Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»

Свердловская область, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул. Станочников, д.6

Тел.: 83436344964; e-mail: mkdou2708@yandex.ru

**Конкурс инновационных педагогических проектов педагогов дополнительного образования**

Реализуемый долгосрочный проект (09.01.2020 – 31.12.2020)

**Тема: «Правила движения – достойны уважения»**

Подготовили воспитатели:

 Поливанова Алена Сергеевна 89090039482; polivanova-as2014@mail.ru

Кузьминых Людмила Валерьевна 89638564456; mila.kuzminykh.84@bk.ru

Бормотова Светлана Михайловна, 89024430290; bil7666@yandex.ru

п. Красногвардейский

2020 год

Введение

Дети – это часть населения которая считается самой незащищённой уязвимой. Знакомясь с окружающим миром, они часто соприкасаются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия. Дети не имеют опыты, определенных знаний, и несформированные навыки безопасного участия в дорожном движении. Многие дошкольники теряются и не знают, как себя вести в той или иной ситуации. Родители в свою очередь мало уделяют времени чтобы научить своего ребенка правилам безопасности, они просто запрещают, а ребенку наоборот становится интересней, что же будет, а иногда и «не скрывают» неправильное поведение на дороге.

Самая первая причина дорожно-транспортных происшествий, при участии детей состоит в том, что дети копируют своих родителей в своем поведении на улице руководствуются наблюдениями за действиями взрослых в сходных ситуациях. К сожалению, эти действия не всегда бывают правильными. Как научить детей безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице.

Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах осуществляется несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями. Второй путь – познание действительности через рассказы воспитателей, родителей, чтение художественной литературы, просмотр телевизионных передач. И конечно – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

Обучение происходит большей частью в виде игры. Так дети намного лучше усваивают теорию и принимают правила безопасного поведения на улице – как должное.

***Цель***: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

***Задачи:***

*Обучающие:*

* Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;
* Научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;
* Формировать культуру поведения на улице и дороге;

*Развивающие:*

* Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

*Воспитательные:*

* Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.
* Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

***Тип проекта***: познавательно – практический.

***По количеству участников:*** групповой.

***По длительности*** – долгосрочный (09.01.2020 – 31.12.2020)

***Участники проекта*** -  дети средней, старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, сотрудники ГИБДД.

***Методы проекта:***

1. Непосредственно-образовательная деятельность.
2. Художественное творчество.
3. Ситуационно-имитационное моделирование.
4. Чтение художественной литературы.
5. Целевые экскурсии.
6. Акции.
7. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
8. Проведение досуг по теме проекта.
9. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
10. Работа с родителями.
11. Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.

***Ожидаемый результат:***

* формирование у детей навыка ориентирования на улице по дорожным знакам, пешеходным переходам и сигналам светофора, знаний правил поведения на улице и дороге;
* развитие внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности;
* желания соблюдать правила дорожного движения.

**План проекта**

*I этап – Подготовительный*

* Анкетирование родителей по теме «Для чего нам ПДД»,
* Мониторинг знаний детей,
* Изучение литературы,
* Сбор информации,
* Подбор дидактического и методического материала, подвижных игр,
* Подбор аудио и видеоматериалов по теме «Соблюдай правила дорожного движения».

