вариативной части отражена специфика МБДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Часть ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы:

- «Мы живем на Урале» (ориентированную на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс);
- «Азбука безопасности» (направленную на решение важнейшей педагогической задачи - воспитание у ребенка навыков безопасного поведения в различных ситуациях).

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда учреждения, а также территория, прилегающая к ОО, обеспечивает реализацию образовательного процесса с учетом контингента возрастных групп, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 27 представлена:

- физкультурным залом с оборудованием для организации двигательной деятельности детей;
- музыкальным залом с оборудованием для организации деятельности по художественно-эстетическому развитию детей;
- центрами развития в групповых помещениях: для экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности, художественного и литературного творчества;

патриотического и этнокультурного воспитания, театрализованной деятельности и речевого развития, центром развития движений и ознакомления с природой;

- игрушками и пособиями для сюжетно-ролевых, дидактических конструктивных, настольных, подвижных и других игр.
- методическим кабинетом с наглядными методическими и дидактическими пособиями, комплектом мультимедийного оборудования для организации образовательного процесса во всех группах; логопедическим кабинетом с оборудованием для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ (недостатками в речевом и интеллектуальном развитии);
- кабинетом психолога с оборудованием для организации психолого-педагогической коррекции обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения;
- фойе, коридорами и раздевальными комнатами с оборудованными в них стендами и уголками для размещения актуальной информации для родителей.

Принцип комплексно-тематического планирования, лежащий в основе организации планирования работы ДОО, предполагает организацию образовательной деятельности по основным темам (одна тема длится примерно в течение недели), итоговое мероприятие, обобщающее работу по каждой теме, проводится в разнообразных формах (развлечение, праздник, квн, викторина, досуг и т.д); традиционные праздничные мероприятия, положенные в основу годового планирования: День дошкольного работника, праздник осени, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Пасха, Международный женский день, День Победы, День защиты детей, День России и другие.

Подход к диагностике результатов образовательного процесса.

В МБДОУ № 27 разработана мониторинговая система оценки освоения ООП ДО. Реализуют данную систему все педагоги и специалисты ДОО.

Взаимодействие участников образовательного процесса

В детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества и общественности в управлении ДОО созданы следующие органы самоуправления:

- Управляющий Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения.

Руководство МБДОУ № 27 осуществляет заведующий первой квалификационной категории, который принимает управленческие решения по согласованию с Советом Учреждения, педагогическим советом и Общим собранием работников Учреждения.

Совет Учреждения сформирован как общественный орган самоуправления образовательным учреждением, собирается один раз в квартал по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования.

На основе анализа организации образовательного процесса была сформулирована проблема: для полноценной организации деятельности по реализации ООП ДО МБДОУ № 27 в соответствии с законодательными требованиями к дошкольному образованию, необходимо:

- скорректировать ООП ДО, а именно - часть, формируемую участниками ОО, дополнив её содержание парциальными программами в области патриотического воспитания; а также формами работы по пропаганде культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений;
- продолжить работу по модернизации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, приведение её в соответствие с ФГОС ДО.

## 2.3 Социальное взаимодействие ДОО.

В соответствии с ежегодным планом работы МБДОУ № 27 сотрудничает с организациями поселка и района:

- ✓ «Красногвардейская поселковая библиотека» - совместные мероприятия по познавательнo-речевому развитию, по музейной педагогике.
- ✓ Пожарная часть п. Красногвардейский - совместные мероприятия по профилактике пожарной безопасности.
- ✓ «Красногвардейский центр досуга» - совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов по художественно-эстетическому развитию;
- ✓ ОВП – мероприятия по сохранению, профилактике и укреплению здоровья детей;
- ✓ МБОУ «СОШ № 14» - мероприятия по преемственности, обеспечению наилучшей адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям следующей ступени образования.
- ✓ МБДОУ № 28 – совместные акции, развлечения а также методическая работа с коллективом МБДОУ № 28 по повышению профессионализма педагогов.
- ✓ ОГИБДД ОМВД- совместные мероприятия: конкурсы, акции, рейды и иные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ социального взаимодействия за последние три года показал, что взаимодействие организаций осуществляется на недостаточно эффективном уровне: не все мероприятия, планируемые ежегодно, реализуются в достаточной мере. Причины – в отсутствии (недостаточно проработанных) межведомственных, утвержденных обеими сторонами планов взаимодействия с некоторыми организациями, низкая активность социальных партнеров, выбор недостаточно эффективных методов, форм, средств взаимодействия.

## 2.4 Текущее ресурсное обеспечение ДОО

### 2.4.1 Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100 %, состоит из 10 педагогов. С высшим профессиональным образованием – 5, обучаются в высших учебных заведениях – 1; специалистов – 3 (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог). 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 3 педагога - соответствие занимаемой должности и 1 педагог не имеет категории.

