

Принят
Педагогическим советом МБДОУ № 27
Протокол № 4 от 19.04.2021 г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 27
Л.В. Серебrenникова
Приказ № 51 от 19.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 27»
за 2020 год**

Процедуру самообследования МБДОУ № 27 регулируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

— Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Приказ о порядке подготовки и организации к проведению самообследования.

— Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

Структурно – аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ № 27)
Руководитель	Заведующий: Серебrenникова Любовь Викторовна
Адрес организации	623770, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул. Станочников, 6
Телефон, факс	8 (343 63) 44 964
Адрес электронной почты	mkdou2708@yandex.ru
Официальный сайт:	https://27art.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	2009 г.
Лицензия	18303 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 29.02. 2016 г. с приложением

Информационная справка об учреждении.

Общие сведения об учреждении и контингенте воспитанников и родителей /законных представителей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – МБДОУ № 27) является частью образовательной системы Управления образования Артемовского ГО. Организационно-правовая форма деятельности - муниципальная.

Учреждение расположено в 45 километрах от районного центра, на территории поселка Красногвардейский. Ближайшее окружение: учреждения образования - МБДОУ № 28, МБДОУ № 25, МБОУ СОШ № 14, организации поселка - ОАО «Красногвардейский крановый завод», учреждения социального обслуживания населения: отделение почтовой связи, железнодорожный вокзал ОАО «РЖД», ОВП № 1, отделение сбербанка России, поселковая библиотека, пожарная часть и «Красногвардейский центр досуга».

На сегодня МБДОУ № 27 – это - условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников;

- организация сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов;

- установление взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников посредством вовлечения их в образовательный процесс и общественную деятельность учреждения.

В своей деятельности МБДОУ № 27 руководствуется Уставом, нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными актами учреждения.

МБДОУ № 27 расположено в типовом двухэтажном здании. В МБДОУ № 27 имеется 6 групповых помещений (5 действующих групп, одна- новая, еще не функционирует), с приемными, спальными комнатами, умывальными и туалетными, музыкальный зал,

совмещенный с физкультурным залом, методический кабинет, кабинет Заведующего, логопедический кабинет и кабинет педагога психолога. Также имеется медицинский блок: процедурный кабинет, медицинский кабинет. Имеется современный пищеблок с основными цехами, прачечная, а также ряд других служебных помещений.

Количество групп - пять. Принцип деления на группы – возрастной.

Детский сад рассчитан на 108 мест. Режим работы – 5 дней в неделю с 07.30 до 17.30 часов, время пребывания детей – сокращенный, 10 часов.

В первом полугодии детский сад посещали в среднем 102 ребенка, во втором полугодии - 90 детей. В среднем за год МБДОУ № 27 посещали 96 человек

На 31 декабря 2020 года количество детей в группах составляет:

2 группа раннего возраста - 7 чел., младшая - 17 чел., разновозрастная 3-5 лет - 19 чел., старшая – 23 чел., подготовительная к школе – 25 человек.

Социальный паспорт ДОО

Таблица 1

Всего семей воспитанников (среднее количество за год)	Многодетных семей	Неполных семей	Воспитываемых детей с ОВЗ / инвалидов	Воспитываемых детей-сирот и опекуны	Воспитываемых детей с туберкулезной интоксикацией
76	57	12	0	1	1

Образовательный ценз родителей: 20 % имеют высшее образование, 57 % среднее специальное. Профессиональный уровень: 30 % родителей работают в учреждениях бюджетной сферы, 45 %-квалифицированные рабочие и служащие, 25% - неработающие и домохозяйки. Родители заинтересованы в воспитании детей и являются активными участниками образовательного процесса. Зачисление детей в учреждение осуществляется по направлениям Учредителя.

Вывод: таким образом, МБДОУ № 27 в настоящее время продолжает функционировать в соответствии с действующей лицензией, без изменений в режиме работы, осуществляет деятельность по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами РФ в области образования. В течение года произошли изменения в наполняемости групп, снижение количества воспитанников на 12% по сравнению с прошлыми периодами. Причинами снижения контингента являются: неблагоприятная социально-демографическая ситуация в поселке: отток молодых семей с детьми в крупные города, снижение рождаемости.

Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Уставом МБДОУ № 27

В МБДОУ № 27 в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества и общественности в управлении ДОО, созданы следующие коллегиальные органы самоуправления:

- Управляющий Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 27

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, принимает управленческие решения по согласованию с Советом Учреждения, педагогическим советом и общим собранием работников Учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, изменений по сравнению с предыдущими периодами не произошли.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 30.08. 2013; № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 27, которая разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Также в учреждении реализуются рабочие программы по каждой возрастной группе, а также иные, разработанные в соответствии с действующим законодательством. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1г 6 мес. до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Образовательная программа реализована в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и др).

Целью образовательного процесса является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательный процесс в ДОО планировался и организовывался в соответствии с Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»; СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26, а в период пандемии также с учетом СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Согласно учебного плана, образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МБДОУ

использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередовали с двигательной и музыкально-художественной деятельностью, между НОД соблюдали необходимые перерывы не менее 10 минут, соблюдалась предельная непрерывная нагрузка на детей в первую и вторую половину дня. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации).

Исходя из образовательных потребностей детей, а также имеющихся условий в детском саду, в своей практической деятельности все педагоги использовали следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности; информационно – коммуникационная технология; технология экспериментирования и исследовательской деятельности; игровые технологии; ТРИЗ - технологии; и другие.

С детьми проводились беседы по формированию общей культуры личности детей, а также социальных, нравственных ценностей. Формировали такие качества, как инициативность, ответственность и самостоятельность через различные виды деятельности. В работе были использованы различные методы: наблюдение, беседа, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми, прогулки, игры, развлечения, праздники; проектная деятельность; чтение художественной литературы, досуги.

Досуги и праздники проводились как в традиционной форме, так и в новых форматах: «День знаний», концерт «День дошкольного работника», «Осень в гости просим», «День здоровья», «День народного единства», «В поисках снеженики», развлечения «Встреча весны», «Весенний праздник 8 Марта», онлайн - утренник «75 лет Великой победе», офлайн - викторина «Занимательная математика»; фольклорные мероприятия: «Святки», «Праздник урожая», познавательные НОД в дистанционном формате «День космонавтики», «День Победы» и др.

Ежеквартально проводились конкурсы чтецов (среди групп детей 4-7 лет). Проведены спортивно - познавательные досуги с детьми: «Квест – игра «Поможем Снеговика найти новогоднюю елку»; «День Дружбы»; «Веселая эстафета»; «День Нептуна», Развлечение «Подружиться»; «День Защитников Отечества»;

Проекты: «Шкатулки», «История новогодней игрушки», «Мосты», Мой домашний питомец». Проект «Шахматный кружок для дошкольников»; «Осень золотая», «23 февраля- день защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «Новый год», «Святки-колядки», «Огород на окошке», «Этот загадочный космос», «День Победы». Разработан и внедрен краткосрочный проект по экологическому направлению на тему «Мои друзья насекомые» (дистанционно);

В условиях пандемии по коронавирусу организовывали виртуальные экскурсии в сети интернет в музей боевой славы и героических сражений советских солдат в годы ВОВ: Мамаев курган, Сталинградская битва, Курская дуга и др. Виртуальные экскурсии в детскую библиотеку, на космическую станцию МКС, в «Осенний лес», «Пушкинскую аллею», «Пожарную часть», «К пешеходному переход», в «Зимний лес», и др.

