Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27»

**Проект краткосрочный**

**в средней группе**

**«Снежные чудеса»**

Воспитатель:

А.С. Поливанова

п. Красногвардейский

2019г

Экологическое воспитание и образование детей актуальное в настоящее время. В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Тема проекта способствует созданию необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о природе: уточнению и расширению знания о свойствах  снега, воды, льда; для общения ребенка с миром неживой природы; развитию у детей любознательности; творческих способностей; познавательной активности; развитию коммуникативных навыков

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Продолжительность:**краткосрочный, с 02 декабря по 13 декабря 2019 года

**Возраст детей:** средняя группа (4 – 5 лет)

**Участники проекта:** воспитатель, дети средней группы, родители.

Объект исследования: снег.

Предмет исследования: физические свойства снега.

**Цель проекта:** Формирование знаний о  неживой природе в зимний период.

Развитие познавательного интереса  и исследовательской активности в процессе экспериментирования со снегом.

**Задачи проекта:**

Исследовать, что такое снег, изучить его свойства. Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом через наблюдения и опытно - экспериментальную деятельность:

1.Дать детям представления о природном объекте-снеге, его превращении в воду и в лед.

2.Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.

3.Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, экологическую воспитанность дошкольников.

4.Закрепить знания о свойствах снега и льда.

5. Вызывать положительнее эмоции, чувство восхищения явлениями в  природе через поэтический образ в стихах.

6.Воспитывать наблюдательность, интерес к родной природе.

7.Учить детей делать выводы,  анализировать полученные результаты путем сравнения.

8. Содействовать воспитанию сотрудничества во взросло – детских отношениях.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

- дети смогут расширить знания о снеге, укрепить исследовательский интерес к природе;

**02 декабря 2019 г**

Рассматривание иллюстрации со снежными пейзажами

Учить внимательно рассматривать изображенное на картинке, отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь

Иллюстрации со снежными пейзажами

Пополнение уголка сюжетно – ролевых игр кукольной одеждой

Озвучивание темы и цели проекта

Чтение стихотворения И. Сурикова «Белый снег»

Познакомить с новым произведением, воспитывать любовь к чтению, поэзии

Просмотр развивающего мультфильма «Что такое снег»

Дать первичное представление о снеге, о том, как он образуется

Сюжетно – ролевая игра «Семья. Собираем куклу на зимнюю прогулку»

Продолжить формировать игровые действия, объединяя их единым сюжетом, умение переносить знакомые действия с куклами в новые игровые ситуации

Наблюдение на прогулке за снегом

Формировать первичные представления о свойствах снега (сыпучий, мягкий, липкий или нет)

Подвижная игра «Снежинки и ветер»

Закрепить умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать ОВД

**03 декабря 2019 г**

Беседа «Какую пользу приносит снег»

Дать простые представления о пользе снега ля природы, развивать речь, логическое мышление.

Дидактическая игра

«Найди одинаковые снежинки»

Консультация «Мой ребенок ест снег»

Речевая деятельность «В гости к леснику»

Расширить представления детей о характерных признаках зимы, правилах поведения в природе, развивать речь, упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.

Опытно – экспериментальная деятельность

Опыт «Какие свойства»

Сравнить свойства воды, льда и снега, выявить особенности их взаимодействия

Чтение С.Иванова «Каким бывает снег»

Воспитывать усидчивость, любовь к чтению

Подвижная игра «Мороз Красный нос»

Упражнять в беге, развивать умение уворачиваться, действовать по сигналу, развивать выдержку, внимание.

**04 декабря 2019 г**

Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы»

Учить внимательно рассматривать изображенное на картинке, отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь

Деревянный конструктор

Иллюстрации «Животные зимой», «Как снег помогает животным»

Посоветовать родителям провести дома вместе с детьми опыты со снегом и льдом

Дидактическая игра «Зимние слова»

Формировать коммуникативные навыки и умения

Познавательная деятельность

«Снег. Какой он?»

Формировать представление детей о снеге, его свойствах;

развивать интерес, любознательность при проведении экспериментальной деятельности.

Конструирование из деревянного конструктора «Горка для кукол»

Упражнять в строительстве по образцу и умении обыгрывать постройки.

Рассматривание иллюстраций «Животные зимой», «Как снег помогает животным»

Развивать кругозор детей, обогащать и развивать активный словарь

Подвижная игра «Снежинки»

Развивать ОВД, упражнять в действии по сигналу.

Просмотр развивающего мультфильма «Почему снег белый»

Продолжить знакомить со свойствами снега, учить детей отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.

**05 декабря 2019 г**

Беседа «Почему снег скрипит под ногами в холодную погоду?»

Расширять представления о свойствах снега

Пополнение фильмотеки развивающими мультфильмами

Родительское собрание «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»

Просмотр развивающего мультфильма «Почему снежинки шестиугольные»

Продолжать расширять представления о свойствах снега, развивать кругозор детей, интерес к природным явлениям

Речевая деятельность РНС «Лисичка – сестричка и серый волк»

Познакомить с новой сказкой, помочь оценить поступки героев, повторить свойства льда.