Таблица 2

Возрастной состав педагогического коллектива на 2018-19 г

| Пол/возраст | 20-30 лет | 31-40 лет | 41-50 | Свыше 50 |
|-------------|-----------|-----------|-------|----------|
| Женский     | 0         | 5         | 4     | 1        |

Таблица 3

Педагогический стаж сотрудников на 2018-19 г

| 0-5 лет | 6-10 лет | 11-20 | 21-25 | Свыше 25 |
|---------|----------|-------|-------|----------|
| 4       | 2        | 3     | 0     | 1        |

Таблица 4

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников (прогноз) с 2018 по 2024 гг.**

| Должность    | 2017-18 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------|---------|------|------|------|------|------|------|
| Руководители | 1       |      | 1    |      |      |      |      |
| Педагоги     | 9       | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 2    |

В учреждении разработан и реализуется перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогических работников ОО.

Для достижения положительных результатов в образовательной деятельности методическая работа строилась в соответствии с блоками, охватывающими все направления.

Основными задачами деятельности являлись:

- подготовка педагогов и всех участников образовательных отношений к принятию происходящих изменений в системе дошкольного образования, формирование внутренней мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;
- повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах обеспечения содержания дошкольного образования;
- оказание помощи педагогам в развитии творческого потенциала;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для повышения квалификации и уровня профессионального образования.

Данная система включала в себя следующие блоки:

- 1) участие в методических мероприятиях на уровне ДОО: педагогические советы, семинары, мастер-классы, школа молодого педагога, посещение открытых мероприятий, занятий опытных коллег молодыми педагогами, индивидуальные и подгрупповые консультации;
- 2) работу творческих (рабочих) групп по разработке и корректировке программ и иных документов;
- 3) организацию самообразования педагогов, создание условий для реализации работы по выбранной теме;
- 4) организацию курсовой, аттестационной подготовки педагогов, повышения уровня профессионального образования;
- 5) участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне: ГМО, семинары-практикумы, круглые столы, педагогические чтения, конференции;
- 6) участие в методических мероприятиях на региональном уровне: семинары, семинары-практикумы, конференции, мастер-классы, вебинары;
- 7) создание условий для участия педагогов, родителей и воспитанников в различных конкурсах педагогического и профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- 8) обеспечение доступного выхода в сетевое пространство, регистрация в педагогических сообществах с целью обмена опытом;
- 9) приведение в соответствие с федеральными требованиями и стандартами материально-технической и учебно-методической базы;
- 10) организация системы мониторинга и контроля образовательного процесса.

МБДОУ № 27 считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуется участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах

профессионального мастерства и иных методических мероприятиях, как на уровне ДОО, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Как показывает анализ активности педагогов по участию в конкурсном движении и иных методических мероприятиях различного уровня, за последние 3 года отмечается их высокая активность, особенно в мероприятиях муниципального уровня, а также участие в региональных конкурсах профессионального мастерства (Таблица 5).

Таблица 5

Анализ участия педагогов МБДОУ № 27 в конкурсном движении в 2016-2018 гг

| МСУ №, год | Всего педагогов |   |   |        |    | Участие во 2 квартале<br>(М – муниципальные;<br>Р – региональные;<br>Ф – федеральные, в т.ч.<br>НПК)<br>О / % – общее число<br>участников / % участия |   |        |   |   | Участие в 3 квартале<br>(М – муниципальные;<br>Р – региональные;<br>Ф – федеральные, в т.ч.<br>НПК)<br>О / % – общее число<br>участников / % участия |        |   |   |   | Участие в 4 квартале<br>(М – муниципальные;<br>Р – региональные;<br>Ф – федеральные, в т.ч.<br>НПК)<br>О / % – общее число<br>участников / % участия |  |  |  |  |
|------------|-----------------|---|---|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|            | М               | Р | Ф | О/%    | М  | Р                                                                                                                                                     | Ф | О/%    | М | Р | Ф                                                                                                                                                    | О/%    | М | Р | Ф | О/%                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| 10         | 8               | 3 | 1 | 12/120 | 4  | 2                                                                                                                                                     | 3 | 9/90   | 2 | 1 | 3                                                                                                                                                    | 6/60   | 1 | 4 | 0 | 5/50                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| 10         | 6               | 0 | 3 | 9/90   | 9  | 0                                                                                                                                                     | 3 | 12/120 | 4 | 1 | 0                                                                                                                                                    | 5/50   | 6 | 0 | 1 | 7/70                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| 9          | 14              | 0 | 4 | 18/200 | 22 | 3                                                                                                                                                     | 3 | 28/311 | 8 | 3 | 0                                                                                                                                                    | 11/110 |   |   |   |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |

Так, за последние 2 года 4 педагога нашего учреждения участвовали в таких значимых конкурсах, как: «Конкурс на соискание премии губернатора СО в 2017 г», Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», IX Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в Свердловской области 2018 г, Региональный этап Всероссийского конкурса "Растим патриотов России. Живём и помним, 2016-2020 г.г."

Вывод: организованная на творческом уровне методическая работа позволила переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и детей, основанную на уважении и доверии к ребенку, признание его как личности.

