Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Управление образования Артемовского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

Аналитический отчет

за 2019-2020гг.

 Исполнитель. Ямова

Елена Евгеньевна

Воспитатель

МБДОУ № 27

п. Красногвардейский

2020г.

 В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №27, анализом работы ДОО и группы за 2019-2020 г, актуальными направлениями государственной образовательной политики РФ, педагогическим коллективом ДОО были определены следующие цели, поставлены и решены задачи на 2019 – 2020 учебный год:

 **Цель:** обеспечение доступности качественного дошкольного образования в МБДОУ № 27; создание условий для сохранения здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста; развитие системы патриотического и нравственного воспитания детей; материально-техническое обеспечение системы образования в МБДОУ № 27 в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение методического сопровождения педагогических работников с целью повышения уровня их профессиональной компетентности.

***Состав разновозрастной группы «Теремок»***

Количество детей - 22

***Ведущими целями моей работы в 2019 -2020 учебном году были:***

* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
* формирование основ базовой культуры личности;
* всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***В течение 2019 -2020 учебного года решала следующие задачи:***

* заботилась о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создавала в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяло растить их общительными, добрыми, любознательными и активными;
* максимально использовала разнообразные виды детской деятельности ( игровая, познавательно- исследовательская (интеллектуально-познавательная),коммуникативная, изобразительная, самообслуживание и бытовая трудовая деятельность , конструирование, музыкальная, перцепция литературы и фольклора, двигательная)

их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;

* использовала различные инновационные технологии ( ИКТ, ТРИЗ, использование лэпбуков, проектирование, опытно-экспериментальная деятельность, техника игрового обучения, личностно- ориентированные и здоровьесберегающие технологии)

для всестороннего развития каждого ребенка.

* объединяла обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формировала общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивала их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность детей,
* использовала креативность (творческую организацию) процесса воспитания и обучения;
* применяла вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительно относилась к результатам детского творчества;
* координировала подходы к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
* оказывала консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
* обеспечивала участие семей в жизни группы детского сада и дошкольного учреждения в целом.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же в режиме дистанционного обучения:

* образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
* Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
* Самостоятельная деятельность детей;
* Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

***Повышение квалификации:***

Курсы переподготовки «Высшая экономико – политическая школа»

(ООО «ВЭПШ») г. Екатеринбург

Диплом «Менеджер государственного и муниципального управления» май 2019г.

 «Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО» ИРО 25.09.19 (24 часа)

«Основы сурдокоммуникации в образовательной деятельности (с детьми от 0 до 18 с высокой степенью нарушения слуха и глухотой) Российский государственный социальный университет

г. Москва, ноябрь 2019г. (200 ч.)

***Участие в профессионально-педагогических и тематических конкурсах:***

- Участие в конкурсе фестиваль солдатской песни « Виктория»

- Участие в конкурсе «Один в один»

- Участие в областном конкурсе програмно-методических материалов « Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации»

- Участие в фестивале песни к дню независимости России

 - Участие в муниципальньном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» ( Призер)

- Участие в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку по безопасности дорожного движения среди ДОО Артемовского городского округа «Зеленый огонек»

- Участие в акции Подарок ветерану

- Участие в областном конкурсе программно-методических материалов «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации» (Вышли на 2 этап)

- Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Участие воспитанников в конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина".

- Пасха красная от АГО МБУК шанс

- Муниципальный конкурс видеороликов

- Муниципальный конкурс «Семья талантами богата» 2 место (семья)

- Православный муниципальный конкурс « Пасха красная»

- Участие в акции Подарок ветерану

Региональные

- Конкурс рисунков на темы жилищно-коммунального хозяйства и энергосбережения в 2019 году Министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области .

- Участие в конкурсе « Моя Победа»

 ***Организация предметно - развивающей образовательной среды:***

* Вгруппе оформлена предметно – развивающая среда (уголки различной направленности);
* Приведена в порядок игровая площадка, дополнена игровым оборудованием( самолеты);
* Папка с ситуативными артинками «Правила поведения на проезжей части»;
* Картинки по пожарной безопасности.
* Д/и «Найдите отличия», «Собери картинку»
* Картотека бесед по ПДД;
* Лэпбук ПДД;
* Д/и по ознакомлению с окружающим «Рукотворный мир и природный»;
* Раздаточные материалы по темам НОД.
* Пополнен уголок ряжения.