Разучивание стихотворения И. Оленевой «Снег кружиться»

Развивать память, речь

Изобразительная деятельность

«Снегопад»

Закрепить умение правильно держать кисть, брать небольшое количество краски на кисть, делать отпечатки кончиком кисти методом тычка, располагать рисунок по всему листу

Чтение сказки «Снегурочка»

Повторить сказку, продолжать учить слушать без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы

Ситуационный разговор по технике безопасности «Металлические предметы на морозе»

Напомнить о том, что нельзя прикасаться к металлическим предметам на улице в мороз. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье

**06 декабря 2019 г**

Музыкальная деятельность

Разучивание песенки «Как на тоненький ледок»

Побуждать детей к творчеству посредством образных движений, развивать интерес к восприятию музыки, развивать певческие навыки, приобщать к народной культуре

Дидактическая игра «Кто, что делает зимой»

Рекомендовать родителям привлекать детей к совместному труду (расчистка снега)

Дидактическая игра «Кто, что делает зимой»

Закрепить знания детей о жизни диких животных зимой

Опытно-экспериментальная деятельность

Опыт «Остаются ли следы на снегу и льду?»

Познакомить с еще одним свойством снега и льда

Беседа «Можно ли пить талую воду»

Показать, что снег грязнее водопроводной воды, развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы, поддерживать стремление ухаживать за комнатными растениями

**09 декабря 2019 г**

Беседа «Снег может быть опасным»

Дать первичные представления о технике безопасности в зимний период

Пополнение видеотеки мультфильмом «Снежная сказка»

Посоветовать родителям провести совместное с детьми наблюдение за снегопадом

Отгадывание загадок о снеге, льде, метели и.д.

Развивать логическое мышление, память, речь

Просмотр мультфильма «Снежная сказка»

Закрепить знания о том, что есть снег нельзя, вызвать желание заботиться о своем здоровье

Пальчиковая игра «Снег»

Развивать моторику рук, память, речь

Чтение Э. Успенского «Проказы матушки зимы»

Познакомить с новым произведением, учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы

Инсценировка песенки «Как на тоненький ледок»

Побуждать к творчеству посредством образных движений, приобщать к народному творчеству

**10 декабря 2019 г**

Дидактическая игра «Что перепутал художник»

Развивать логическое мышление, умение анализировать, делать выводы, развивать внимательность, закрепить природные явления и приметы

Атрибуты к инсценировке

Пополнение атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Семья», «Больница»

Консультация для родителей «Зимние фокусы»

Сюжетно – ролевая игра «Семья. Лечим кукле больное горло»

Упражнять в умении переносить знакомые действия в новые игровые ситуации. Закрепить знания о том, что есть снег нельзя

Подвижная игра «Мороз Красный нос»

Учить четко проговаривать слова, соблюдать правила игры

Беседа «Как вести себя на горке и на льду»

Повторить и закрепить правила безопасного поведения на горке, катке и т.д., побуждать бережно относиться к своему здоровью

**11 декабря 2019 г**

Опытно – экспериментальная деятельность «Сколько в снеге воды»

Расширять кругозор детей, показать опытным путем, что количество снега больше чем воды.

Внесений иллюстраций следов диких животных

Рекомендовать родителям почитать детям стихи, рассказы, сказки о снеге

Чтение рассказа Н. Носова «На горке»

Познакомить с новым произведением, учить внимательно слушать и понимать текст, отвечать на вопросы

Познавательная деятельность

«Уют в лесу»»

Закрепить знания детей о жизни диких животных, упражнять в различии и названии следов диких животных, показать, что снег является средой обитания для некоторых животных

Опытно – экспериментальная деятельность «Морозные узоры»

Расширять кругозор детей, показать опытным путем как кристаллизируются на морозе мыльные пузыри

Подвижная игра «Снеговики»

Учить четко проговаривать слова, соблюдать правила игры

Опытно – экспериментальная деятельность «Как заставить снег таять быстрее без источника тепла»

Расширять кругозор детей, показать опытным путем что от соли снег тает быстрее

**12 декабря 2019 г**

Игровая ситуация «Пирожные из снега»

Закрепить знания о свойствах снега.

Дидактическая игра «Найди отличия»

Консультация для родителей «7 родительских заблуждений о морозной погоде»

Просмотр развивающего мультфильма «Что такое снег и снежинки»

Расширять представления детей об окружающем мире

Опытно – экспериментальная деятельность «Откуда берется иней»

Дать доступное объяснение происхождение осадков

Подвижная игра «Заморожу»

Учить четко проговаривать слова, соблюдать правила игры

Пальчиковая игра «Снежинки»

Развивать моторику рук, память, речь

Беседа «Чьи следы на снегу?»

Закрепить знания детей о жизни диких животных в зимний период

**13 декабря 2019 г**

Чтение С.Козлова «Зимняя сказка»

Формировать умение следить за сюжетом, отвечать на вопросы, развивать речь, память

Дидактическая игра «У кого какое жилье?»

Предложить родителям поучаствовать в украшении участка для прогулок

Дидактическая игра «У кого какое жилье?»

Закрепить названия жилища диких животных, развивать речь, память

Изобразительная деятельность. Аппликация «Снежные домики»

Формировать умение создавать изображения построек. Продолжать обучение детей работе с бумагой и ножницами.

Итог проекта:

- дети расширили знания о снеге, укреплен исследовательский интерес к природе;

- изготовлен лэпбук «Снег - снежок»;

- проведено родительское собрание «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»;

- презентация проекта.