**Выявленные проблемы:** по результатам анализа работы по реализации данного направления выявлено, что не все педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, творческих конкурсах, особенно ОМВД ОГИБДД. Также не все педагоги имеют категорию, молодым специалистам необходимо

повышать свой профессиональный уровень, не у всех педагогов есть мини-сайты, странички в педагогических интернет - сообществах. Таким образом, работу по данному направлению необходимо продолжать через разные формы работы.

#### 2.4.2 Материально-технические ресурсы

МБДОУ № 27 функционирует в двухэтажном корпусе кирпичной постройки. В ДОО функционирует полный комплект 5 групповых ячеек. Во всех помещениях имеется в наличии игровой, раздаточный, дидактический, наглядный материал, методическая литература, аудио-видео оборудование.

В МБДОУ № 27 созданы условия для информатизации образовательного процесса: оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (интерактивная доска, экран, проекторы, ноутбуки, принтеры, музыкальные центры). Компьютерно-техническое оснащение используется для следующих целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, презентаций, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для обучения детей элементарным приемам работы с интерактивным оборудованием, в процессе применения интерактивных игровых упражнений (с дисков);
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе, Учреждении семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

Оснащение информационно-технологическим оборудованием

| Оборудование                | Кол-во |
|-----------------------------|--------|
| Компьютеры стационарные     | 2      |
| Ноутбуки                    | 3      |
| Принтер                     | 3      |
| Мультимедийные проекторы    | 2      |
| Интерактивная доска         | 1      |
| Экран переносной            | 1      |
| Аудиосистема                | 1      |
| Музыкальный центр           | 1      |
| Магнитофон                  | 1      |
| Телевизор                   | 1      |
| Видеокамера                 | 1      |
| Ламинатор                   | 1      |
| Электропианино (синтезатор) | 1      |

2 компьютера подключены в ОО к сети Интернет, работает вай-фай роутер, с 2013 года у Учреждения имеется собственный сайт, функционирует электронная почта. Материально-техническая база ежегодно обновляется:

- косметический ремонт помещений и территории;
- замена оборудования пищеблока, прачечной, моечных (по мере необходимости);
- ремонт отопительной, водоснабжающей и иных систем;
- пополнение игрового, дидактического, иного оборудования (за счет выделяемых средств и благотворительной помощи).

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, представлены в таблице.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Групповые помещения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Методический кабинет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр развития движений</li> <li>• литературно-речевой центр</li> <li>• Материалы для театрализованной и игровой деятельности</li> <li>• Центры продуктивной и музыкальной деятельности</li> <li>• Необходимое оборудование для развивающих и сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Центры экспериментирования, углубки природы</li> <li>• Центры патриотического и этнокультурного воспитания и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, нормативные документы</li> <li>• Видеотека</li> <li>• Копилка педагогического опыта</li> <li>• Наглядный дидактический материал для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ образовательной деятельности</li> <li>• Кабинет логопеда для проведения Картотеки</li> <li>• ТСО</li> </ul> |
| <b>Музыкальный зал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Центр музейной педагогики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащение необходимым оборудованием и пособиями для музыкально-творческой деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянно обновляющаяся выставка предметов, представляющих определенную ценность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Медицинский кабинет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Территория</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимое оборудование для организации работы по профилактике, охране и укреплению здоровья детей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные участки, оборудованные для организации всех видов детской деятельности</li> <li>• Физкультурная площадка для организации двигательной деятельности</li> <li>• Огород, цветники</li> </ul>                                                                                                                              |

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, но не в полной мере соответствует ФГОС ДО, СанПиН:

- необходима замена оконных блоков в 2 группах, музыкальном и физкультурном залах;
- в групповые помещения в центры развития необходимо приобрести (изготовить) игровые и дидактические пособия в соответствии с реализуемыми программами, реальными запросами и интересами детей;
- пополнить запас методической литературы в соответствии с новыми стандартами по познавательной, экспериментальной деятельности детей, а также приобрести дидактический материал не позднее 2016 года издания (по ФГОС);
- приобрести фотоаппарат для фиксации деятельности детей,
- оборудование для коррекционной работы педагога- психолога (стол для песочной терапии),
- в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа»- приобретение робототехнических и неробототехнических конструкторов для детей старшего дошкольного возраста.
- Пополнить физкультурную площадку ДОО спортивным оборудованием: яма для прыжков, ворота, рукоход;
- приобрести в методический кабинет лицензированные учебно-игровые интерактивные программы по познавательному, речевому развитию детей.

### 3. Анализ деятельности ДОО

#### 3.1 Результаты уровня развития детей и освоения ООП ДО

Мониторинг результатов освоения ООП ДО МБДОУ № 27 за 2015-2018г

Диаграмма 1 Уровень освоения ООП      Диаграмма 2 Уровень освоения ООП



Диаграмма 3 Уровень освоения ООП МБДОУ № 27 за 2017-2018 г



Вывод: Высокий и достаточный уровень освоения ООП ДО обеспечивается комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, внедрением и реализацией современных образовательных технологий, форм, методов работы, построением образовательной деятельности на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия, дифференцированной и индивидуальной помощи каждому воспитаннику с учетом его особенностей, способностей и потребности.

