Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Управление образования Артемовского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

Аналитический отчет

за 2019-2020гг.

Исполнитель. Ямова

Елена Евгеньевна

Педагог-психолог

МБДОУ № 27

п. Красногвардейский

2020г.

**Целью** моей работы было

 Создание условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья детей, психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

**Задачи:**

1.Сохранение психологического здоровья детей.

2.Создание условий для развития личности воспитанников.

3.Формирование у педагогов, родителей психологических знаний; желания их использовать в интересах развития воспитанников и собственного развития.

4.Оказание психологической помощи педагогам, воспитанникам, родителям.

Для достижения профессиональных задач, способствующих решению поставленной задачи и целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Психодиагностика

- Психопрофилактика

- Психокоррекция

- Консультационная работа

- Просветительская работа

- Методическая работа.

В своей работе я применяю следующую нормативную базу:

* Конвенция ООН о правах ребенка
* Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

 Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014

* "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26) …
* Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27 (утверждена заведующим МБДОУ №27 от 30.08.17)
* «Цветик-семицветик» программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей ( Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова)
* Устав ДОУ

**В период 2019-2020гг**

* Проводила психологическую диагностику;
* Выявляла нарушения познавательного и эмоционального развития и проводила их психолого-педагогическую коррекции;
* Содействовала выявлению и развитию детей с предпосылками одаренности;
* Формировала психологическую культуру педагогических работников, сотрудников и родителей воспитанников МБДОУ № 27.
* Вела работу по саморазвитию и самообразованию.

В своей работе применяю все инновационные технологии ( здоровьесберегающие, коррекционне, ИКТ, личностно-ориентированые, игровые, развивающие, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности)

Реализация поставленных целей и задач велась по основным направлениям деятельности педагога-психолога:

**Психодиагностическая работа**

Всентябре 2019 года была проведена

 диагностика уровня психического развития детей во всех группах (мышление, внимание, восприятие, память, воображение, эмоционально-волевая и коммуникативная сферы) и диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей. По результатам диагностики были выявлены воспитанники с особыми образовательными потребностями, которые были зачислены в группу для индивидуальных занятий, а так же прошли ППк и были направлены на ПМПК.

На основании этого для детей были составлены ИОМ, а так же разработано проектирование деятельности педагога-психолога для оказания помощи детям с особыми образовательными потребностями.

 В январе 2020 г. в подготовительной группе была проведена первичная диагностика

психологической готовности ребенка к школе (мотивационная, интеллектуальная,

коммуникативная, волевая), на основании которой были выявлены следующие

 результаты

Достаточный 60%

Выше достаточного 10 %

Минимальный 18%

Ниже минимального 2 %

На основании чего были проведены: родительское собрание, индивидуальные консультации с родителями, рекомендации педагогам и родителям.

 Качественный анализ первичных результатов мониторинга освоения программы по направлению «Познавательное развитие» детей старшего дошкольного возраста в 2019 году показал, что уровень представлений, умений и навыков более 20 % детей в этой области не соответствует возрасту. С учетом выявленных проблем, мною был предоставлен опыт работы по этому направлению ( Программа познавательного развития детей старшего дошкольного возраста) среди педагогов детского сада№ 27.

 Так же мною был составлен план работы по самообразованию по теме «Игротерапия, как средство развития эмоциональной сферы и познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

 Среди педагогов была проведена диагностика эмоционального выгорания, по результатам

Которой был составлен проект по профилактике эмоционального выгорания педагогов д/с № 27

**Адаптация ребенка к условиям ДОУ**

Адаптацию в условиях дошкольного учреждения нужно рассматривать как процесс или приспособление функций организма ребёнка к условиям существования в группе. Общая задача педагогов и родителей - помочь ребёнку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада. На пути реализации возникают различные трудности.

В период адаптации родителям была дана консультация на тему «Адаптация детей к детскому саду», рекомендации по созданию благоприятных условий для её протекания, проводилось анкетирование.