Показ презентаций и видеороликов, просмотр мультфильмов, осуществлялся в группах согласно годового тематического планирования, в том числе по безопасности, по нравственно-патриотическому воспитанию и финансовой грамотности и по темам проектов.

В соответствии с планом Управления образования, запросами различных общественных организаций, Министерства образования и других организаций. педагоги, родители и дети привлекались к участию в общественных традиционных и инновационных акциях, мероприятиях: «Новогодние окна»; «Географический диктант по Свердловской области», «День Чтения». Разработаны и проведены в рамках взаимодействия с ОГИБДД акции «Родительский патруль», «Научи бабушку и дедушку

безопасности»; Акция «начни с себя», ПМ «Внимание, дети!» «Внимание, каникулы!», «Горка», «Письмо водителю» и др. В плане взаимодействия с МЧС проведены эстафеты, беседы—занятия, тренинги, викторины на тему «Пожарная безопасность», организованы просмотры видеороликов по теме «Пожарная безопасность» в соответствии с различными сезонными периодами.

В течение года были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия: эстафеты, осенний кросс, лыжня- 2020, спортивный челлендж и др.

В плане взаимодействия педагога-психолога со всеми участниками образовательных отношений были реализованы проекты: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Одаренный ребенок», «Неделя психологии в ДОО»

Проект «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения их к православным праздникам», Проект по ПДД, «Новогодняя сказка».

В этом году была откорректирована нормативная документация по организации работы психолого-педагогического консилиума, разработано новое положение. Работа консилиума осуществлялась в соответствии с годовым планом. На заседания приглашались педагоги, которые затем в дистанционном формате работали с родителями по вопросам обсуждения индивидуальных затруднений детей, даны рекомендации специалистами ДОО семьям для дополнительного обследования детей по развитию и воспитанию дома.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников в каждой группе и администрацией ДОО был разработан план взаимодействия на год. Мероприятия были ориентированы на:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье;
- профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- формирование и повышение экономической грамотности семьи;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганду семейных традиций и ценностей российской семьи.

В соответствии с планом проводились:

- Родительские собрания групповые и общие, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме (в том числе онлайн и оффлайн): круглый стол, квест, мастер-класс, тренинг., в дистанционный период работа велась не менее интенсивно, но в формате видеолекций, семинаров, консультаций, круглых столов на платформах zoom, Jitsi Meet.

В течение года с родителями проводились консультации, вручались памятки, разработаны буклеты по различным темам и проблемам развития и воспитания.

Совместная организация газет, коллажей, фотогазет, выставок рисунков, поделок, участие в пополнении мини-музеев групп;

Активно привлекали родителей к участию в различных акциях, флеш-мобах, к участию в совместных проектах (в виде домашних заданий с ребенком), опросах и анкетировании.

Осуществляли обмен информацией, взаимодействие через сети «Ватцап», «ВК», «одноклассники», сайт ДОО и др.

В этом году родители принимали участие вместе с детьми, педагогами в следующих конкурсах:

Муниципальные: «Ручейки добра»; «Чудо Рождества Христова», «Светлая пасха», «Моя любимая буква», «Конкурс рисунков ко дню Победы», конкурс «новогодняя игрушка «Дорожный знак»», «Неопалимая купина» и др.

Региональные: «Конкурс рисунков на темы ЖКХ и энергосбережения», По ПДД: «Всероссийский конкурс газеты «Добрая дорога детства» «Рисую СИМ»; .

Онлайн- конкурсы и акции:

- Флешмоб «Вкусные правила» (муниципальный)
- «Окна России» (Всероссийский)
- «Дополни реальность» к 75-летию Победы (Всероссийский)
- «»Стихи о войне» (видеоролики) (муниципальный)
- Литературный онлайн-марафон «Память сердца» (муниципальный)
- «Будь заметен на дороге» (Муниципальный)
- Фотоконкурс «Я и лето» «Радуга талантов» (Муниципальный)
- Конкурсах, организованных ДК «Энергетик», ЦК «Родина», ЦОиПО п. Буланаш к 75-летию Победы; (муниципальные)
- Организованных ОГИБДД и других.

Также участвовали в конкурсах, разработанных нашими педагогами в рамках международного дня защиты детей: «Парад безопасных велосипедов», «аквагрим-бабочки», дефиле «летние панамы», «Рисунки на асфальте», «Подари улыбку миру» "Я и мой любимый питомец», «Дети — цветы жизни»

Так же родители приняли участие в Муниципальном Всероссийском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и других конкурсах и акциях.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников было проведено:

- организация регистрации детей от 6 лет на сайте gto.ru для последующей сдачи нормативов (не состоялось ввиду введения режима самоизоляции).
- В течение года для активизации родительского просвещения и их педагогической компетентности в родительских уголках размещалась информация (а также доносилась до родителей через личные индивидуальные консультации - беседы, через родительские группы).

Проводились родительские онлайн – собрания на темы: «Безопасность детей», «Психологические особенности детей», «Сохранение здоровья и безопасность детей раннего возраста» с участием сотрудника ОГИБДД; «Мастер-класс по изготовлению Световозвращающих элементов», «Организация образовательного процесса в условиях пандемии», «Уроки финансовой грамотности и другие.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников были реализованы следующие мероприятия:

- изготовление папок передвижек, памяток, буклетов: «Как рассказать ребенку о 9 мая». по безопасности, по временам года, по патриотическому воспитанию, по развитию речи детей, по подготовке детей к школе; «Зачем и как учить стихи», «Роль семьи в развитии речи», «Развиваем логическое мышление у детей», «Досуг с ребенком на природе», «Пальчиковые игры. «Почему ребенок не слушается», «Полезные привычки – залог здоровья», «Экологическое воспитание, «Как научить ребенка беречь природу», «Логические блоки Дьенеша» и т.д
- родители принимали активное участие в анкетировании и различных опросах: по одаренности ребенка, по патриотическому воспитанию, по изменению режима работы ДОО, приняли участие в опросе МБДОУ № 27 «независимая оценка качества образования в ДОО», опросе об образовательной деятельности в дистанционном формате; опрос «знаете ли вы правила дорожного движения для велосипедистов» и др.
- Родители приняли участие в организации различных выставок, пополнении мини-музеев, в конкурсах ДОО.