Проведение мероприятий в возрастных группах строится при поддержке детской инициативы в различных видах деятельности и содействии в сотрудничестве детей и взрослых.

Выявленные проблемы: Низкий уровень развития наблюдается у тех детей, которые посещают детский сад нерегулярно, а также в эту категорию входят дети, имеющие проблемы в интеллектуальном и /или физическом развитии - инвалиды и дети с ОВЗ. Также по результатам диагностики отмечается недостаточный уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие».

Все вышеперечисленное свидетельствует о том, что на следующий период необходима дальнейшая активизация работы с детьми всех категорий (особенно в области познавательного развития) через инновационные формы работы, с применением разнообразных технологий.

### 3.2 Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников.

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план

выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия физиологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники. Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; отсутствие инструктора по физической культуре, рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Перспективы развития: использование здоровьесберегающих технологий, работа по реализации проекта «Здоровый дошкольник», организация и совершенствование взаимодействия с семьями и организациями по вопросам профилактики заболеваний, пропаганде ЗОЖ, введение в штат инструктора по физической культуре;; и, как итог, снижение заболеваемости детей.

### 3.3 SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ № 27

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка перспектив развития ДОО в соответствии с изменениями внешнего окружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильная сторона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Слабая сторона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1. Наличие педагогов с высоким показателем профессиональных компетенций (наличие категории, стажа, уровня образования) и специалистов.</p> <p>2. наличие ООП-ОПДО в соответствии с ФГОС ДО, рабочих программ педагогов на каждую возрастную группу для полноценной реализации ООП ДОО.</p> <p>3. Наличие оборудованных групповых помещений и залов.</p> <p>4. Обеспеченность техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием и оргтехникой</p> | <p>1. Недостаточное количество родителей, вовлеченных в работу ДОО. При взаимодействии с семьей не учитываются потребности. Возможности конкретных семей. Их интересы.</p> <p>2. Увеличение числа детей, особенно раннего возраста, имеющих высокую заболеваемость.</p> <p>3. Отсутствие в штатном расписании специалистов: по физическому воспитанию.</p> <p>4. В соответствии с СанПиН, отсутствие полноценного режима проветривания групповых и залов вследствие ветхого состояния оконных блоков.</p> | <p>1. Укрепление сотрудничества с семьями, социальными партнерами.</p> <p>2. Увеличение числа талантливых воспитанников и победителей конкурсов на различных уровнях, в частности, по патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Снижение числа детей, имеющих высокую заболеваемость, за счет активизации взаимодействия с семьями, партнерами, а также корректировки форм, методов работы по профилактике ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности</p> | <p>1. Рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>2. Недостаточная компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.</p> <p>3. недостаточное финансирование для информационно-методического и материально-технического оснащения ДОО.</p> <p>4. наличие молодых специалистов с недостаточным уровнем профессионализма, низкой активностью участия в конкурсном движении, методических мероприятиях.</p> |

### **3.4 Возможные риски при реализации Программы**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой.
- Финансово-экономические риски связаны с недостаточными объемами бюджетных средств.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательных отношений.

### **3.5 Возможные пути устранения угроз и рисков**

- Разъяснение идей Программы развития ДОО всем участникам образовательных отношений.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга реализации Программы.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## **4. Концептуальные основания Программы развития.**

### **4.1 Основные положения концепции**

Программа разрабатывается на основе законодательства Российской Федерации, с учётом Конвенции о правах ребёнка, Закона «Об Образовании в РФ», ФГОС ДО, в основе которых заложены следующие основные принципы:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ОО) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

### **4.2 Цели и задачи Программы.**

При подготовке настоящей Программы развития учитывались цели, задачи, реализуемых образовательных программ в ДОО, а также с учетом целей и задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годов».

Цели: обеспечение доступности качественного дошкольного образования в МБДОУ № 27; создание условий для сохранения здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста; развитие системы патриотического и нравственного воспитания детей, формирование патриотического сознания, гармонизация межнациональных отношений, укрепление толерантности; материально-техническое обеспечение системы образования в

МБДОУ № 27 в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение методического сопровождения педагогических работников с целью повышения уровня их профессиональной компетентности.

Программа планируется в соответствии с приоритетными направлениями, определёнными на период до 2024 года, и учитывает необходимость решения следующих задач:

1. обеспечение государственных гарантий прав воспитанников всех категорий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МБДОУ № 27;
2. обеспечение воспитания и обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации инклюзивного образования в условиях ДОО общеразвивающего вида;
3. создание в МБДОУ № 27 условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности;
4. совершенствование системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии «воспитатель», соответствие профессиональному стандарту «Педагог»;
5. модернизация содержания и форм нравственно-патриотического воспитания как условие вовлечения детей в мероприятия патриотической направленности; пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений;
6. формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; совершенствование форм организации отдыха и оздоровления;
7. обеспечение соответствия состояния зданий и помещений МБДОУ № 27 требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства, создание условий для модернизации и пополнения материально-технической базы ДОО, приведения её в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
8. совершенствование взаимодействия ДОО со всеми участниками образовательных отношений, социальными партнерами - учреждениями поселка через разработку и корректировку межведомственных планов.