Родителям были даны рекомендации и правила прибывания ребенка в детском саду. Была проведена текущая диагностика цель, которой была охарактеризовать ход адаптации, выявить возможные проявления дезадаптации. Диагностика проводилась методом наблюдения за ребёнком во время пребывания в ДОУ.

Ежедневно воспитателем группы заполнялись адаптационные листы на каждого ребенка.

 В заключение был определен уровень адаптации ребенка к условиям ДОУ. Результаты указаны в сводной таблице по уровням адаптированности.

 **Коррекционно-развивающая работа**

Система коррекционных мер была направлена направлена:

 - на активизацию познавательной деятельности у детей;

 - повышение уровня умственного развития детей;

- формирование у них отдельных высших психических функций (памяти, внимания,

 восприятия и т. д.);

 - коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей;

 - формирование навыков коммуникации.

При организации коррекционно-развивающих занятий была опора на объективно существующие или предполагаемые закономерности детского развития и следующие принципы:

1. Единство обучающей, коррекционно-развивающей и воспитательной задач.

2. Развитие сознательности, активности и самостоятельности ребенка в процессе коррекционно-развивающих мероприятий.

3. Систематичность и последовательность (приобретаемые детьми знания, умения, навыки должны представлять собой определенную систему, а их формирование осуществляться поэтапно).

4. Доступность содержания занятий (изучаемый материал должен быть адаптирован с учетом умственных, психологических, физических возможностей детей, достигнутого ими уровня знаний и умений и вместе с тем требовать определенных усилий для его усвоения).

5. Наглядность (принцип вытекает из необходимости активного восприятия, осмысления и обобщения детьми изучаемого материала; применяется и как средство познания нового, и для развития наблюдательности, и для лучшего запоминания информации).

6. Индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам.

**Консультационная работа**

Консультативная работа призвана повышать психологическую культуру педагогов, родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участием в педсоветах, чтением лекций. Консультирование проводилось по вопросам развития и воспитания детей:

- Психологическое консультирование, связанное со способностями (психическим развитием ребенка).

- Психологическое консультирование, связанное с развитием личности.

- Вопросы коммуникативного и социально-перцептивного реагирования.

- Детско-родительские отношения.

- Трудности в общении ребенка со сверстниками;

- Детские страхи;

- Трудности в детско-родительских отношениях;

- Деструктивные отношения родителей;

- Проявление агрессивного поведения;

- Адаптация к детскому саду;

- Подготовка к школьному обучению.

-Психологическая помощь населению во время пандемии

Всего за период 2019-2020 учебного года проведено 15 индивидуальных консультаций.

Консультирование педагогов:советы педагогам в педагогической деятельности. Наиболее частые темы:

- воспитанники, имеющие нарушения эмоционально-волевой сферы;

- адаптация к ДОУ;

- взаимоотношение между родителями и педагогом.

Так же предоставляла консультации и опыт работы , через сайт-интернет, а так же печатала в газете «Артемовский рабочий»

**Психопрофилактическая работа**

Психопрофилактическая работа направлена на развитие коммуникативных способностей и социальной адаптации детей, развитию познавательных и творческих способностей у детей, развитию эмоциональной сферы. Работа с детьми проводилась в форме тренинговых упражнений, предпочтение отдаётся групповым коммуникативным играм.

Работа с педагогами направлена на профилактику эмоционального выгорания, саморазвитие, повышение эффективности в работе с детьми и родителями, профессиональный и личностный рост.

Работа с родителями велась по вопросам семейного воспитания, профилактику дезадаптивного поведения в семье, формирование доброжелательных доверительных отношений с ребёнком, направленность на формирование полноценной личности.

Для повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей, стараюсь донести до родителей информацию о стилях общения. Оформляю «Уголок психолога» во всех возрастных группах и на стенде в фойе. Информация меняется 1 раз в 2 месяца. Разработала памятки и рекомендации для родителей: «Ваш малыш поступает в детский сад», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Говорим о своих чувствах и эмоциях правильно», «Психологическое здоровье ребенка», «Возрастные особенности», «Рекомендации по родительскому контролю в сети Интернет», «Тревожный ребенок», «Ребенок упрямится, капризничает. Что делать родителям?». А так же буклеты : «Психологические особенности развития ребенка 3-4 лет», « Адаптация ребенка к детскому саду», «Кризис 3х лет у детей », «Возрастные психологические особенности детей 4-5 лет», « Психологическая подготовка детей к школе».