Хочется отметить активное участие семей наших воспитанников в фото батлах, конкурсах, акциях, челленджах к дню защиты детей, к 75-летию Победы. Совместно с родителями была создана «Книга памяти» к 75-летию Победы в четырех группах. Родители были активными участниками онлайн- конкурсов и других мероприятий.

Период дистанционного образования

В период с 27 марта по 31 мая образовательная деятельность по реализации программы в 2020 году осуществлялась в форме дистанционного образования. Основанием для перехода на дистанционное обучение явился Указ Губернатора Свердловской области № 143-УГ от 26.03.2020. В период самоизоляции все педагоги продолжили работу по реализации образовательной Программы МБДОУ № 27. В целях оказания методической помощи с педагогами организовывались еженедельно онлайн-консультации на платформах: zoom, Jitsi Meet, а также мессенджере watsApp.

Педагоги еженедельно разрабатывали планы образовательной и воспитательной работы с воспитанниками с учетом годовых задач, годового плана и комплексного тематического планирования на каждый возраст. Также для оказания консультативной и методической помощи семьям воспитанников была обеспечена дистанционная поддержка путем информирования родителей через размещение памяток, советов, буклетов на сайте ДОО, а также через онлайн-консультации, рассылку видеосоветов, виртуальных мастер-классов, привлечение к участию в дистанционных конкурсах, акциях.

На сайте ДОО был создан раздел «Дистанционное обучение», на котором ежедневно педагоги и специалисты размещали информацию для родителей по реализации НОД в домашних условиях, давались задания по организации: игровой деятельности, проведению познавательно-исследовательской деятельности, изобразительной и конструированию, по музыкальному и двигательному развитию. Специалисты размещали ежедневные задания по коррекции речевого развития, коррекции психического развития.

В помощь родителям задания рассылались в различных форматах: в виде ссылок на различные сайты (Ютуб, Мерсибо, Нспортал, инфоурок, testuser7.narod.ru, и другие ресурсы) в форме маршрутных листов, конспектов, сценариев и др. Педагогами и специалистами также была осуществлена диагностика (в форме онлайн-тестов, опросников, других диагностических заданий) на выявление уровня освоения образовательной программы к концу учебного периода, оценки готовности к школе. В процессе дистанционного взаимодействия родители и педагоги активно организовывали обратную связь: присылали фото и видеоотчеты о проделанной работе, осуществляли взаимодействие в родительских группах через watsApp, также по телефону и в социальных сетях: одноклассники, в контакте и др.

В период с июля по август в ДОО по запросам родителей начали функционировать дежурные группы. В этот период образовательная деятельность осуществлялась с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции: ежедневно осуществлялись мероприятия: утренний фильтр, термометрия, масочный режим, обработка рук всех участников образовательных отношений и посетителей, ограничение доступа на территорию посторонних лиц, соблюдения принципа изоляции и разобщения групповых ячеек, ограничение потоков людей при передвижении по зданию с обязательным соблюдением всех графиков уборки, проветривания, кварцевания и рециркуляции.

В данный период был проведен опрос семей по выявлению удовлетворенности образовательной деятельностью в период дистанционного образования. Были получены следующие результаты (диаграмма 1,2,3):

- В дистанционное образование включились 90% родителей.
- 10% посчитали дистанционное образование необязательным, предпочли самостоятельно заниматься с ребенком дома по имеющимся у них материалам (книги, рабочие тетради, информационные ресурсы на различных сайтах).
- Из числа включившихся 80% давали обратную связь в форме фото и видеоотчетов, письменных сообщений педагогам;
- Более 30 % родителей испытывали затруднения и интернетом (перебои, отсутствие безлимитного трафика, занятость компьютера старшими детьми-школьниками, недостаточный набор программ для работы с файлами разного формата);

- Около 20% высказали, что не имеют достаточной методической готовности к обучению собственных детей;
- Более 50 % отметили, что за данный период лучше узнали своих детей, их особенности, получили положительный опыт при организации совместных занятий в домашних условиях.

Диаграмма 1

Включенность родителей в дистанционное образование

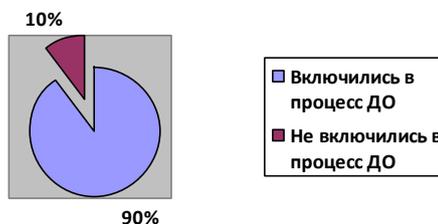


Диаграмма 2

Преимущественные формы обратной связи

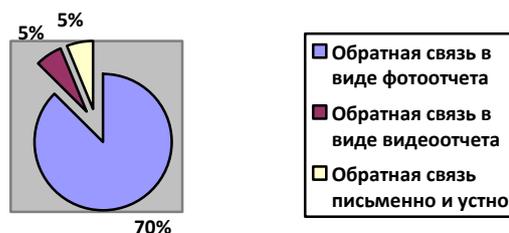
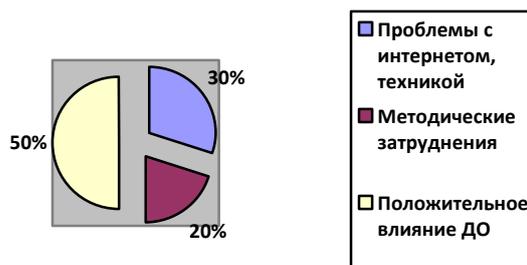


Диаграмма 3

Проблемы, затруднения, перспективы дистанционного обучения



Вывод:

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ № 27 была организована и осуществлялась в соответствии с основными направлениями государственной политики в области образования Российской Федерации, требованиями ФГОС ДО, Образовательной программой МБДОУ № 27, учебным планом, годовым планом работы учреждения.

Реализация поставленных задач способствовала созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, развитию личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Велась целенаправленная работа с детьми по всем образовательным областям. Проводились профилактические мероприятия с целью укрепления здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

Инновационная деятельность реализовалась через тематические проекты, направленные на работу по основным разделам программы. В дистанционный период многим педагогам удалось внедрить различные формы работы, не освоенные ими ранее,

В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений. В работе использовались различные способы вовлечения родителей в совместную деятельность: педагогические беседы, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, взаимодействие через мессенджеры и сайты, социальные сети, по электронной приемной, по электронной почте, посещение сайта, совместное творчество.

Было организовано взаимодействие с социальными партнерами, и прочими организациями по вопросам развития ДОО. Положительное влияние на организацию образовательного процесса оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителя, родителей, использование инновационных образовательных технологий. Благодаря дистанционному периоду все педагоги смогли освоить новые для себя формы взаимодействия с семьями, повысили свою ИКТ-компетентность, а также помогли в этом родителям.