#### **4.3 Приоритетные направления реализации Программы**

Для реализации ведущих задач деятельности были определены направления деятельности ДОО:

- расширение спектра предоставляемых услуг дошкольного образования в соответствии с потребностями и запросами потребителей, с учётом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей воспитанников ДОО;
- повышение педагогической компетентности педагогов, соответствие их профессиональному стандарту «Педагог»;
- совершенствование взаимодействия ДОО с социальными партнерами и семьями детей для объединения воспитания и развития в целостный образовательный процесс на основе

духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ и инвалидов, оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП;
- формирование в семье и в ДОО ценностного отношения к здоровью, формирование навыков безопасной жизнедеятельности ( в том числе по профилактике ДДТТ) через освоение и внедрение инновационных образовательных технологий по данным направлениям (проектная деятельность, игры- тренинги, квесты, и др);
- модернизация, пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической и информационно-методической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### 4.4 Подпрограммы развития МБДОУ № 27.

| № | Подпрограмма                                                                                        | Содержательные характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Период реализации, целевой показатель (в %) |      |      |       |           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|------|-------|-----------|
|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2019                                        | 2020 | 2021 | 2022  | 2023-2024 |
| 1 | Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в МБДОУ № 27 для всех категорий детей | Расширение спектра предоставляемых услуг дошкольного образования в соответствии с потребностями и запросами потребителей, с учётом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, воспитанников ДОО; Реализация дополнительных парциальных программ и проектов по различным направлениям развития детей                         | 80%                                         | 85%  | 90%  | 95%   | 100%      |
| 2 | Проект «Активный педагог»                                                                           | Повышение педагогической компетентности педагогов, соответствие их профессиональному стандарту «Педагог». Сопровождение реализации ООП квалифицированными специалистами                                                                                                                                                                             | 85%                                         | 90%  | 95%  | 100 % | 100%      |
| 3 | Проект «Здоровый дошколенок»                                                                        | Создание условий для сохранения здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ № 27; Расширение спектра профилактических, оздоровительных мероприятий                                                                                                                                                                             | 80%                                         | 85%  | 90%  | 95%   | 100%      |
| 4 | Материально-техническое оснащение                                                                   | Обеспечение соответствия состояния зданий и помещений МБДОУ № 27 требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства, создание условий для модернизации и пополнения материально-технической базы ДОО, приведения её в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Плановые мероприятия по обогащению и модернизации материально-технической, | 80%                                         | 85%  | 90%  | 95%   | 95-100%   |

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |      |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|---------|
|   |                                                                                  | информационно-методической базы ОУ                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |      |         |
| 5 | Проект «Партнерство»                                                             | Совершенствование взаимодействия ДОО со всеми участниками образовательных отношений, социальными партнерами - учреждениями поселка.                                                                                                    | 75% | 80% | 85% | 90%  | 95-100% |
| 6 | Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Глубинная Россия» | Модернизация содержания и форм нравственно-патриотического воспитания как условие вовлечения детей в мероприятия патриотической направленности; пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений; | 85% | 90% | 95% | 100% | 100%    |

### Подпрограмма «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в МБДОУ № 27 для всех категорий детей»

**Цель:** Расширение спектра предоставляемых услуг дошкольного образования в соответствии с потребностями и запросами потребителей, с учётом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей воспитанников ДОО; реализация дополнительных образовательных программ и проектов по различным направлениям развития детей

**Планируемые направления деятельности:**

1. Создание условий для успешного освоения основной образовательной программы МБДОУ № 27 через внедрение и реализацию инновационных образовательных технологий, в том числе технологий опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности, реализация дополнительных образовательных программ и проектов по всем направлениям развития;
2. Создание индивидуальных маршрутов развития детей (детей с ОВЗ, инвалидов, и талантливых детей), предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями по развитию самостоятельности, инициативности и любознательности детей;
3. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ и инвалидов, оказание им и их семьям квалифицированной помощи в освоении ОП при взаимодействии специалистов, воспитателей, администрации и семьи.
4. Приобретение и внедрение в практику интерактивных образовательных программ, робототехнического оборудования, дидактического и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

| № | Мероприятия                                                                                                                        | Сроки реализации | Ответственный                                                     | Источники финансирования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Корректировка ООП ДО МБДОУ № 27 (внедрение инновационных технологий, форм, методов работы)                                         | 2019-2020 г      | Творческая группа по корректировке программ                       | Без финансирования       |
|   | Реализация дополнительных образовательных программ, проектов по познавательному и социально-коммуникативному направлениям развития | Ежегодно         | Педагоги групп<br>Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель | Без финансирования       |

