Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»

Свердловская область, Артемовский район, п. Красногвардейский, ул. Станочников, д.6

Тел.: 83436344964; e-mail: mkdou2708@yandex.ru

**Конкурс инновационных педагогических проектов педагогов дополнительного образования**

Реализуемый долгосрочный проект (09.01.2020 – 31.12.2020)

**Тема: «Правила движения – достойны уважения»**

Подготовили воспитатели:

Поливанова Алена Сергеевна 89090039482; polivanova-as2014@mail.ru

Кузьминых Людмила Валерьевна 89638564456; mila.kuzminykh.84@bk.ru

Бормотова Светлана Михайловна, 89024430290; bil7666@yandex.ru

п. Красногвардейский

2020 год

Введение

Дети – это часть населения которая считается самой незащищённой уязвимой. Знакомясь с окружающим миром, они часто соприкасаются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия. Дети не имеют опыты, определенных знаний, и несформированные навыки безопасного участия в дорожном движении. Многие дошкольники теряются и не знают, как себя вести в той или иной ситуации. Родители в свою очередь мало уделяют времени чтобы научить своего ребенка правилам безопасности, они просто запрещают, а ребенку наоборот становится интересней, что же будет, а иногда и «не скрывают» неправильное поведение на дороге.

Самая первая причина дорожно-транспортных происшествий, при участии детей состоит в том, что дети копируют своих родителей в своем поведении на улице руководствуются наблюдениями за действиями взрослых в сходных ситуациях. К сожалению, эти действия не всегда бывают правильными. Как научить детей безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице.

Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах осуществляется несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями. Второй путь – познание действительности через рассказы воспитателей, родителей, чтение художественной литературы, просмотр телевизионных передач. И конечно – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

Обучение происходит большей частью в виде игры. Так дети намного лучше усваивают теорию и принимают правила безопасного поведения на улице – как должное.

***Цель***: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

***Задачи:***

*Обучающие:*

* Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;
* Научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;
* Формировать культуру поведения на улице и дороге;

*Развивающие:*

* Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

*Воспитательные:*

* Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.
* Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

***Тип проекта***: познавательно – практический.

***По количеству участников:*** групповой.

***По длительности*** – долгосрочный (09.01.2020 – 31.12.2020)

***Участники проекта*** -  дети средней, старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, сотрудники ГИБДД.

***Методы проекта:***

1. Непосредственно-образовательная деятельность.
2. Художественное творчество.
3. Ситуационно-имитационное моделирование.
4. Чтение художественной литературы.
5. Целевые экскурсии.
6. Акции.
7. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
8. Проведение досуг по теме проекта.
9. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
10. Работа с родителями.
11. Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.

***Ожидаемый результат:***

* формирование у детей навыка ориентирования на улице по дорожным знакам, пешеходным переходам и сигналам светофора, знаний правил поведения на улице и дороге;
* развитие внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности;
* желания соблюдать правила дорожного движения.

**План проекта**

*I этап – Подготовительный*

* Анкетирование родителей по теме «Для чего нам ПДД»,
* Мониторинг знаний детей,
* Изучение литературы,
* Сбор информации,
* Подбор дидактического и методического материала, подвижных игр,
* Подбор аудио и видеоматериалов по теме «Соблюдай правила дорожного движения».