В то же время, выявили ряд проблем: недостаточная заинтересованность участия родителей в дистанционном образовании, а также недостаточный уровень педагогической компетенции родителей в некоторых вопросах обучения и воспитания. В связи с ограничением доступа родителей в образовательное учреждение в этом году по сравнению с предыдущими периодами наблюдается недостаточная включенность их в совместные праздники, досуги, иные мероприятия (лишь только в дистанционных).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.06.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников:

Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. В рамках реализации работы по данному направлению с детьми продолжали реализацию долгосрочного проекта «Здоровый дошколенок», ежедневно внедрялись в работу различные здоровьесберегающие технологии. В соответствии с планом проводились физкультурные занятия. Одно - на свежем воздухе еженедельно, ежедневные прогулки, что также способствует укреплению здоровья детей; беседы по безопасности жизнедеятельности. В процессе НОД и режимных моментах проводились специальные упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук и координации движений у детей.

В плане повышения мотивации детей к физкультуре и ЗОЖ чередовали традиционные физкультурные занятия и комплексы гимнастики с сюжетными, тематическими; включались в структуру веселые тренинги, элементы психогимнастики, самомассажа, упражнения на профилактику плоскостопия и искривления позвоночника, музыкально-ритмические движения и многое другое. В течении года были проведены НОД, беседы по ознакомлению детей с различными видами спорта, по сохранению жизни и здоровья, соблюдению правил пожарной, личной, информационной безопасности и ПДД.

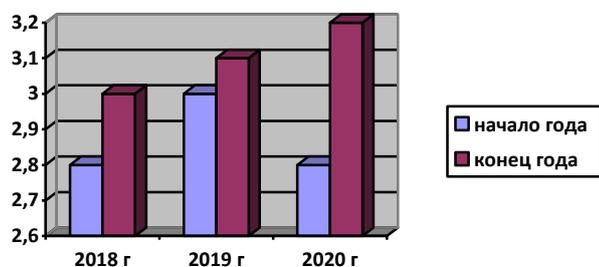
Педагогами был пополнен запас электронных образовательных ресурсов по данному направлению, совершенствована развивающая среда, приобретено и изготовлено различное оборудование.

С семьями воспитанников также проводилась профилактическая и методическая работа по данному направлению.

Результатом проводимых систематических мероприятий явилась стабильная положительная динамика освоения детьми программы по направлению «Физическое развитие» (диаграмма 4), отсутствие травматизма, отсутствие карантин по ветряной оспе, кишечным инфекциям.

Диаграмма 4

Результаты мониторинга освоения ООП ДО МБДОУ № 27 по ОО «Физическое развитие» (2018-2020 гг)



Выявленные проблемы: главной проблемой является карантин по коронавирусной инфекции, и, как следствие, снижение посещаемости в ДОО (невыполнение муниципального задания), что послужило препятствием в реализации данного направления в условиях ДОО в течение нескольких месяцев. Также одной из ежегодных проблем является на протяжении всего существования ДОО отсутствие в штате инструктора по физической культуре.

Пути решения: продолжать работать над укреплением здоровья воспитанников, повышением мотивации к занятиям физической культурой, популяризацией ЗОЖ через внедрение и интеграцию здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности (игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, и др.). Поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (в том числе дистанционных) по реализации данной задачи (совместные мероприятия, мастер - классы, просвещение через консультирование и индивидуальные беседы). Введение в штат ДОО должности инструктора по физической культуре для осуществления более качественной подготовки воспитанников по данному направлению и осуществлению профилактической физкультурно-оздоровительной работы со всеми участниками образовательных отношений. Осуществлять работу по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни, необходимо в тесном сотрудничестве с семьей ребенка, организовать деятельность по привлечению семьи к здоровому образу жизни таким образом, чтобы всем и детям было интересно.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики: наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности, беседа, опросы, и итоговые диагностические задания. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям.

Мониторинг освоения образовательной программы проводят педагоги групп, музыкальный руководитель (по музыкальному развитию), учитель-логопед, педагог-

психолог, результаты обрабатывает старший воспитатель в соответствии с должностными инструкциями.

Разработаны диагностические таблицы освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МБДОУ № 27) в каждой возрастной группе. Таблицы включают анализ уровня освоения образовательных областей.

Так, результаты уровня освоения ООП МБДОУ № 27 за период с 2017 по 2020 г. выглядят следующим образом (диаграммы 5-7):

Диаграмма 5 Уровень освоения ООП МБДОУ № 27 за 2017-2018 год

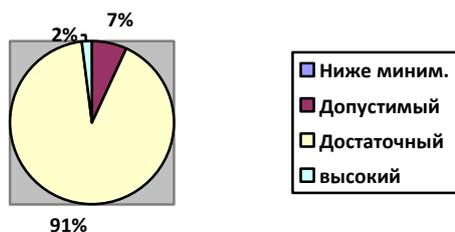


Диаграмма 6 Уровень освоения ООП МБДОУ № 27 за 2018-2019 год

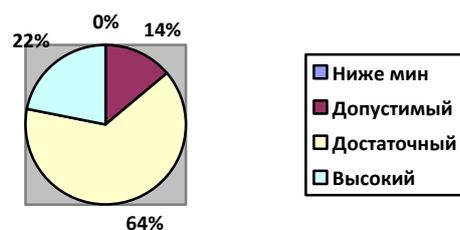
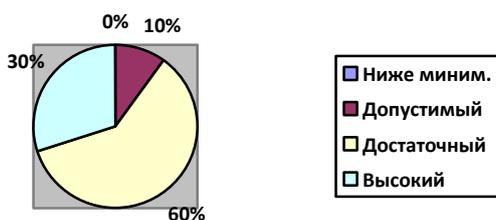


Диаграмма 5 Уровень освоения ООП МБДОУ № 27 за 2019-2020 год



Вывод: присутствует положительная динамика в развитии детей ДОО, успешное освоение детьми программы дошкольного образования. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах показывают высокий (с 2% в 2018г до 30% в 2020 г), и достаточный уровень (с 91% в 2018г, до 60% в 2020г) освоения детьми образовательной программы. На конец года нет ни одного ребенка, не освоившего программу, но в то же время ежегодно присутствует небольшой процент детей (7% в 2018, 14 % в 2019 и 10 % в 2020 г) детей, освоивших программу на минимальном уровне.

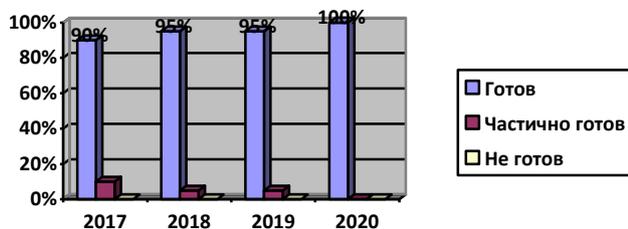
Таким образом, результаты диагностики свидетельствуют о том, что в 2020 году Программу освоили на достаточном и высоком уровне 90 % детей.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. В декабре 2020 года педагоги и специалисты МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 25 человек. Диагностика проводилась с целью определения уровня познавательной сферы, сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Так же определить формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции школьника, развитие мотивационной сферы.