*II этап – Основной*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Предполагаемый результат** |
| Январь | * + Мониторинг знаний детей;
	+ Проведение инструктажа «Правила поведения на дороге в зимний период»
 | * Анкетирование родителей в рамках проекта
* Консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
 | * Анализ знаний детей и родителей по ПДД
 |
| Февраль | * Просмотр видео материалов по СВЭ (световозвращающим элементам)
* Целевая прогулка «Пешеходный переход»
* Беседа «Работа ГИБДД»
* Загадывание загадок по ПДД
 | * + Родительское собрание «Мастер-класс по изготовлению СВЭ», с участием сотрудника ГИБДД Шараповой С.В.
	+ Акция «Женский патруль»
 | * Изготовление и контроль за ношением детьми и родителями СВЭ.
* Поздравление и напоминание мужчинам о безопасности дорожного движения и ношения СВЭ.
* Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге
 |
| Март | * Просмотр видео материалов по ПДД (в течении всего проекта);
* Акция «Засветись»;
* Дидактические игры: «Узнай знак», «Пешеходы и водители»
 | * Изготовление и вручение буклетов «ПДД в весенний период»
* Акция «Родительский патруль»
 | * Повышение компетенции родителей в знаниях ПДД.
* Формирование у детей устойчивого познавательного – интереса в области ПДД.
 |
| Апрель | * Изготовление лэпбука «Путешествие в страну ПДД»
* Квест-игра «Как поступить в данной ситуации?»
* СРИ«Поездка на автобусе»
 | * размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать»
* Индивидуальные беседы
 | * Формирование у детей систему знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения
* Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте и на остановке
 |
| Май | * » Изготовление книги «Сказка о светофоре
* Рассматривание картин о видах транспорта.
* Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Светофор»
 | * Памятки для родителей: «Грамотный пешеход»; «Грамотный пассажир»; «Грамотный водитель»
 | * Систематизированы представления о различных видах транспорта
* Повышена компетентность родителей в грамотности знания правил дорожного движения.
 |
| Июнь | * Фотоконкурс, посвящённый Дню Защиты детей «Парад безопасных велосипедов»
* Конструирование: «Мост для пешеходов»
* Беседа «Правила пешехода».
 | * Консультация:
* «Ребёнок и велосипед»
* «Средства индивидуальной защиты при катании на летних видах транспорта»
 | * Формирование у детей знаний правил дорожного движения на **велосипеде.**
* Использование индивидуальной защиты при катании на летних видах транспорта.
 |
| Июль | * Пополнение материалом центров по ПДД в группах МБДОУ, и настольных учебно- тренировочных перекрёстков.
* Разбор ситуаций «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»
* Чтение художественной литературы по ПДД
 | * Папка передвижка для родителей: «Помни правила движения, как таблицу умножения»
* Приобретение учебно- методической литературы, дидактических пособий.
 | * формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.
* Формирование умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.
* Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте.
 |
| Август | * Развлечение: «День светофора»
* Поучительная сказка «Как у наших у ворот. очень важный знак живёт»
* Участие сотрудника ГИБДД в беседе по ПДД с воспитанниками в ДОУ
 | * Конкурс рисунков «Дорога и дети»
* Обновление учебно- тренировочного перекрёстка на территории ДОУ
 | * Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналов, довести до детей важность сигналов светофора.
* закрепление и распространение среди воспитанников, их родителей (законных представителей) знаний правил дорожного движения;
* профилактика ДДТТ
 |
| Сентябрь | * Выставки продуктов детской деятельности
* Аппликация: «Пешеходный переход»
* Разбор ситуации «Что нужно знать, если находишься на улице один?»
 | * Акция «Родительский патруль»
* Флешмоб «Начни с себя»
* Привлечение родителей к приобретению и изготовлению СВЭ для верхней одежды
* Челлендж: «Береги жизнь»
 | * Закрепление знания детей о пешеходном переходе.
* Формирование навыков безопасного поведения на улице
* Контроль за приобретением ношением детьми и родителями СВЭ на верхней одежде
 |
| Октябрь | * Спортивное развлечение: «Юный пешеход»
* Беседа по картине «Правила поведения в транспорте»
* Загадывание загадок по ПДД
 | * Фоточеллендж «Мой ребенок в автокресле!»
* Консультация: «Аккуратность в гололед, на дороге Вас спасет!»
* Родительское собрание «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге»
 | * Привлекать родителей в безопасной перевозке детей в автомобиле
* У детей сформировались начальные навыки безопасного поведения на дороге
* Формирования знаний детей о **правилах поведения в общественном транспорте.**
 |
| Ноябрь | * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы «Безопасность на транспорте»
* Проведение с детьми викторины «Внимательный пешеход».
 | * Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения.
* Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков на тему ПДД
 | * Просмотр мультфильма способствуют сознательному формированию у детей правил поведения в дорожной обстановке, помогают предостеречь от опасных ситуаций на транспорте.
* Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни
 |
| Декабрь | * Беседа: «Катание с горок в близи проезжей части»
* Лепка «Светофор»
* Ситуации-ловушки
* Чтение художественной литературы по ПДД
* Итоговый образовательный квест «Зеленый огонек»
	+ Мониторинг знаний детей;
 | * Размещение информации в родительском уголке: «Осторожно каникулы», «Осторожно, горка!»
* Итоговое родительское собрание «Вместе за безопасность»
 | * Формирование у детей безопасного поведение в зимнее время.
* Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей по формированию навыков безопасного поведения на дорогах; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей по реализации проекта
 |

*III этап - Заключительный*

Ведущей целью данного проекта является формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

Основными задачами, стоящими перед участниками данного проекта:

* закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;
* Научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;
* Формировать культуру поведения на улице и дороге;
* Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
* Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.
* Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

На первом этапе данного проекта, мы провели мониторинг детей и анкетирование родителей, в ходе которых были выявлены недостаточные знания в области ПДД как у детей, так и родителей. Мы совместно с педагогами решили разработать данный проект, направленный на решение вышеуказанной проблемы. На этом же этапе мы разработали план деятельности, которая поможет нам решить данные задачи.

В процессе реализации данного проекта во взаимодействии со всеми участниками проекта в период с января 2020 по декабрь 2020 года были проведены следующие значимые мероприятия: Акция «Засветись», Акция «Женский патруль», Акция «Родительский патруль», Квест-игра «Как поступить в данной ситуации?», Развлечение: «День светофора», Флешмоб «Начни с себя».

За 9 месяцев организованы и проведены ежемесячные мероприятия с воспитанниками средней, старшей группы МБДОУ № 27: Просмотр видео материалов по ПДД (мультфильмы, уроки безопасности, ситуации-ловушки и т.д), различные беседы, проведены НОД по данной теме по различным образовательным областям, чтение художественной литературы, развлечения «День светофора», «Юный пешеход», акции, викторины, инструктажи, выставки рисунков.

Взаимодействие с семьями: Фотоконкурсы «Парад безопасных велосипедов», челлендж «Береги жизнь», «Мой ребенок в автокресле!», родительские собрания, мастер-класс по изготовлению СВЭ, Акции, консультирования как индивидуальные, так и групповые.

В процессе реализации работы по профилактике ДДТТ действенными формами работы являются не только традиционные, но инновационные. В период пандемии короновирусной инфекции наш детский сад успешно освоил такие новые формы работ, как: Сетевое взаимодействие с семьёй, с социальными партнёрами и детьми.

В ходе проекта проводится работа по модернизации, обогащению развивающей предметно-пространственной среды: Папка передвижка для родителей: «Помни правила движения, как таблицу умножения»; лэпбука «Путешествие в страну ПДД»; Пополнение центров по ПДД в группах МБДОУ № 27, и настольных учебно-тренировочных перекрёстков; Приобретение учебно-методической литературы, дидактических пособий.

Планируем на этапе завершения проекта провести с детьми итоговый образовательный квест «Зеленый огонек», а с родителями общее итоговое родительское собрание – конференцию «Вместе за безопасность».

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.