 ***Методические объединения***

29.09.19 Августовская конференция

11.12.19 Форум «Педагоги России»

***Педагогические советы и семинары в 2019-2020 учебном году***

10.01.19 п/ч « Организация работы МБДОУ№ 27 в 1кв. 2019г»

15.01.19 п/ч «Ознакомление с комплексным планом по ПДД ТТ в АГО»

30.01.19 п/ч 2Об изменениях критерий стимулирующих выплат педагогам»

12.02.19 п/ч « Организация воспитательно -образовательной работы»

27.02.19 Семинар по развитию речи детей раннего и младшего возраста

30.03.19 п/с « Безопасность образовательного пространства ДОО; Система работы по физкультурно-оздоровительной деятельности МБДОУ № 27»

16.04 19 п/с «Об организации методической деятельности МБДОУ № 27 во 2 кв. 2019г.»

17.04.19 п/ч «Анализ образовательной деятельности ДОО АГО в рамках проекта «Матрица качества учебного занятия…»

14.05.19 Семинар «Организация и проведение мониторинга освоения ООП ДО МБДОУ № 27»

3.06.19. п/ч «Переход на летний оздоровительный перниод»

16.10.19 п/ч

28.12.19

18.03.20 Анализ матрицы качества образования

***Работа по самообразованию в 2019 -2020 учебном году:***

 Приоритетное направление в работе с детьми «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» и параллельно «Игротерапия, как средство развития эмоциональной сферы и познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

 В течение года продолжала работу по самообразованию по теме: «Методическое обеспечение организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС.»

В ФГОС используются три термина: «познавательное развитие», «познавательные интересы» и «познавательные действия».

• Познавательные интересы **-** это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.

• Познавательные действия **-** это активность детей, при помощи которой, он стремится получить новые знаний, умения и навыки. При этом развивается внутренняя целеустремленность и формируется постоянная потребность использовать разные способы действия для накопления, расширения знаний и кругозора.

Кроме вопросов, которые тоже являются проявлением познавательных действий, сюда включаются исследовательско-экспериментальные действия, при помощи которых ребёнок сам добывает нужные ему сведения о мире.

• Познавательное развитие **—** это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка. Ядром познавательного развития является развитие умственных способностей. А способности, в свою очередь, рассматриваются, как условия успешного овладения и выполнения деятельности.

Наиболее эффективной формой и методом развития умственных способностей дошкольника является наглядное моделирование. В сюжетно¬ролевой игре, в рисунках, в конструировании - они моделируют жизнь окружающих людей, содержание литературных произведений, взаимоотношения между предметами, понятиями...

Федеральный государственный стандарт считает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности одним из принципов дошкольного образования.

 В задачах, которые ставит Госстандарт, есть и такая: «формирование общей культуры личности детей... развитие интеллектуальных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности

 Содержание познавательного развития детей предполагает:

* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
* Формирование познавательных действий, становление сознания.
* Развитие воображения и творческой активности.
* Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.
* Формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях).
* Формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
* Формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программах для каждой группы указываются те виды деятельности, в которых это содержание может быть реализовано.

Каждая из специфически детских видов деятельности позволяет реализовать содержание познавательного развития, интегрируя его с другими образовательными областями.

Познавательное развитие предполагает какие-то «открытия» ребёнка, решение каких-то значимых для него задач самостоятельно. Это становится возможным при поддержке детской инициативы и Возможности выбора материалов, видов активности*.*

В качестве важного условия познавательного развития в ФГОС названа Развивающая предметно-пространственная среда, которая должна обеспечить игровую, познавательную,

исследовательскую активность, экспериментирование с доступными материалами.

Одним из направлений деятельности ДОУ является познавательное развитие. Работа по данному направлению проходит через все разделы программы.

Основная цель педагогического коллектива ДОУ:

- создание  системы образовательной работы с детьми дошкольного возраста, способствующей развитию познавательных интересов и интеллектуального развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучение современных подходов к проблемам познавательного развития дошкольников;
2. Создание условий, способствующих, реализации познавательного развития воспитанников, их творческого потенциала;
3. Использование современных технологий по познавательному развитию детей.