По сравнению с диагностикой в начале учебного года, количество полностью готовых детей к началу регулярного обучения в школе выросло на 10%. Показатель неготовых и частично готовых к обучению детей – 0 (в начале года таких детей было два). За последние годы присутствует стабильная положительная динамика в данном показателе, в частности, это объясняется тем, что в прошлые годы в контингенте ДОО находились дети-инвалиды и дети с ОВЗ (2017-2019). Именно у данной категории детей выявлялись стойкие проблемы с освоением основной образовательной программы, также отмечался низкий уровень психологической готовности к школьному обучению. С начала 2020 года таких детей в контингенте нет (Диаграмма 6).

Диаграмма 6 Общий уровень готовности к школе:



Выводы: Таким образом, результаты всех мониторинговых исследований за последние 4 года говорят о том, что воспитанники учреждения осваивают содержание основной Образовательной программы, в целом на 90%. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-ти образовательным направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы по физическому, художественно-эстетическому и социально -коммуникативному развитию детей остается стабильным, а по речевому, познавательному требует дальнейшей углубленной работы.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В 2020г администрацией МБДОУ № 27 была проведена оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Общее количество опрошенных составило 95 чел.: родителей/ законных представителей получателей услуг и педагогов ДОО. В ходе проведенной оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 96 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 89 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 96 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов» составила 66 баллов

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 98 баллов

Средний показатель оценки качества по образовательной организации составляет 88 баллов. По сравнению с предыдущими периодами и результатами независимой оценки качества образования, проведенной в 2019 году независимой компанией АС-Холдинг, показатель удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, повысился на 1,6%, что свидетельствует об эффективности Управленческих решений, слаженной работе коллектива, компетентности работников.

Вывод: В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. По штатному расписанию в МБДОУ работает 31 человек:

Заведующий МБДОУ-1,0

Старший воспитатель – 1,0

Делопроизводитель – 1

Калькулятор – 0,5

Воспитатели возрастных групп – 7,5

Учитель - логопед – 1,0

Музыкальный руководитель – 1,25

Педагог-психолог-0,5

Заведующий хозяйством – 1,0

Младшие воспитатели – 5,4

Повар - 2

Обслуживающий персонал – 10

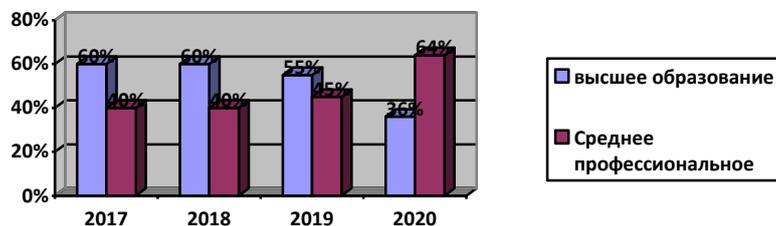
Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально - педагогической компетентности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляет 11 педагогов.

Уровень образования составляет: 36% педагогов - высшее образование, 64% педагогов - средне профессиональное образование. По сравнению с предыдущими периодами отмечается снижение доли педагогов, имеющих высшее образование и повышение доли, имеющих среднее профессиональное (Диаграмма 7).

Диаграмма 7

Уровень образования педагогов МБДОУ 27 за 2018-2020 гг

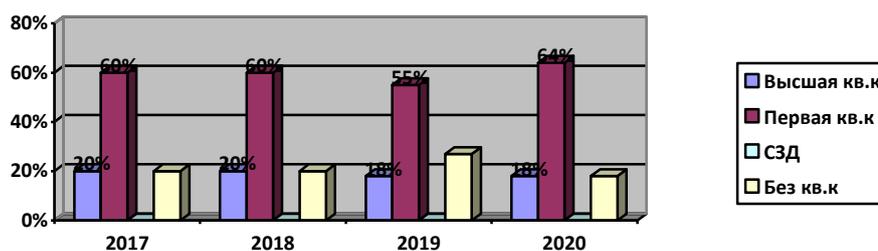


Стаж работы составляет: 5 педагогов - до 5 лет; 2 педагога- от 5 до 10 лет, 3 педагога - от 10 до 15 лет; 1 педагог – свыше 15 лет.

Сведения о педагогах, имеющих квалификационные категории

Квалификационная категория . Высшая - 2 педагога; Первая – 7 педагогов. Без категории- 2 педагога (молодые специалисты). По сравнению с предыдущими периодами отмечается повышение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (Диаграмма 8).

Диаграмма 8



Вывод: анализ кадрового обеспечения показывает, что все педагоги имеют достаточный уровень педагогического образования, большее число педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (более 80%), достаточный стаж работы.

В рамках осуществления повышения педагогической компетентности педагогов, соответствие их профессиональному стандарту «Педагог», в ДОО реализуется долгосрочный проект «Активный педагог». В соответствии с ним был разработан ежегодный план методической работы с кадрами, который включал следующие направления:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, аттестацию, посещение методических объединений, семинаров, конференций района и области, организацию работы творческих групп, трансляция педагогического опыта на различных уровнях;
2. Участие в конкурсном движении педагогов, воспитанников и их семей на различном уровне;
3. Участие педагогов в методической работе детского сада: создание творческих и рабочих групп по разработке методического материала; проведение мониторинга профессионализма педагогов;
4. Повышение профессионального мастерства педагогов (самообразование, наставничество, дистанционное обучение);
5. Организация сетевого взаимодействия педагогов МБДОУ № 27 на рынке образовательных услуг (мини-сайты, страницы в педагогических интернет - сообществах, социальных сетях).

По данным направлениям была осуществлена следующая работа: в течение года в рамках областного финансирования и через систему КАИС ИРО 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям развития детей: «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»- 6 человек, Организация развивающей художественно- эстетической среды в дошкольной образовательной организации»- 1 человек, «Инклюзивное образование в ДОО»- 3 чел, «внутренний мониторинг качества образования в ДОО»- 1 чел. А также по направлению «психолого-педагогическое сопровождение в ДОО». Пять педагогов в соответствии с графиком прошли успешно процедуру аттестации, из них 3 подтвердили первую кв. категорию, два получили первую квалификационную категорию впервые. Все педагоги в течение года посещали различные методические мероприятия на уровне АГО: августовская педагогическая конференция (онлайн), ГМО по различным направлениям (онлайн), рождественские чтения и другие.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности, профессионального мастерства педагогов в процессе участия во втором этапе муниципального проекта "Матрица качества учебного занятия как инструмент повышения результативности учебного процесса". В рамках его реализации были проведены и проанализированы открытые занятия с учетом всех 4 этапов матрицы. Творческая группа педагогов принимала участие в разработке и

проведении открытого занятия «Мосты» по художественно-эстетическому направлению развития детей, все педагоги участвовали в проведении анализа конструкторов и открытых занятий по направлению «физическое развитие». В этом учебном году наше открытое занятие не получило единой оценки по сравнению с прошлым годом, замечаний было немного, но не была единства мнений. В среднем занятие заняло 3 место. Нами был проведен анализ, учтены все ошибки и замечания, сделан вывод. Результатом данного этапа проекта явилось существенное пополнение методической копилки ДОО разработанными в соответствии с ФГОС ДО конструкторами НОД по всем направлениям развития детей, повышение педагогической компетентности педагогов в области экспертно – аналитической деятельности.