Психолого-педагогическая профилактика и просвещение педагогов.

Психологическая профилактика направлена на выявление и снижение симптомов профессионального выгорания педагогов, профилактика межличностных конфликтов в коллективе, способствует формированию стрессоустойчивости, посредством проведения тренингов, игровых упражнений на педагогических советах, собраниях, а также индивидуальных консультаций относительно педагогической деятельности.

 Мною был разработан и реализован проект « Профилактика эмоционального выгорания педагога» ,задачи которого были направлены для развития эмоциональной устойчивости педагогов, профилактики возникновения негативных состояний психики педагога, для развития коммуникативной компетентности педагогов. Формированию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности. А так же научить психотехническим приемам саморегуляции эмоционального состояния. Считаю, что способствовать снижению тревожного состояния воспитанников способен педагог, живущий в гармонии с самим собой. Известно, что профессия педагог одна из наиболее энергетически емких. Поэтому с целью снижения психо-эмоционального напряжения мною были проведены следующие тренинги для педагогов: «Психологические игры и упражнения», «Саморазвитие человека». Рисуночный тест «Говорящий рисунок»; «Портрет личности человека»; тренинг среди педагогов по саморегуляции.

**Проводила родительские собрания по различным темам:**

06.09.19 Общее собрание. Выступление на тему «Функция педагога-психолога в детском саду»

15.11.19 Подготовительная группа .Презентация и лекция по теме «Готовность ребенка к школе»

20.02.19. Род.собраниеразновозр.гр. «Стили воспитания»

 Тренинг «Пиктограмма»

 23.05.19 Род.собрание ясельная гр. «конфликты и способы их преодоления»

26.05.19 Общее собрание « Итоги года»

27.10.19 Род.собрание в старшей группе «Возрастные особенности рпазвития детей 5-6 лет»

29.10.19 Род.собрание в средней группе «Познавательное развитие детей 4-5 лет)

09.10.19 Выступление на общем родительском собрании в МБДОУ № 27 на тему «Роль игры в жизни детей дошкольного возраста»

11.09.19 Выступление на общем родительском собрании в МБДОУ № 25 на тему «Роль игры в жизни детей дошкольного возраста»

**Проводила анкетирование родителей**

« Определения эмоционального состояния ребенка и его познавательного развития на всех возрастных этапах дошкольного детства» .

«Оценка качества образовательного процесса в рамках МБДОУ № 27»

«Что ребенок знает о Великой Отечественной войне»

«Оценка качества образовательного процесса МБДОУ № 27 в дистанционный период»

**Выступала на педсоветах, семинарах, пед.часах.:**

15.01.19.Тренинг «Портрет личности человека»

 06.04.19Тест-диагностика «Эмоциональное выгорание педагога»

03.10.19.Тренинг среди педагогов по саморегуляции.

18.03.20 Пед.час «Причины плохого поведения дошкольников»

**Участвовала в вебинарах и онлайн тестах.**

- «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду» лектор Бережнова О.В 7.02.19г

- «Испрользование метода фототерапии в современной психолого-педагогической работе» Издательство «Учитель» и МЦО 11.03.19

- «Применение МАК в работе педагога и психолога» 11.04.19

- Он-лайн тест .Диплом "Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания»

- Он-лайн тест .Диплом « ФГОС СПО» в соответствии с требованием профессионального стандарта и ФГОС.»

- Он-лайн тест .Диплом « Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»

- Анкетирование педагогов он-лайн

Октябрь. Вебинар-интенсив (4дня) «Зарядка для ума или как подружить ребенка с книгой»

Участие в интернет-исследовании «Эмоциональное выгорание педагога»

Ноябрь. Едениыйурок.РФ «Безопасность в сети интернет»

Декабрь. Онлайн-опрос « ИП\_УО о проведении общественных слушаний..»