Система работы по познавательному развитию состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

* Обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
* Создание условий для познавательного развития(кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно - развивающей среды);
* Организация образовательного процесса (работа с детьми и партнёрские отношения с родителями);
* Координация работы с другими учреждениями и организациями.

 Игра выполняет множество различных функций в развитии ребенка. Вот три из них, которые, на мой взгляд, более значимые для детей.

 Во-первых, игра позволяют ребенку осваивать различные формы поведения, общения, речи, поскольку она разворачивается в безопасном для него окружении. Игра представляет собой моделирующую деятельность, поэтому психолог может на доступном ребенку материале воссоздать различные проблемные ситуации.

 Во-вторых, игра развивает познавательную сферу ребенка.

 В-третьих, игра является естественной формой выражения чувств и мыслей ребенка.

 Таким образом, игра выступает в качестве пространства, в котором дошкольник может регулировать свои аффективные состояния.

 Исходя из вышесказанного, мною были составлены картотеки следующих игр :

«Подвижные игры для детей среднего возраста »

«Дидактические игры детей среднего возраста»

«Настольные игры детей среднего возраста»

«Пальчиковые игры детей среднего возраста»

«Игры по ПДД»

«Сюжетно- ролевые игры»

***Участвовала в вебинарах и онлайн тестах.***

- Он-лайн тест .Диплом "Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания»

- Он-лайн тест .Диплом « ФГОС СПО» в соответствии с требованием профессионального стандарта и ФГОС.»

- Он-лайн тест .Диплом « Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»

- Анкетирование педагогов он-лайн

Октябрь. Вебинар-интенсив (4дня) «Зарядка для ума или как подружить ребенка с книгой»

Участие в интернет-исследовании «Эмоциональное выгорание педагога»

Ноябрь. Едениый урок.РФ «Безопасность в сети интернет»

Декабрь. Онлайн-опрос « ИП\_УО о проведении общественных слушаний..»

Февраль. Вебинар «Правополушарное рисование»

Вебинар « Как организовать и провести свой вебинар»

Март. Курс вебинаров :

«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

«Реализация образовательной области «Познавательное развитие»

«Реализация образовательной области «Речевое развитие»

«Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

«Реализация образовательной области «Физическое развитие»

«Реализация программ инклюзивного образования»

«Реализация программ для детей раннего возраста»

«Компетентное родительство»

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

«Управление ДОО: современные требования»

Апрель. Вебинар.«Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию»

Вебинар. «Сенсомоторная активность детей в условиях самоизаляции»

Май.

Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»:»Здоровые дети- здоровое будущее»

Повышение квалификации Единый урок

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

***Праздничные мероприятия в группе «Теремок» в 2019 – 2020 учебном году:***

* Сентябрь. Концерт, ко дню Дошкольного работника
* Октябрь. Развлечение «Осенины»
* Ноябрь. Квест-игра «физкультура с лесными жителями»

Развлечение ко Дню Матери

* Декабрь. « Новогодний утренник»
* Январь. Развлечение « Обнимашки»
* Развлечение Святки-калядки
* Февраль. Праздничное мероприятие «День защитника Отечества»;
* Март. Праздничное мероприятие «8 Марта»;

 Развлечение «Масленица»

* Апрель. Мероприятие по ПДД
* Развлечение «День птиц»

 ***Проектная деятельность в группе «Теремок » в 2019– 2020 году:***

* В сентябре 2019 года проект «Осень»
* В октябре 2019 года проект «»;
* В ноябре 2019 года проект «Моя любимая мамочка»
* В декабре 2019 года проект «Новогодняя игрушка»;
* В феврале 2020 года проект «День Защитника Отечества»;
* В марте 2020 года проект «Наши бабушки»;
* В апреле 2019 года проект «Спички-детям не игрушка»;

***Работа с родителями в 2019-2020 учебном году:***

 Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи, в которой он воспитывается.

Сотрудничество с семьей строится по следующим направлениям:

* вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением;
* повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации. Педагог оформляет папки - передвижки, выпускаются информационные листы для родителей.
* обеспечение единства воздействий детского сада и семьи в вопросах познавательного развития воспитанников;
* анкетирование родителей : «

Для ознакомления родителей с направлениями педагогического поиска в вопросах познавательного развития, в фойе группы оформляется информационный стенд , проводятся тематические собрания, беседы, консультации.