Также в процессе реализации данной задачи продолжалась работа по самообразованию. Все педагоги ДОО в межаттестационный период работают по выбранной теме, молодым специалистам оказывалась помощь в определении темы, составлении и реализации плана деятельности по самообразованию. Осуществлялось индивидуальное консультирование и даны методические рекомендации по реализации темы. В начале учебного года педагоги представили планы работы на педагогическом совете, в течение года был проведен семинар-практикум «Система работы по самообразованию», на котором даны рекомендации по корректировке планов в соответствии с «точками роста» (нац. Проекта «Образование»). В конце года каждый педагог представил отчет по своей теме в дистанционном формате.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в ДОО по-прежнему являются: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, педагогические часы. В 2020 учебном году в помощь педагогам было проведено 3 педсовета. Педсовет № 1 установочный, «Организация образовательной деятельности в МБДОУ № 27 на 2019-2020 учебный год»; педсовет «Организация работы МБДОУ № 27 по познавательному развитию детей», на котором также рассматривался вопрос о реализации работы по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста; Педсовет «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог успешного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса». Итоговый педсовет «Итоги года» был проведен в дистанционном формате. Также было проведено 3 семинара-практикума по различным темам, ежеквартально проводились педагогические часы по вопросам организации работы поквартально и по различным организационным вопросам. Также в течение года осуществлена корректировка ООП ДО МБДОУ № 27, рабочих программ педагогов, внесены изменения в написание планов работы на месяц.

В этом году отмечается значительная активность участия педагогов в вебинарах, форумах (во многом благодаря периоду самоизоляции):

В рамках решения годовых задач педагоги ДОО приняли участие в следующих методических мероприятиях (на уровне ДОО, района, области): Прослушали на портале МПАДО вебинары: «Подвижные игры для занятий с детьми от 2-7 лет», «Гимнастика, которую все любят», Эмоциональный интеллект в воспитании детей», «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Работа с гиперактивными детьми»; а также на форуме «Воспитатели России», вебинары: Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». «Реализация образовательной области «Познавательное развитие». «Реализация образовательной области «Речевое развитие». «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». «Реализация образовательной области «Физическое развитие». «Реализация программ инклюзивного образования». «Реализация программ для детей раннего возраста». «Компетентное родительство». «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». Управление ДОО: современные требования». Почти все педагоги приняли участие в ММСО - Всероссийский форум «Здоровые дети – здоровое будущее». Многие

приняли участие в таких вебинарах и конференциях, как: «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов», «Всероссийский семинар-совещание по вопросам повышения качества организации питания в дошкольных образовательных организациях», «Эффективное мышление руководителя», « 4 решения для внедрения стем-образования в рамках реализации ФГОС ДО», «Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «6 Всероссийский съезд работников дошкольного образования».

Все педагоги прошли обучение на сайте "Единый урок": «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательной организации», «Организация правового просвещения в ОО в соответствии с основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан».

Два педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО: «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге». Вебинар: "Внутренняя и внешняя оценка качества дошкольного образования на основе показателей проявления у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) инициативы в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности"; «Зарядка для ума или как подружить ребенка с книгой»; «Правополушарное рисование»; «Сенсомоторная активность детей в условиях самоизоляции». «Равные условия для всех детей»; « Как организовать и провести свой вебинар». Приняли участие 2 педагога в онлайн-Марафоне «Финансовая грамотность»; «Цифровая грамотность». «Современный детский сад каким он должен быть»; «Роль интерактивных игр в развитии ребенка»; «Библиотека в детском саду»; «День победы в детском саду». « ТРИЗ- педагогика в деятельности педагога ДОО». «Нейрографика» (Арт-терапия как метод практической психологии). «Синдром Дауна, физио- психологические особенности и их влияние на коммуникацию, Триада: специалист, ребенок, родитель-залог успешной коррекционной работы, виды коммуникации, плюсы и минусы, использование карточек ПЕКС, вербальная коммуникация». «Инновационная программа «От рождения до школы»

В этом году согласно плана мероприятий УО АГО, и других организаций АГО, области, все педагоги приняли участие в конкурсном движении как совместно с детьми и их родителями (законными представителями), так и самостоятельно. Отмечается возросшая активность участия в конкурсах профессионально-педагогического мастерства. Так, 1 педагог принял участие в профессионально-педагогическом конкурсе «Воспитатель года 2020», финалист, 4 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогического журнала «Современный урок», «Творческий воспитатель»; 3 педагога приняли участие в областном профессионально-педагогическом конкурсе методических разработок «Проекты по дополнительному образованию» Дворца Молодежи г. Екатеринбург; 3 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок в 75-летию Победы «Нам есть, чем гордиться», два первых и одно второе место. 3 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по

обучению основам безопасного поведения на дорогах- 2020» Минпросвещения России при поддержке ГУОБДД МВД России.

По реализации направления: «организация сетевого взаимодействия педагогов МБДОУ № 27 на рынке образовательных услуг» выявлено следующее: 80 % педагогов имеют свои мини-сайты- страницы в педагогических интернет - сообществах, социальных сетях, на которых обмениваются информацией с родителями, публикуют, делятся материалами (разработками) с педагогическим сообществом, у всех педагогов созданы мини-чаты (в мессенджерах WhatsApp, Viber) по обмену информацией с родителями. В период дистанционного обучения все 100% педагогов приняли участие в работе в дистанционном формате: разработанные задания для родителей и детей отправлялись в родительские группы, а также дублировались на сайте ДОО (был создан специальный раздел).