|                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                              |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| и социально-коммуникативному направлению развития                                                                                                                                 |                                           | руководитель                                                                 |                                          |
| Создание и ведение индивидуальных маршрутов развития для всех категорий детей (ОВЗ, инвалидов, и талантливых).                                                                    | 1-3 кв. 2019 г                            | Педагоги групп<br>Старший воспитатель<br>Учитель-логопед<br>Педагог-психолог | Без финансирования                       |
| Разработка системы комплексного сопровождения семей с детьми-инвалидами и ОВЗ в условиях ДОО                                                                                      | Ежегодно, 2 кв.                           | Члены ПМПк<br>МБДОУ № 27                                                     | Без финансирования                       |
| Разработка и реализация АОП для детей, имеющих особые образовательные потребности. Создание условий для инклюзивного образования                                                  | По мере получения детьми статуса ежегодно | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Учитель-логопед<br>Педагог-психолог     | Без финансирования<br>Бюджетные средства |
| Приобретение и внедрение в практику интерактивных образовательных программ, робототехнического оборудования, дидактического и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО. | Ежеквартально                             | Заведующий<br>Старший воспитатель                                            | Бюджетные средства                       |

Модель выпускника дошкольного учреждения  
(как желаемый результат)

Модель выпускника ДОО представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие спектры успешности:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств
- и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Одним словом - это здоровый, деятельный, любознательный, самостоятельный, инициативный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, мотивированный на дальнейшее обучение в школе и дальнейшей жизни.

#### Подпрограмма «Активный педагог»

Цель: обеспечение методического сопровождения педагогических работников с целью повышения уровня их профессиональной компетентности.

Планируемые направления деятельности:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, аттестацию, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и области, трансляция педагогического опыта на различных уровнях»;
2. Участие в конкурсном движении педагогов, воспитанников и их семей на различном уровне;
3. Участие педагогов в методической работе детского сада: создание творческих и рабочих групп по разработке методического материала (для корректировки образовательного процесса);
4. Повышение профессионального мастерства педагогов (самообразование, наставничество, дистанционное обучение).
5. Организация сетевого взаимодействия педагогов МБДОУ № 27 на рынке образовательных услуг (мини-сайты, страницы в педагогических интернет-сообществах, социальных сетях).

| № | Мероприятия                                                | Сроки реализации                  | Ответственный                   | Источники финансирования |
|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Проведение мониторинга профессионализма педагогов.         | Ежегодно, январь, июнь.           | Заведующий, старший воспитатель | Без финансирования       |
| 2 | Перспективное планирование курсовой подготовки, аттестации | По графику. Ежегодно.             | старший воспитатель             | Без финансирования       |
| 3 | Организация наставничества для профессионального           | Ежегодно, согласно перспективному | старший воспитатель             | Без финансирования       |

|   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                               |                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   | специалист<br>специальности                                                                                                                                                                            | молодых<br>плану работы<br>наставника-<br>воспитателя с<br>молодым<br>специалистом |                                               |                                                  |
| 4 | Активизация участия педагогов в методических и иных мероприятиях на различных уровнях                                                                                                                  | Ежемесячно, согласно годовому плану ДОО, плану УОАГО и др. организаций.            | Заведующий, старший воспитатель               | Система стимулирования                           |
| 5 | Переориентировка педагогов на приоритет активной, самостоятельной, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Использование в ОП инновационных технологий, новых форм, методов работы. | Постоянно, ежемесячно                                                              | Заведующий, старший воспитатель. Все педагоги | Без финансирования<br><br>Система стимулирования |
| 6 | Мониторинг активности педагогов в сетевом взаимодействии (в плане обмена опытом).                                                                                                                      | Ежеквартально                                                                      | старший воспитатель, заведующий               | Без финансирования                               |
| 7 | Мониторинг участия педагогов и их воспитанников в конкурсном движении.                                                                                                                                 | Ежемесячно                                                                         | старший воспитатель, заведующий               | Без финансирования                               |

Ожидаемый результат: Повышение педагогической компетентности педагогов, соответствие их профессиональному стандарту «Педагог».

#### Подпрограмма «Здоровый дошколенок»

Цель: формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; совершенствование форм организации отдыха и оздоровления через освоение и внедрение инновационных образовательных технологий по данным направлениям (проектная деятельность, игры-тренинги, квесты, и др).

Задачи.

1. Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
2. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, основ безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через внедрение инновационных образовательных технологий, организацию взаимодействия с семьями детей по данным направлениям.
3. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей в летний оздоровительный период путем реализации мини-проектов по всем направлениям развития, внедрение и реализацию закаливающих мероприятий.

