Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27»

Информационно-исследовательский

Краткосрочный проект

Тема: «Мои друзья насекомые»

направление экологическое

Подготовила:

Кузьминых Людмила Валерьевна

Воспитатель

п.Красногвардейский 2020

**Участники проекта**: дети 3- 4 лет, воспитатель, родители.  
**Сроки реализации:** 1 неделя

**Проблема**

Во время прогулки дети наблюдали за насекомыми. В ходе наблюдения, было выявлено, что реакция у детей на насекомых была неоднозначная. Часть детей выражали радость и интерес, другие – пугались, третьи - предлагали уничтожить насекомых. В ходе диалога выяснилось, что знаний дошкольников о насекомых недостаточно. Отсюда возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

**Актуальность**

Формирование у детей экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир, бережно к нему относиться. Сформировать у детей представления о насекомых, их пользе и вреде, развивать творческие способности.

**Цель проекта**

* формировать у детей представления о насекомых, их пользе или вреде;
* воспитывать гуманное отношение к насекомым и окружающей среде.

**Задачи проекта**

* Дать представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, муха, божья коровка);
* Учить выделять главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики);
* Формировать навыки исследовательской деятельности;
* Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; эмоциональную отзывчивость;
* Воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.

**Методы исследования:**

* Наглядные (наблюдения, просмотр познавательных мультфильмов в соответствии с возрастными особенностями детей).
* Словесные (беседы, чтение художественной литературы, использование потешек, пальчиковых игр).
* Практические (рисование, аппликация).

**Работа с родителями:**

* Консультация «Насекомые».
* Наблюдение за насекомыми вместе с родителями.
* Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, потешки, стихи).
* Просмотр познавательных мультфильмов: «Мир насекомых», «Дюймовочка».

**Ожидаемый результат:**

* дети будут знать и называть насекомых (бабочка, муравей, пчела, комар, муха, божья коровка);
* иметь представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает).
* знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;
* находить сходства и различия;
* владеть обобщающим понятием «насекомые»;
* будут самостоятельно наблюдать за насекомыми, бережно обращаться с ним, использовать свои знания и умения в самостоятельной деятельности.

**Реализация проекта:**

**I Этап – подготовительный:**

1. Определение уровня знаний детей по теме «Насекомые».
2. Определение цели и задач проекта.
3. Сбор информационного материала:

* изучение методических пособий и литературы по теме;
* подбор художественной литературы по теме;
* подбор дидактических игр по теме, наглядных пособий.

1. Привлечение родителей к участию в тематических выставках.
2. Составление перспективного плана мероприятий.

**II этап – основной этап (практический):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | С родителями | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| 11.05.2020 |  |  | Выбрала тему для краткосрочного проекта и подобрала необходимый материал. |
| 12.05.2020 | Комплекс утренней гимнастики;  Просмотр познавательного м/ф «Мир насекомых», Пальчиковая гимнастика «Цветок» | Раскраски для детей «Насекомые» | Разработала картотеку пальчиковой гимнастики по теме «Мои друзья насекомые» |
| 13.05.2020 | Рисование «Одуванчик для бабочек»  П/и «Изобрази насекомое»  Дыхательная гимнастика «Подуй на бабочку» | Разучивание дыхательной гимнастики;  Консультация родителям «Насекомые» |  |
| 14.05.2020 | Д/и «Собери цветок из геометрических фигур»  Артикуляционная гимнастика «Насекомые»,  Пальчиковая гимнастика «Насекомые друзья» | Чтение сказки «Муха-Цокотуха»  Рисунки на асфальте «Бабочка-красавица» | Организовала выставку рисунков детей совместно с родителями «Сохраним природу» |
| 15.05.2020 | Аппликация «Божья коровка» | Показ мультфильма детям «Лунтик» | Выставка рисунков (Итоговое мероприятие), фотоотчёт. |

**Развитие речи:**

1. Просмотр познавательных мультфильмов «Мир насекомых»

*Цель:* Познакомить детей с насекомыми на картинке.

1. Звуковая культура речи (Артикуляционная гимнастика) «Насекомые»

*Цель:* Учить чётко и правильно произносить звукоподражательные.