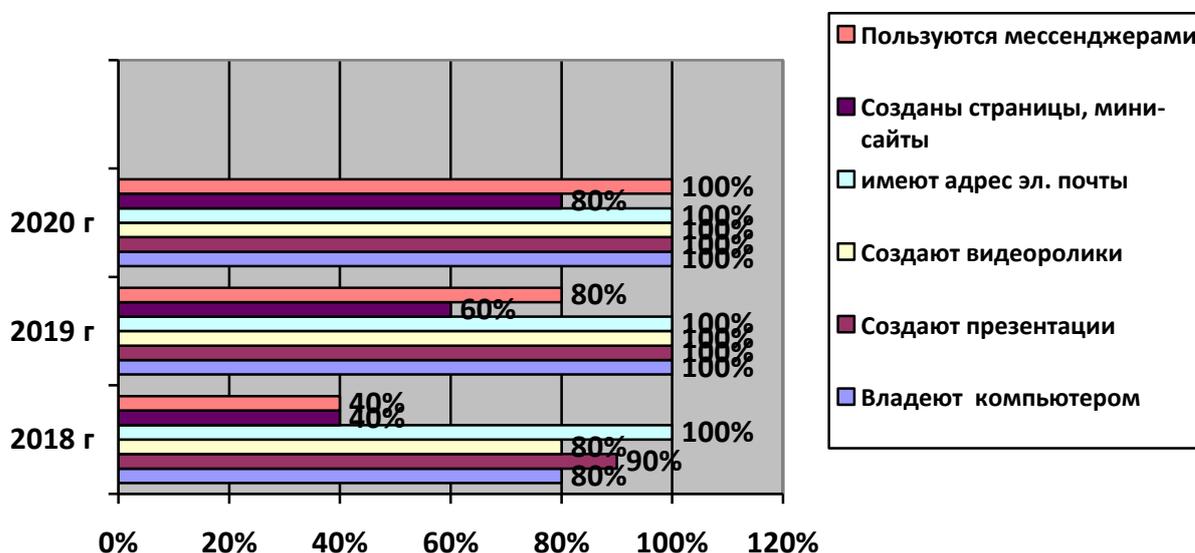
Профессиональная компетентность педагогов в овладении ИКТ - технологиями

Уровень педагогов, владеющих ИКТ - технологией стал значительно выше в 2020 году. Педагоги стали уверенно применять электронные ресурсы в образовательной деятельности, освоили работу с гугл-формами, некоторые научились создавать онлайн-опросы и анкеты, что позволило в период дистанционного образования успешно применить полученные умения и навыки в работе с семьями и детьми.

По результатам исследования было выявлено:

- Владеют навыком работы на компьютере – 11 педагогов (100%)
- Владеют приемами создания презентаций - 11 педагогов (100%)
- Владеют приемами создания видеороликов - 8 педагогов (80%)
- Имеют адрес электронной почты – 11 педагогов (100%) ,
- личные сайты, страницы в сетевых сообществах- 80% педагогов,
- используют в своей деятельности мессенджеры- 100%

По сравнению с прошлыми периодами наблюдается положительная динамика в освоении ИКТ-технологий (диаграмма 9)



Вывод: Проведение мониторинга профессионализма педагогов показало, что в МБДОУ № 25 созданы полноценные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО.

Выявленные проблемы: Наряду с положительными моментами был выявлен ряд недочетов:

- по-прежнему не все педагоги в полном объеме используют инновационные образовательные технологии;
- молодые педагоги испытывают затруднения в аналитической деятельности, умении планировать образовательный процесс;
- не все педагоги имеют квалификационную категорию;
- не все имеют свои мини-сайты - страницы в педагогических интернет - сообществах, для полноценной трансляции своего педагогического опыта.

Пути решения: в рамках реализации долгосрочного проекта «Активный педагог», продолжить работу с педагогами по изучению и внедрению инновационных педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОО с учётом требования ФГОС ДО. Повышать профессиональную компетентность (аналитические, проектировочные умения) педагогов через курсы повышения квалификации, аттестацию, посещение методических объединений, семинаров, конференций, трансляцию педагогического опыта на различных уровнях; мотивировать педагогов на участие в конкурсах. Обеспечить 100% создание мини-сайтов, страниц в педагогических сообществах в сети интернет для полноценной трансляции своего педагогического опыта.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ № 27 функционирует в двухэтажном корпусе кирпичной постройки. В ОУ функционирует полный комплект 5 групповых ячеек. Во всех помещениях имеется в наличии игровой, раздаточный, дидактический, наглядный материал, методическая литература, аудио-видео, мультимедийное оборудование.

Обеспечение МБДОУ № 27 средствами обучения и воспитания

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОО средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
- наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) (Сайт ДОО, раздел «Наличие средств обучения и воспитания», ссылка <https://27art.tvoyasadik.ru/sveden/objects>)
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, сетевые ресурсы и т.п.); (Сайт ДОО, раздел «Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся» <https://27art.tvoyasadik.ru/sveden/objects>)

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает

возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели различные учебно-методические пособия: Инновационная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, 2020 г, комплект методических пособий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с данной программой, на все возрастные группы; парциальная программа «Мир без опасности» под ред. И.А. Лыковой, 2018 г и комплект учебно-методических пособий к ней по всем видам безопасности; наглядный демонстрационный материал по различным тематикам; полные хрестоматии по детскому чтению на ранний и старший дошкольный возраст, изд. 2020 г.

Библиотечный фонд располагается в групповых ячейках, в кабинетах специалистов, в методическом кабинете, на сайте ДОО представлены перечни электронных образовательных ресурсов в помощь педагогам и родителям, <https://27art.tvoyasadik.ru/sveden/objects> а также ссылки на популярные порталы по дошкольному образованию <https://27art.tvoyasadik.ru/sveden/common>

Выводы:

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной работы и реализации образовательных программ. Но требуется обновление методических пособий в связи с изменениями в области дошкольного образования, внедрением в образовательный процесс дополнительных парциальных программ по экономическому воспитанию, а также по региональному компоненту (планируется приобретение комплекта ОП «СамоЦвет» ИРО, под ред. О.В. Толстиковой).

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. (сайт ДОО, Сведения об образовательной организации». Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» ссылка: <https://27art.tvoyasadik.ru/sveden/objects>) В МБДОУ № 27 созданы условия для информатизации образовательного процесса: оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (интерактивная доска, экран, проекторы, ноутбуки, принтеры, музыкальные центры). Компьютерно-техническое оснащение используется для следующих целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, презентаций, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для обучения детей элементарным приемам работы с интерактивным оборудованием, в процессе применения интерактивных игровых упражнений (с дисков);
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе, Учреждении семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для организации работы в дистанционном формате в период карантин и прочих ситуаций, в процессе которых невозможно очное взаимодействие с детьми и семьей.

Оснащение информационно-технологическим оборудованием

Оборудование	Кол-во
Компьютеры стационарные	3
Ноутбуки	3
Принтер	4
Мультимедийные проекторы	2
Интерактивная доска	1
Экран переносной	1
Аудиосистема	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	3
Телевизор	1
Видеокамера	1
Ламинатор	1
Электропианино (синтезатор)	1

3 компьютера подключены в ОО к сети Интернет, работает вай-фай роутер, с 2013 года у Учреждения имеется собственный сайт, функционирует электронная почта.

Как показал период дистанционного образования, для полноценной реализации данного направления недостаточно имеющихся в наличии ноутбуков и компьютеров, необходимо приобрести еще 2-3 ноутбука (для работы в старших группах стационарно). К тому же, по результатам опроса педагогов, выявлено, что для организации дистанционного обучения более 60% из них использовали домашнюю технику, планшеты и сотовые телефоны, что вызывало чрезмерную нагрузку и неудобство. Также у многих отсутствовал безлимитный интернет.