| № | Мероприятия                                                                                                                                 | Сроки реализации                                              | Ответственный                              | Источники финансирования |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Мониторинг состояния здоровья воспитанников                                                                                                 | Ежегодно, сентябрь-май                                        | Заведующий, медицинская сестра<br>Педагоги | Без финансирования       |
| 2 | Корректировка планов мероприятий по формированию ЗОЖ по всем возрастным группам                                                             | По результатам мониторинга, ежегодно, 2-3 кв                  | Педагоги<br>Старший воспитатель            | Без финансирования       |
|   | Корректировка планов мероприятий по профилактике ДДТТ, использование инновационных технологий и форм работы по данному направлению          | В соответствии с межведомственным планом ОГИБДД ОМВД ежегодно | Учитель-логопед                            | Без финансирования       |
| 3 | Расширение спектра здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе                                                                | Ежегодно.                                                     | Старший воспитатель, Педагоги              | Без финансирования       |
| 4 | Разработка и реализация плана взаимодействия с семьей для формирования ценностного отношения воспитанников к здоровью, по профилактике ДДТТ | Ежегодно. 2-3 кв                                              | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги  | Без финансирования       |

Ожидаемый результат: Снижение числа детей, имеющих высокую заболеваемость, за счет активизации взаимодействия с семьями, партнерами, а также корректировки форм, методов работы по профилактике ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности

#### Подпрограмма «Материально-техническая база»

Цель: обеспечение соответствия состояния зданий и помещений МБДОУ № 27 требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства, создание условий для модернизации и пополнения материально-технической базы ДОО, приведения её в соответствие с требованиями ФГОС ДО, иных нормативных документов.

Задачи: 1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса путем соответствия помещений, оборудования санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной, антитеррористической безопасности.

2. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса: пополнение информационно-методической базы техническими средствами, программами, методическими материалами и пособиями (не позднее 2016 года выпуска), дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

| № | Мероприятия                                                                                      | Сроки реализации              | Ответственный                 | Источники финансирования |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1 | Обеспечение соответствия материально-технической базы с требованиями СанПиН, правилами пожарной, | По мере поступления бюджетных | Заведующий, завхоз, бухгалтер | Бюджетное финансирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | антитеррористической безопасности и<br>ФГОС ДО<br>(занятия оконных блоков в 2 группах,<br>музыкальном и физкультурном залах).                                                                                                                                                                                                                                     | средств                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                  |
| 2 | Оснащение помещений возрастных групп развивающим оборудованием и пособиями в соответствии с ФГОС ДО (методическая литература не позднее 2016 г, мебель, игровой и дидактический материал, в том числе по познавательной, экспериментальной деятельности детей (робото- и робототехнические конструкторы, лицензированные учебно-игровые интерактивные программы ) | Ежегодно, по мере поступления финансирования                                                                     | Заведующий, старший воспитатель, педагоги                 | Бюджетное финансирование;                                                                                                        |
| 3 | Оснащение территории (прогулочных участков, спортивной площадки) ДОО современным оборудованием по всем направлениям развития детей.<br>1. изготовление нового и ремонт имеющегося оборудования на прогулочных участках<br>2. Пополнить физкультурную площадку ДОО спортивным оборудованием: яма для прыжков, ворота, рукоход;                                     | Ежегодно, в соответствии с годовым планом, планом взаимодействия с семьей, по мере поступления бюджетных средств | Заведующий, педагоги, представители родительской общности | 1. Помощь родителей в ремонте и изготовлении<br>2. По мере поступления бюджетных средств; (яма для прыжков- с помощью родителей) |
| 4 | Обеспечение деятельности специалистов в области коррекционного образования (пополнение оборудования и пособий в соответствии реализуемыми коррекционными программами: стол для песочной терапии методическая литература не позднее 2016 г, дидактический материал).                                                                                               | Ежегодно, по мере поступления финансирования                                                                     | Заведующий, старший воспитатель                           | Бюджетное финансирование                                                                                                         |
| 5 | Оснащение технологическим оборудованием для образовательной деятельности, а также для помещений пищеблока, других вспомогательных служб ДОО.<br>(фотоаппарат для фиксации деятельности детей, бытовая техника по мере необходимости замены)                                                                                                                       | по мере поступления финансирования                                                                               | Заведующий, Завхоз, бухгалтер                             | Бюджетное финансирование                                                                                                         |

Ожидаемый результат: Благоустроенные здание и территория. Соответствие материально-технической, информационно-методической базы и предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО, СанПиН, и другим нормативным документам; достаточная наполняемость игровым, методическим, дидактическим оборудованием, пособиями, оснащением; соответствие их современным требованиям и принципам: эстетичность, доступность, вариативность и т.д.

Социальный эффект: Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательных отношений.

### Проект «Партнеры»

Цель: совершенствование взаимодействия ДОО с социальными партнерами и семьями детей для объединения воспитания и развития в целостный образовательный процесс на основе

духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

| № | Мероприятия по взаимодействию с семьями и партнерами                                                                                                                                                                                                                             | Сроки реализации                           | Ответственный                           | Источники финансирования                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Корректировка деятельности Управляющего Совета Учреждения ДОО с учетом изменений в методической и нормативно-правовой базе.                                                                                                                                                      | Ежегодно, 2 кв.                            | Заведующий, председатель и члены Совета | без финансирования                             |
| 2 | Разработка плана взаимодействия с семьей по всем направлениям развития (вовлечение в образовательный процесс, повышение педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития, поиск новых технологий, форм взаимодействия, в том числе электронных и сетевых ресурсов) | Ежегодно, 2-3 кв.                          | Заведующий, педагоги                    | без финансирования                             |
| 3 | Организация деятельности службы консультирования, сопровождения семей, имеющих детей с проблемами в развитии                                                                                                                                                                     | Ежегодно                                   | Ст. воспитатель, заведующий педагоги    | Без финансирования                             |
| 4 | Организация взаимодействия с медицинскими организациями по профилактике заболеваний, своевременной диспансеризации и вакцинации детей                                                                                                                                            | Ежегодно. Согласно межведомственным планам | Заведующий, медицинская сестра Педагоги | Без финансирования<br>Бюджетное финансирование |
| 5 | Выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования (план взаимодействия с МБОУ СОШ № 14)                                                                                                                                                                   | Ежегодно, 2-3 кв.                          | Заведующий. Старший воспитатель         | Без финансирования                             |
| 2 | Реализация межведомственных планов взаимодействия МБДОУ № 27 и ОГИБДД ОМВД, ФГКУ «54 ОФПС по Свердловской области»                                                                                                                                                               | Ежегодно                                   | Заведующий. учитель-логопед             | Без финансирования                             |
| 3 | Разработка и реализация планов взаимодействия с детской библиотекой, центром досуга, МБДОУ № 28                                                                                                                                                                                  | Ежегодно, 2-3 кв.                          | Заведующий. Старший воспитатель         | Без финансирования                             |

Ожидаемый результат: Совершенствование взаимовыгодного социального партнёрства для обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО за счет межведомственных, утвержденных обеими сторонами планов взаимодействия с организациями-социальными партнерами, за счет выбора эффективных методов, форм, средств взаимодействия.

Прогнозирование развития ДОО за счёт усиления роли родителей и общественности в решении вопросов создания оптимальных условий для организации качественного образовательного процесса в ДОО.

#### Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Глубинкою сильна Россия»

Цели: Модернизация содержания и форм нравственно-патриотического воспитания как

условие вовлечения детей в мероприятия патриотической направленности; пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений;

#### Задачи

- формирование чувства сопричастности ребёнка к родной земле, природе и всему живому;
- формирование интереса, представлений о русской национальной культуре (народное творчество, обычаи, традиции), воспитание чувства гордости и достоинства как представителя своего народа; расширение представлений о своей малой родине;
- формирование представлений о Родине как о многонациональном государстве, воспитание толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям, культуре;
- развитие нравственных норм поведения;
- развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности;
- воспитание уважения к труду;
- воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России

развитие системы патриотического воспитания детей, формирование патриотического сознания, гармонизация межнациональных отношений, укрепление толерантности

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки реализации                      | Ответственный                                                           | Источники финансирования |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, проектов по нравственно-патриотическому воспитанию                                                                                                                                                       | Ежегодно. 2-3 кв                      | Педагоги групп<br>Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель       | Без финансирования       |
|   | Приобретение и внедрение в практику дидактического и методического обеспечения дополнительных программ по нравственно-патриотическому воспитанию.                                                                                                                         | Ежегодно, по мере поступления средств | Заведующий<br>Старший воспитатель                                       | Бюджетные средства       |
|   | Разработка и реализация плана взаимодействия с семьей для формирования патриотического сознания, гармонизации межнациональных отношений, укрепления толерантности, активизация участия родителей и детей в мероприятиях патриотической направленности на различном уровне | Ежегодно, 2-3 кв.                     | Заведующий.<br>Педагоги групп<br>Старший воспитатель<br>Все специалисты | Без финансирования       |
|   | Перспективное планирование прохождения курсов повышения квалификации по направлению «патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»                                                                                                                                | Ежегодно. По графику                  | Старший воспитатель                                                     | Областное финансирование |
|   | Использование в ОП инновационных технологий, новых форм, методов работы по направлению нравственно-патриотического воспитания, в области развития у детей                                                                                                                 | Ежемесячно                            | Педагоги групп<br>Старший воспитатель<br>Все специалисты                | Без финансирования       |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                      |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| теснотности, укрепления<br>межнациональных отношений                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                      |                        |
| Активизация участия педагогов (в том числе совместно с детьми) в исторических и иных мероприятиях, конкурсном движении по направлению «гражданско-патриотическое воспитание и развитие» на различных уровнях | Ежемесячно, согласно годовому плану ДОО, плану УОАГО и др. организаций. | Заведующий, старший воспитатель<br>Педагоги групп<br>Все специалисты | Система стимулирования |

Ожидаемый результат: развитие системы патриотического воспитания детей, формирование патриотического сознания, гармонизация межнациональных отношений, укрепление теснотности.

### 5. Управление Программой

Управление и корректировка Программы осуществляется по мере необходимости, согласовывается коллегиальным органом ОУ, утверждается локальными актами. Мониторинг реализации Программы осуществляется по завершению работы каждого этапа. Форма отчетности – аналитическая информация ответственных лиц.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Серебренникова Любовь Викторовна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022