1. Дидактическое упражнение (Дыхательная гимнастика) «Подуй на бабочку»

*Цель:* Развивать речевое дыхание.

**Ознакомление с окружающим:**

1. Наблюдение на прогулке «За летающими бабочками», «За божьей коровкой», «За муравьями», «За комарами».

*Цель:* Развивать наблюдательность

1. Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.

*Цель:* Учить узнавать и правильно называть насекомых по внешнему виду. Называть действия, какие они совершают (летают, ползают, прыгают).

1. Просмотр познавательного мультфильма по ссылкеhttps//youtu.be/kOA7VH\_L6do

(мир насекомых), https//youtu.be/9owqAZgZjw (насекомые для детей) «Муха-Цокотуха», «Лунтик»

1. *Цель:* Вызвать интерес к мультфильму. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

**Художественная литература:**

1. Чтение сказки К. Чуковского «Муха - Цокотуха»

*Цель:* Познакомить детей со сказкой. Учить выделять главную мысль.

1. Пальчиковая игра «Насекомые друзья», «Цветок». «Божья коровка»

*Цель:* Выполнять движения в соответствии с текстом.

**Художественное творчество**

1. Аппликация «Божья коровка»

*Цель:* Продолжать развивать умение предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их.

1. Рисование «Одуванчик для бабочки»

*Цель:* Продолжать развивать желание работать с гуашью. Учить рисовать методом тычка, дорисовывать мелкие детали.

1. Рисование на асфальте «Насекомые»

*Цель:* Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, интерес к художественному творчеству.

1. Раскраски по данной тематике.

*Цель:* Продолжать учить детей аккуратно закрашивать рисунки на данную тему, развивать у детей эстетическое чувство.

**Познание:**

1. Д/игра «Сложи картинку. Картинки половинки»

*Цель:* Учить составлять целое из частей.

1. Д/игра «Найди бабочку»

*Цель:* Упражнять в употреблении предлогов «в», «на», «около».

1. Д/ игра «Логическая цепочка из жуков» (большие, маленькие)

*Цель:* Учить располагать жуков в определённой последовательности.

1. Д/игра «Собери гусеницу».

*Цель:* Формировать умение собирать гусеницу по цвету.

1. Д/игра «Найди два одинаковых жука»

*Цель:* Учить видеть и находить одинаковые картинки.

**Физическая культура:**

1. Комплекс утренней гимнастики «Насекомые»

*Цель:* Развивать двигательную активность детей.

1. П/игра «Бабочки и цветочки»

*Цель:* Учить действовать по сигналу, закреплять знания цветов.

1. П/ игра «Изобрази насекомое»

*Цель:* Учить детей изображать насекомых по признакам.

**III этап. Заключительный**

1. Анализ и подведение итогов по реализации проекта.
2. Фотоотчет.
3. Оформление картотеки пальчиковой гимнастики «Мои друзья насекомые».

**Анализ проведенной работы:**

**Дети:**

* Содержание проекта направлено на обогащение знаний детей о насекомых и их пользе и вреде, воспитанию бережного, заботливого отношения к ним.
* Работа проводилась во всех видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной.
* Дети с огромным интересом познавали жизнь насекомых, познакомились с местом их обитания, особенностями внешнего вида, воспитывалось доброжелательное отношение к насекомым через наблюдения, беседы, игры, чтение стихотворений, потешек, загадок, мультипликационных фильмов.
* Большой восторг вызывали подвижные игры, через которые развивали двигательную активность и закрепляли знания о способах передвижения насекомых.

**Родители:**

* Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
* Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

**Педагоги:**

* Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.
* Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий.

**В заключение работы над проектом «Мои друзья насекомые» следует сделать вывод:**

* Для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы: литературно-художественный, изобразительный, наглядный, беседы.
* Работу по экологическому воспитанию и образованию необходимо вести используя все виды деятельности.

**Список использованной литературы:**

* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (ФГОС).
* И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие.
* С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младшего дошкольника»
* С.Н. Николаева «Юный эколог» Москва Мозаика – Синтез 2005г.
* О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада», М.2009.
* В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».
* интернет – ресурсы.