Материально-техническая база ежегодно обновляется

Для реализации данной работы в этом году проведены следующие мероприятия: в течение учебного года (в период самоизоляции) проведена реконструкция: вместо физкультурного зала и методического кабинета оборудована шестая группа; проведена полная замена кровли здания, замена всех деревянных оконных блоков на пластиковые. Также в течение года приобрели в пищеблок различную бытовую технику, оборудование. Установлены вытяжки, проведен капитальный ремонт пищеблока.

Для работы по развитию движений приобретено новое физкультурное оборудование: детские тренажеры 4 шт, футбольные пластиковые вотора разборные 2 шт, сетка, прочее игровое оборудование. Полностью была меблирована новая группа (игровые зоны, спортивный комплекс, игровая стенка, комплекты игрового оборудования. Кровати и постельные принадлежности, шкафчики). В группы приобретались игрушки, пособия, детская игровая мебель. Дидактический материал «Блоки Дьенеша» на подгруппу детей (12 шт). В ходе образовательного процесса педагоги старались пополнять ППС различным дидактическим материалом (как приобретённым, так и сделанным самостоятельно). Были обновлены развивающие центры и уголки в группах. Были разработаны картотеки, приобретены энциклопедии, сборники и т.д. Были изготовлены дидактические игры по различным темам. Приобретена различная бытовая техника для обеспечения достаточного функционирования ДОО, в соответствии с требованиями Сан ПиН: лампы бактерицидные (рециркуляторы, кварцевые), бесконтактные термометры, отпариватель, дезсредства и хозяйственные товары для обеспечения профилактики коронавирусной инфекции и другое.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление

отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Таким образом, в ходе реализации работы по модернизации развивающей среды и материально-технической базы, была создана развивающая среда, содержательно и развивающе насыщенная, соответствующая возрастным особенностям детей, санитарно - гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Педагоги и администрация старались сделать её информативно богатой, обеспечить разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала придерживаясь тематического планирования, зонирования. Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению. Много приобретено и сделано дидактических игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Выявленные проблемы: хотя была проведена большая работа, одной из главных проблем все равно является недостаточное оснащение предметно-пространственной среды групп и помещений ДОО: многие пособия устарели, игрушки ломаются, много старой мебели.

Пути решения: таким образом, исходя из всего сказанного, необходимо пополнять предметно-пространственную среду за счет разработки и приобретения дидактических пособий, вовлекать в творческую деятельность родителей, посещать и проводить мастер-классы по изготовлению методических и дидактических пособий, соответствующих ФГОС ДО и требованиям СанПиН. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно - пространственной среды, материально-технической базы, способствующей развитию активности детей в различных видах деятельности. Продолжать создавать безопасные и комфортные условия пребывания всех участников образовательных отношений на территории ДОО.

Заключение

По результатам деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» можно сделать вывод, что созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, слаженной работы коллектива.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 27 была организована и осуществлялась в соответствии с основными направлениями государственной политики в области образования Российской Федерации, требованиями ФГОС ДО, Образовательной программой МБДОУ № 27, учебным планом, годовым планом работы учреждения.

Реализация годовых задач способствовала созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, развитию личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Велась целенаправленная работа с детьми по всем образовательным областям. Проводились профилактические мероприятия с целью укрепления здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

Инновационная деятельность реализовалась через тематические проекты, направленные на работу по основным разделам программы.

В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений. В работе использовались различные способы вовлечения родителей в совместную деятельность (в том числе в дистанционном формате), взаимодействие через мессенджеры и сайты, социальные сети, по электронной приемной, по электронной почте, посещение сайта, совместное творчество.

Было организовано взаимодействие с социальными партнерами, и прочими организациями. Положительное влияние на организацию образовательного процесса

оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителя, родителей, использование инновационных образовательных технологий.

Благодаря дистанционному периоду все педагоги смогли освоить новые для себя формы взаимодействия с семьями, повысили свою ИКТ-компетентность, а также помогли в этом родителям. В дистанционный период многим педагогам удалось внедрить различные формы работы с детьми, не освоенные ими ранее.

Результатом проводимых систематических мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе и популяризации ЗОЖ явилась стабильная положительная динамика освоения детьми программы по направлению «Физическое развитие», отсутствие травматизма, отсутствие карантин по ветряной оспе, кишечным инфекциям.

А результаты всех мониторинговых исследований уровня освоения основной образовательной программы МБДОУ № 27 за последние 4 года свидетельствуют о том, что воспитанники учреждения осваивают содержание программы на высоком и достаточном уровне в целом на 90%. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы по физическому, художественно-эстетическому и социально - коммуникативному развитию детей остается стабильным, а по речевому, познавательному требует дальнейшей углубленной работы.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

В МБДОУ № 27 созданы полноценные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МДОУ № 27 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического и методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО.

В ходе реализации работы по модернизации развивающей среды и материально-технической базы, была создана развивающая среда, содержательно и развивающе насыщенная, соответствующая возрастным особенностям детей, санитарно - гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база позволяет организовать образовательный процесс на достаточном уровне.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной работы и реализации образовательных программ.

Наряду с положительными моментами был выявлен ряд недочетов, проблем, решение которых планируется в 2021 году:

- по-прежнему не все педагоги в полном объеме используют инновационные образовательные технологии;
- молодые педагоги испытывают затруднения в аналитической деятельности, умении планировать образовательный процесс;
- не все имеют свои мини-сайты - страницы в педагогических интернет - сообществах, для полноценной трансляции своего педагогического опыта.
- отсутствие в штате инструктора по физической культуре.

Требуется обновление методических пособий в связи с изменениями в области дошкольного образования, разработка и внедрение Программы воспитания, внедрение в образовательный процесс дополнительных парциальных программ по экономическому

воспитанию, а также по региональному компоненту (планируется приобретение комплекта ОП «СамоЦвет» ИРО, под ред. О.В. Толстиковой).

Недостаточная заинтересованность участия родителей в дистанционном образовании, а также недостаточный уровень педагогической компетенции родителей в некоторых вопросах обучения и воспитания требует активизации работы по психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, мотивации их на взаимодействие с ДОО в дистанционный период.

Снижение посещаемости в ДОО (невыполнение муниципального задания), ориентирует на совершенствование работы ДОО по сохранению, увеличению контингента детей через формирование общественного позитивного отношения к детскому саду (создание позитивного образа ДОО, презентация его деятельности через социальные сети, СМИ); вовлечение родителей в образовательный, воспитательный процесс, осознанию необходимости посещения ребёнком детского сада, работа с семьями группы риска (не посещающих детский сад без уважительной причины) с привлечением социальных служб; создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешного пребывания детей в условиях детского сада.

Отчет о проведении самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

№ п/п	Показатели	Единица Изм.	за 2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	90/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	90/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/ 82%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/ 18%
1.8.2	Первая	человек/%	7/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных и	человек/%	12/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.1 4	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/100 1/8
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.1 5.4	Логопеда		нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	65,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

И.о. Заведующего  И.Б. Доненко.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Серебrenникова Любовь Викторовна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022