Работа носит целенаправленный, систематический, планомерный характер.

Использование разнообразных форм работы способствует вовлечению родителей в организацию педагогической деятельности.

В течение года по работе с родителями решала такие задачи как:

* психолого-педагогическое просвещение родителей;
* изучение и обобщение опыта семейного воспитания;
* профилактика нарушений в детско-родительских отношениях;
* приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада .
* привлечение родителей в работе по ПДД, через организацию «Родительский патруль»

***Формы работы с родителями в 2019- 2020 учебном году:***

***Родительские собрания:***

* 25.09.19 « Познавательное развитие детей 4-5 лет»
* 26.02.19 «Роль игрушки в жизни ребенка»
* Мастер класс по изготовлению световозвращающих элементов.

***Привлечение родителей к театрализованной деятельности***

* 30.09.19 Сказка «Теремок»

***Беседы:***

Проводились как индивидуальные так и групповые. Четко определялась цель беседы: что необходимо выяснить, чем можно помочь родителям.

***Информационный уголок для родителей:***

В течение года проведены консультации на темы:

* «Роль семьи в воспитании ребенка»;
* «Безопасность ребенка»;
* «Кризис детей 3 лет»;
* «Закаливание детей»;
* «Клещевой энцефалит»;
* «ОРВИ»;
* «Осторожно, грипп!»;
* «РВИ»;
* «Правила безопасности на дороге»
* «Сохрани жизнь ребенку»
* «Осторожно-гололед»
* «Наши друзья-световозврщатели»
* «Безопасность на дороге»
* «Я-пешеход»
* «Как провести выходные с ребенком»
* «Гиперактивные дети»
* « Артикуляционная гимнастика»;
* «Пальчиковые игры» и др.;
* Фотогазета «Каждый ребенок имеет право на…»
* Фотогазета «День объятий»
* Фотогазета для пап «С Днем защитника Отечества»
* Фотогазета для мам «Наши мамы»

 ***Буклеты и памятки для родителей:***

* Безопасность на дороге в осенний период;
* Профилактика ОКИ;
* Внимание –тонкий лед;
* Безопасность на дороге в зимний период;
* Засветись! Профилактика ДТП;
* Внимание –Горка;
* Безопасность на дороге в весенний период;
* Безопасность на водоемах;
* Осторожно-сосульки!»
* Ребенок в автомобиле;
* Профилактика ОРВИ;
* Осторожно - ГРИПП;
* Осторожно- «Снюс»
* Внимание «Коронавирус»
* Стили семейного воспитания
* Какие игрушки покупать детям
* Осторожно –клещи!;
* Заповеди для родителей;
* Как научить ребенка полюбить книги;
* Пальчиковая гимнастика в развитии ребенка;

***Конкурсы для родителей и детей в 2019– 2020 учебном году:***

* Октябрь. Конкурс-выставка «Подарки Осени»
* Декабрь. Выставка поделок «Новогодняя игрушка»
* Февраль. Конкурс рисунков ЖКХ

Выставка «военной техники»

* Март. Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина)

Выставка «Домашняя утварь»

Выставка творчества « Мамины руки»

* Апрель. Конкурс «Пасха Красная»

 ***Перспективы на следующий учебный год:***

* Понизить заболеваемость детей за счет здоровьесберегающих технологий;
* Продолжить работу по самообразованию по приоритетному направлению;
* Продолжать привлекать родителей к активному участию в жизни группы и детского сада;
* Изучать новинки методической литературы;
* Внедрять новые инновационные технологии.
* Реализовать проект по развитию одаренных детей.
* Продолжать пополнение предметно - развивающей среды в группе и на участке ДОУ.
* Привлекать родителей и специалистов детского сада к участию в праздничных и спортивных мероприятиях, развлечениях, квестах, викторинах…;
* продолжить работу по самообразованию, используя интернет ресурсы, вебинары, курсы повышения квалификации.
* Пополнять свою страничку на сайте.
* Передавать свой опыт молодым специалистам.
* Участвовать в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.