Февраль. Вебинар «Правополушарное рисование»

Вебинар « Как организовать и провести свой вебинар»

Март. Курс вебинаров :

«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

«Реализация образовательной области «Познавательное развитие»

«Реализация образовательной области «Речевое развитие»

«Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

«Реализация образовательной области «Физическое развитие»

«Реализация программ инклюзивного образования»

«Реализация программ для детей раннего возраста»

«Компетентное родительство»

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

«Управление ДОО: современные требования»

Апрель. Вебинар.«Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию»

Вебинар. «Сенсомоторная активность детей в условиях самоизаляции»

Май.

Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»:»Здоровые дети- здоровое будущее»

Повышение квалификации Единый урок

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

**Реализовывала краткосрочные и долгосрочные проекты.**

Проект « Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Проект « Одаренный ребенок»

Проект « Неделя психологии в ДОУ»

Проект « Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения их к православным праздникам»

Проект по ПДД

Проект «Новогодняя сказка»

**Взаимодействие с педагогами**

Совместно со старшим воспитателем велась методическая и практическая помощь в организации и проведении мероприятий по плану ДОО( в том числе открытых): Военно-патриотическая игра «Зарница», летняя спортивная игра « Вместе весело шагать с Незнайкой», празднование 10летнего юбилея детского сада.

Совместно с логопедом совместное обсуждение и дальнейший план работы с детьми, нуждающимися в индивидуальном подходе. Разрабатываем и внедряем ИОМ.

 Совместно с музыкальным руководителем были реализованы проекты:

« День объятий», «Святки-колядки», «День смеха», «День Нептуна», флэшмоб «Книга-лучший друг».

Совместно с музыкальным руководителем и родителями были поставлены и показаны сказки «Подарок для мамы», « Теремок», «Веселая зарядка с родителями».

**Методическая работа**

Вела работу по самообразованию по теме « Игротерапия, как средство развития эмоциональной сферы и познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

Используя игротерапию , воспитанники «проигрывают» свои негативные эмоции, страхи, обиды, злость и т.д., некоторые ребята чувствуют прилив сил и энергии, некоторые чувствуют себя усталыми. Для тех, кто желает побыть один, в кабинете есть «сухой душ», в котором ребенок может побыть в одиночестве, «спрятаться» от сверстников, от шума.

 Так же в своей работе использую: песочную терапию, включая рисование песком, арт–терапию, сказкотерапию, музыкотерапию, дыхательную гимнастику, психогимнастику, здоровьесберегающие технологии, релаксационные методы, использую ИКТ-технические средства и др. Так, использование разработанных мною картотек с играми и упражнениями на снятие тревожности , агрессивности ,на преодоление замкнутости, а так же игры на развитие коммуникативных качеств показывают положительные результаты.

 В течение 2019-2020 учебного года изучала нарушения эмоционально-волевой сферы и их причины, развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков дошкольников, проблемы детско-родительских отношений, общение в семье, развитие детей с особыми образовательными потребностями и пр.

Принимаю участие в работе ППк детского сада и в рамках его деятельности выполняю следующие задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;

- определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников;

- написание психолого-педагогических характеристик на воспитанников.

- Разработала комплекс коррекционных занятий для дошкольников с

использованием упражнений, приёмов и методов арт-терапии.

-Разработала картотеки игр, упражнений, терапевтических сказок …

 -Создала картотеку консультаций для родителей

**Посещала ГМО, делилась опытом работы:**

11.02.19. школа № 18 «Психологическая поддержка детей с ОВЗ. Одаренные дети»

16.05.19 д/сад №10 «Телесная психотерапия, как метод снижения эмоционального напряжения педагога.»

9.04.19 д/сад № 10 «Итоги. Колесо баланса»

14.11.19 д/с №15 «Профилактика агрессивного поведения дошкольников»

13.02.20 школа № 8 « Детская тревожность»

Проходила обучение на форумах «Педагоги России». ( июнь 2019г., декабрь «2019г.)