*II этап – Основной*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Предполагаемый результат** |
| Январь | * + Мониторинг знаний детей;   + Проведение инструктажа «Правила поведения на дороге в зимний период» | * Анкетирование родителей в рамках проекта * Консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения» | * Анализ знаний детей и родителей по ПДД |
| Февраль | * Просмотр видео материалов по СВЭ (световозвращающим элементам) * Целевая прогулка «Пешеходный переход» * Беседа «Работа ГИБДД» * Загадывание загадок по ПДД | * + Родительское собрание «Мастер-класс по изготовлению СВЭ», с участием сотрудника ГИБДД Шараповой С.В.   + Акция «Женский патруль» | * Изготовление и контроль за ношением детьми и родителями СВЭ. * Поздравление и напоминание мужчинам о безопасности дорожного движения и ношения СВЭ. * Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге |
| Март | * Просмотр видео материалов по ПДД (в течении всего проекта); * Акция «Засветись»; * Дидактические игры: «Узнай знак», «Пешеходы и водители» | * Изготовление и вручение буклетов «ПДД в весенний период» * Акция «Родительский патруль» | * Повышение компетенции родителей в знаниях ПДД. * Формирование у детей устойчивого познавательного – интереса в области ПДД. |
| Апрель | * Изготовление лэпбука «Путешествие в страну ПДД» * Квест-игра «Как поступить в данной ситуации?» * СРИ«Поездка на автобусе» | * размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать» * Индивидуальные беседы | * Формирование у детей систему знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения * Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте и на остановке |
| Май | * » Изготовление книги «Сказка о светофоре * Рассматривание картин о видах транспорта. * Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Светофор» | * Памятки для родителей: «Грамотный пешеход»; «Грамотный пассажир»; «Грамотный водитель» | * Систематизированы представления о различных видах транспорта * Повышена компетентность родителей в грамотности знания правил дорожного движения. |
| Июнь | * Фотоконкурс, посвящённый Дню Защиты детей «Парад безопасных велосипедов» * Конструирование: «Мост для пешеходов» * Беседа «Правила пешехода». | * Консультация: * «Ребёнок и велосипед» * «Средства индивидуальной защиты при катании на летних видах транспорта» | * Формирование у детей знаний правил дорожного движения на **велосипеде.** * Использование индивидуальной защиты при катании на летних видах транспорта. |
| Июль | * Пополнение материалом центров по ПДД в группах МБДОУ, и настольных учебно- тренировочных перекрёстков. * Разбор ситуаций «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?» * Чтение художественной литературы по ПДД | * Папка передвижка для родителей: «Помни правила движения, как таблицу умножения» * Приобретение учебно- методической литературы, дидактических пособий. | * формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения. * Формирование умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. * Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте. |
| Август | * Развлечение: «День светофора» * Поучительная сказка «Как у наших у ворот. очень важный знак живёт» * Участие сотрудника ГИБДД в беседе по ПДД с воспитанниками в ДОУ | * Конкурс рисунков «Дорога и дети» * Обновление учебно- тренировочного перекрёстка на территории ДОУ | * Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналов, довести до детей важность сигналов светофора. * закрепление и распространение среди воспитанников, их родителей (законных представителей) знаний правил дорожного движения; * профилактика ДДТТ |
| Сентябрь | * Выставки продуктов детской деятельности * Аппликация: «Пешеходный переход» * Разбор ситуации «Что нужно знать, если находишься на улице один?» | * Акция «Родительский патруль» * Флешмоб «Начни с себя» * Привлечение родителей к приобретению и изготовлению СВЭ для верхней одежды * Челлендж: «Береги жизнь» | * Закрепление знания детей о пешеходном переходе. * Формирование навыков безопасного поведения на улице * Контроль за приобретением ношением детьми и родителями СВЭ на верхней одежде |
| Октябрь | * Спортивное развлечение: «Юный пешеход» * Беседа по картине «Правила поведения в транспорте» * Загадывание загадок по ПДД | * Фоточеллендж «Мой ребенок в автокресле!» * Консультация: «Аккуратность в гололед, на дороге Вас спасет!» * Родительское собрание «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге» | * Привлекать родителей в безопасной перевозке детей в автомобиле * У детей сформировались начальные навыки безопасного поведения на дороге * Формирования знаний детей о **правилах поведения в общественном транспорте.** |
| Ноябрь | * Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы «Безопасность на транспорте» * Проведение с детьми викторины «Внимательный пешеход». | * Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения. * Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков на тему ПДД | * Просмотр мультфильма способствуют сознательному формированию у детей правил поведения в дорожной обстановке, помогают предостеречь от опасных ситуаций на транспорте. * Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни |
| Декабрь | * Беседа: «Катание с горок в близи проезжей части» * Лепка «Светофор» * Ситуации-ловушки * Чтение художественной литературы по ПДД * Итоговый образовательный квест «Зеленый огонек»   + Мониторинг знаний детей; | * Размещение информации в родительском уголке: «Осторожно каникулы», «Осторожно, горка!» * Итоговое родительское собрание «Вместе за безопасность» | * Формирование у детей безопасного поведение в зимнее время. * Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей по формированию навыков безопасного поведения на дорогах; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей по реализации проекта |

*III этап - Заключительный*

Ведущей целью данного проекта является формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

Основными задачами, стоящими перед участниками данного проекта:

* закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;
* Научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;
* Формировать культуру поведения на улице и дороге;
* Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
* Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.
* Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

На первом этапе данного проекта, мы провели мониторинг детей и анкетирование родителей, в ходе которых были выявлены недостаточные знания в области ПДД как у детей, так и родителей. Мы совместно с педагогами решили разработать данный проект, направленный на решение вышеуказанной проблемы. На этом же этапе мы разработали план деятельности, которая поможет нам решить данные задачи.

В процессе реализации данного проекта во взаимодействии со всеми участниками проекта в период с января 2020 по декабрь 2020 года были проведены следующие значимые мероприятия: Акция «Засветись», Акция «Женский патруль», Акция «Родительский патруль», Квест-игра «Как поступить в данной ситуации?», Развлечение: «День светофора», Флешмоб «Начни с себя».

За 9 месяцев организованы и проведены ежемесячные мероприятия с воспитанниками средней, старшей группы МБДОУ № 27: Просмотр видео материалов по ПДД (мультфильмы, уроки безопасности, ситуации-ловушки и т.д), различные беседы, проведены НОД по данной теме по различным образовательным областям, чтение художественной литературы, развлечения «День светофора», «Юный пешеход», акции, викторины, инструктажи, выставки рисунков.

Взаимодействие с семьями: Фотоконкурсы «Парад безопасных велосипедов», челлендж «Береги жизнь», «Мой ребенок в автокресле!», родительские собрания, мастер-класс по изготовлению СВЭ, Акции, консультирования как индивидуальные, так и групповые.

В процессе реализации работы по профилактике ДДТТ действенными формами работы являются не только традиционные, но инновационные. В период пандемии короновирусной инфекции наш детский сад успешно освоил такие новые формы работ, как: Сетевое взаимодействие с семьёй, с социальными партнёрами и детьми.

В ходе проекта проводится работа по модернизации, обогащению развивающей предметно-пространственной среды: Папка передвижка для родителей: «Помни правила движения, как таблицу умножения»; лэпбука «Путешествие в страну ПДД»; Пополнение центров по ПДД в группах МБДОУ № 27, и настольных учебно-тренировочных перекрёстков; Приобретение учебно-методической литературы, дидактических пособий.

Планируем на этапе завершения проекта провести с детьми итоговый образовательный квест «Зеленый огонек», а с родителями общее итоговое родительское собрание – конференцию «Вместе за безопасность».

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.