Принимала участие во II Областном родительском форуме «Дети с инвалидностью в образовательной среде. Реализация возможностей»

**Принимала участие в различных конкурсах:**

 - Участие в конкурсе фестиваль солдатской песни « Виктория»

 - Участие в конкурсе «Один в один»

- Участие в областном конкурсе програмно-методических материалов « Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации»

- Выступление в пед.чтениях « Глубинкою сильна Россия»

- Участие в фестивале песни к дню независимости России

 - Участие в муниципальньном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» ( Призер)

- Участие в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку по безопасности дорожного движения среди ДОО Артемовского городского округа «Зеленый огонек»

- Участие в акции Подарок ветерану

- Участие в областном конкурсе программно-методических материалов «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации» (Вышли на 2 этап)

- Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Участие воспитанников в конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина".

- Пасха красная от АГО МБУК шанс

- Муниципальный конкурс видеороликов

- Муниципальный конкурс «Семья талантами богата» 2 место (семья)

- Православный муниципальный конкурс « Пасха красная»

- Участие в акции Подарок ветерану

Региональные

- Конкурс рисунков на темы жилищно-коммунального хозяйства и энергосбережения

в 2019 году Министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области

**Проходила курсы повышения квалификации**

Курсы переподготовки «Высшая экономико – политическая школа»

(ООО «ВЭПШ») г. Екатеринбург

Диплом «Менеджер государственного и муниципального управления» май 2019г.

«Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО» ИРО 25.09.19 (24 часа)

«Основы сурдокоммуникации в образовательной деятельности (с детьми от 0 до 18 с высокой степенью нарушения слуха и глухотой) Российский государственный социальный универнситет г. Москва, ноябрь 2019г. (200 ч.)

12.02.20 Аттестовалась на 1 квалификационную категорию

**Имею следующие награды за текущий 2018-2020 г.**

**-** Сертификат Начальника Управления образования Артемовского городского округа Н.В. Багдасарян регионального конкурса профессионального мастерства « За нравственный подвиг учителя»

-Благодарственное письмо Начальника Управления образования Артемовского городского округа Н.В. Багдасарян за участие в муниципальном конкурсе «Эмблема к 80летию г. Артемовского»

- Благодарственное письмо Начальника Управления образования Артемовского городского округа Н.В. Багдасарян За участие в муниципальном конкурсе фотографии « Моей семьи счастливые моменты»

- Грамота Начальника Управления образования Артемовского городского округа Н.В. Багдасарян за 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса ДПИ и ИЗО

 « Пасха Красная – Красный звон» в номинации « Видиоролик»:

- Сертификат Ректора ГАОУ ДПО СО О.В Грединой за участие в заочном туре регионального этапа

IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2018году.

- Благодарственное письмо от директора МБУК ЦБС

 Н.В Рудько за активное участие в XXБрылинских краеведческих чтениях в 2018году

- Сртификат участника Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» 2019 год.

**Перспективные направления на следующий год**

- Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;

- проведение мониторинга детского развития на основе оценки развития интегративных качеств с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

- определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;

- дальнейшая психопрофилактическая и психопросветительская работа с педагогами и семьями воспитанников.

- Продолжать изучение темы: «Игротерапия, как средство развития эмоциональной сферы и познавательных процессов у детей дошкольного возраста».

- Продолжать коррекционно-развивающие занятия (групповые, подгрупповые, индивидуальные) с воспитанниками, направленные на преодоление замкнутости, неуверенности, тревожного состояния посредством игротерапии.

- Изучать и внедрять новые формы игротерапии.

- Продолжать поиски путей решения трудностей в развитии эмоционально-волевой сферы воспитанников с привлечением родителей.

- Продолжать пополнять кабинет специализированным оборудованием для развития зрительного, слухового, кинестетического восприятия, концентрации внимания, мелкой и крупной моторики, развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков.

- Большое внимание оказывать поддержанию положительного психологического фона, безусловного принятия каждого воспитанника, поддержке при возникновении психотравмирующих ситуаций.

- Создать на базе детского сада совместно с музыкальным руководителем творческий театральный кружок.